МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО
«ДУБОССАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
ГОУ СПО
«ДУБОССАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ВВЕДЕНИЕ

1. **Над какими проблемами работал педагогический коллектив в истекшем учебном году и каковы результаты этой работы.**

Педагогический коллектив ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» в 2018 – 2019 учебном году все свои усилия направил на:

- получение аккредитации по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, по профессиям начального профессионального образования 23.01.03 Автомеханик, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 19.01.17 Повар, кондитер, 4.35.01.14Мастер по ТО и ремонту МТП, по профессии профессиональной подготовки 19601 швея;
- реализацию стандартов третьего поколения;
- совершенствование качества образования в современных условиях. Для этого на протяжении учебного года велась работа по диагностике вновь поступившего контингента, выявлению личностных качеств обучающихся, их корректировке с целью подготовки высококвалифицированных рабочих на выпуске. Анализ итоговой аттестации показал что аттестованы на отлично 33,9 %, на хорошо – 48,4%; 17,7% выпускников аттестованы на удовлетворительно. Диплом с отличием выдан 1 выпускнице – 1,6 %.
- участие в конкурсах профессионального мастерства в номинации Маляр строительный, Облицовщик плиточник, Автомеханик, Кондитер По итогам конкурса в номинации лучший облицовщик - плиточник Гросу Эдуард стал победителем, лучший маляр строительный второе место занял Берзан Денис.
- работа с кадровым потенциалом в плане повышения квалификации и аттестации. Семь инженерно-педагогических работника техникума получили дополнительную квалификацию и два повысили свою квалификацию на курсах при ГОУ ДПО ИРО и ПК:

Аттестованы на присвоение первой квалификационной категории два преподавателя, второй квалификационной категории пять педагогических работников.

- реализацию единой методической темы: : *«Использование современных форм и методов организации образовательного процесса в свете современной модели профессионального образования»;*
- участие во всех фестивалях, конкурсах, акциях, проводимых в Республике и районе;
- развитие волонтерского движения;
- реализация программы « Здоровье», принятой в 2018 году, в рамках которой проводится Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» и другие мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности. Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» это соревнования по оздоровительному бегу, баскетболу, волейболу, мини футболу, шахматам, шашкам, перетягиванию каната, спортивному троеборью, настольному теннису, гиревому спорту, подтягиванию на перекладине и другим видам спорта. За 2018-2019 учебный год в рамках Спартакиады приняло участие более 797 человек.
- работа над пополнением учебно – материальной базы кабинетов теоретического обучения, учебных мастерских по всем подготавливаемым профессиям и специальностям.

Проблемы педагогического, производственно – хозяйственного характера в 2018 – 2019 учебном году, пути их решения.

- подготовка учебно - планирующей документации в соответствии с нормативными документами;

- не выполнено предписание ГПН СВПЧ - 7от 17 августа 2013 года в части пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции крыши на чердаках учебных корпусов, мастерских, клуба, а также установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации. Для составления сметы расходов на данные работы обратились в ООО « Технотек» и обратились в Министерство просвещение для включения в бюджет финансирование данных работ;
- не заключен долгосрочный договор с государственной администрацией Дубоссарского района о долгосрочном землепользовании на участок площадью 66 га. По данному вопросу ведется работа с Государственной администрацией Дубоссарского района и г.Дубоссары.
- для качественной подготовки рабочих и специалистов для отраслей сельского хозяйства необходим возврат пахотных земель, ранее переданных ООО " Агро-класс";
- требуется капитальный ремонт кровель зданий организации образования и полная замена оконных блоков.

2. Перечень реализуемых направлений подготовки перспективы развития .

ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» ведет подготовку по программам среднего профессионального образования

38.02. 05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

13.02.07 «Электроснабжение в промышленности»

09.02.04 «Информационные системы в экономике»

36.02.02 «Зоотехния»

09.02.02 Компьютерные системы и комплексы

начального профессионального образования

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

23.01.03 «Автомеханик»

19.01.17 «Повар, кондитер»

4.35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП»

профессиональной подготовки

19 601 швея

19 906 электросварщик ручной сварки

19 867 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

19 203 тракторист

16 675 повар.

I. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Кадровый потенциал ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» представлен педагогическими работниками в том числе :

- штатных преподавателей 22,

-мастеров производственного обучения -14 человек. Укомплектованность штатными сотрудниками ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» составляет – 100 %.

План повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения выполнен на 100 %.

В 2018- 2019 учебном году свою профессиональную компетенцию повысили на курсах повышения квалификации при ГОУ ДПО ИРО и ПК два преподавателя общеобразовательных дисциплин :

- преподаватель молдавского языка и литературы - Кочелаева Е.Н.
- преподаватель химии и биологии – Илушка М.И.

Аттестованы на присвоение квалификационной категории семь педагогических работников :

первой квалификационной категории

– преподаватель молдавского языка и литературы Кочелаева Екатерина Николаевна;

- преподаватель общепрофессиональных дисциплин – Канна Юрий Федорович

второй квалификационной категории

- преподаватель химии и биологии – Илушка Мая Ивановна;
- преподаватель общепрофессиональных дисциплин – Брагарчук Владимир Васильевич;
- преподаватель общепрофессиональных дисциплин – Брагарчук Ирина Николаевна ;
- мастер производственного обучения - Бежан Иван Андреевич ;
- методист информатизации образования – Семендяев Василий Александрович.

В 2018-2019 учебном году прошли профессиональную переподготовку по дополнительной образовательной программе *преподаватель* -

Турта Станислав Яковлевич

Андрш Светлана Владимировна

Яловенко Галина Исаковна

Хаустова Татьяна Эдуардовна

преподаватель физической культуры

Демьянов Сергей Михайлович

преподаватель информатики и ИКТ

Супильник Виктория Петровна

менеджер образования

Пеньковская Оксана Викторовна

Анализ кадрового потенциала педагогических работников :

- По уровню образования 80 % имеют выше образование, из них высшее педагогическое образование 70 %, среднее профессиональное 12 %, 8% - общее среднее.
- По наличию квалификационных категории 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию - 10%, 4 преподавателя первую квалификационную категорию – 10%, вторую квалификационную категорию -11 преподавателей , 7 мастеров производственного обучения и методист информатизации образования, это составляет 40 %
- По возрасту 7% инженерно – педагогических работников в возрасте до 30 лет , 60 % в возрасте от 30 до 50 лет , старше 60 лет – 7 %.
- По педагогическому стажу 55% опытные работники со стажем работы более 15 лет.

Выводы и предложения:

В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» инженерно- педагогический коллектив представлен опытными педагогами, образование которых на 100 % соответствует занимаемой должности и читаемой дисциплине.

План повышения профессиональной компетенции педагогических работников выполнен на 100 %.

Педагогические работники ежегодно аттестуются на присвоение квалификационной категории.

Вести работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.Учебная работа.

Процесс обучения в техникуме в 2018-2019 учебном году организован на основании государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования.

В текущем учебном году основными задачами учебной деятельности являлось планирование, организация и постоянное совершенствование образовательного процесса в

соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Основой образовательного процесса в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения, составленные на основе ГОС. Рабочие учебные планы, график образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной и итоговой государственной аттестации на семестр и учебный год. График учебного процесса на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме в соответствии с утвержденными сроками проведения практик, сессий и каникул обучающихся.

Обучение в техникуме осуществляется по дневной и заочной формам обучения, по следующим специальностям и профессиям:

Дневное отделение

- 5.38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
- 2.13.02.07 «Электроснабжение в промышленности»
- 09.02.04 «Информационные системы в экономике»
- 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 36.02.02 «Зоотехния»
- 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»
- 23.01.03 «Автомеханик»
- 2.19.01.17 «Повар, кондитер»
- 4.35.01.14 «Мастер по ТО и ремонту МТП»

Обучение осуществляется за счет средств республиканского бюджета и с возмещением затрат на обучение.

Заочное отделение

- 5.38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Обучение осуществляется по договорам с физическими лицами, с возмещением затрат на обучение.

На протяжении всего учебного года велась профессиональная подготовка по профессиям 19601 Швея, 19906 Электросварщик ручной сварки., 19203 Тракторист, 19867 Электромонтер по эксплуатации электрических сетей, 16675 повар.

Учебный год в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» разделен на два семестра. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами. Учебный процесс в техникуме организован в одну смену, занятия ведутся парами, режим работы осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю.

На текущий момент по всем специальностям и профессиям, по которым ведётся подготовка, полностью разработаны основные профессиональные образовательные программы. В процессе преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативности и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета и дифференцированного зачета по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, квалификационного экзамена по профессиональным модулям. Итоговая государственная аттестация в группах начального профессионального образования проводится в форме выпускной практической

квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, в группах среднего профессионального образования в форме дипломной работы.

Внутренний контроль за качеством учебного процесса осуществлялся в соответствии с Положением «О внутреннем контроле ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»», утвержденном и введенным в действие приказом от 24.11.2017 года №73-ОД. В начале учебного года был проведен входной контроль знаний обучающихся, поступивших на I курс по общеобразовательным дисциплинам. В результате контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы на низком уровне. Качество знаний составляет 24%.

В целях контроля уровня учебных достижений обучающихся было проведено 28 административных контрольных работ по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. По итогам проверки качества знаний обучающихся выяснилось, что качественный показатель снизился по сравнению с предыдущим годом на 11,7% (44,3%, в прошлом году – 56%). Основное снижение произошло за счет групп первого курса, изучающих цикл общеобразовательных дисциплин.

Ежемесячно, администрация техникума, осуществляла контроль за качеством преподавания дисциплин (по отдельному графику). Посещение занятий членами администрации, председателями цикловых методических комиссий было организовано в соответствии с разными целями. Анализ посещенных занятий дает основание сделать выводы, что занятия основной массы преподавателей построены методически грамотно, преподаватели используют различные формы организации учебной деятельности. Но есть еще проблемы, над которыми надо работать всем педагогическим работникам:

- совершенствовать формы индивидуальной работы с обучающимися;
- разнообразить и использовать эффективные формы контроля усвоения знаний;
- применять активные методы учебной деятельности обучающихся;
- вести работу с сильными обучающимися на занятиях и внеурочной деятельности.

Журналы учета учебных занятий проверялись один раз в квартал с целью контроля качества ведения и накопляемости текущих оценок, выполнения учебных планов и программ.

Проводилась текущая аттестация с целью анализа успеваемости и посещаемости каждого обучаемого в учебной группе.

Все формы контроля анализируются и их результаты имеют отражение в соответствующей документации и заслушиваются на заседаниях разных уровней.

Организация учебного процесса на заочном отделении.

В 2018-2019 учебном году в техникуме организована заочная форма обучения по специальности 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Основной формой организации образовательного процесса на заочном отделении являются экзаменационные сессии. Сроки проведения сессий устанавливаются в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и на основании приказа директора. За текущий год были проведены три сессии:

- установочная – 1 неделя, с 12.11.18-16.11.18;
- зимняя – 1 неделя, с 21.01.19 – 25.01.19;
- весенняя – 2 недели, с 13.05.19 – 25.05.19.

За текущий год для студентов заочного отделения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам. С целью оказания помощи в освоении программного материала и написании контрольных работ для студентов – заочников проводились консультации как в сессионный период, так и в межсессионный период. Преподаватели старались доступно,

последовательно, на высоком методическом уровне излагать материал и оказывать помощь студентам в самостоятельном изучении дисциплины.

В течении года обучающимися было выполнено 9 контрольных работ по дисциплинам:

- ОГСЭ.02 История;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- ЕН.02 Математика;
- ОП.02 Теоретические основы товароведения;
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности;
- МДК.01.01 Основы управления ассортиментом продовольственных товаров
- МДК.01.02 Основы управления ассортиментом непродовольственных товаров;
- МДК.01.03 Технология организации торговли.

- *сдано 4 зачета и 3 экзамена по дисциплинам:*

- ОГСЭ.04 Физическая культура (зачет);
- ОГСЭ.02 История (дифференцированный зачет);
- МДК.01.03 Технология организации торговли (дифференцированный зачет);
- ОП.02 Теоретические основы товароведения (экзамен);
- МДК.01.01 Основы управления ассортиментом продовольственных товаров (экзамен);
- МДК.01.02 Основы управления ассортиментом непродовольственных товаров (экзамен).

Подводя итоги промежуточной аттестации по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам за 2018 – 2019 учебный год % качества составляет 86 %, средний балл - 4,1. Все обучающиеся заочного отделения успешно сдали промежуточную аттестацию и переведены на второй курс..

2. Платные образовательные услуги и платное обучение

ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» оказывает платные образовательные услуги в виде:

- обучения на договорной основе по программам среднего профессионального образования

- 5.38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - 1298 руб;
- 2.13.02.07 «Электроснабжение в промышленности» - 1394 руб;
- 09.02.04 «Информационные системы» - 1317 руб.

- обучения по программам начального профессионального образования

- 23.01.03 «Автомеханик» - 1330 руб. 60 коп;
- 2. 19.01.17 «Повар, кондитер» - 1260 руб. 10 коп;

- обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям

- электромонтер по эксплуатации распределительных сетей со сроком обучения 3 месяца, стоимость обучения одного слушателя 699 руб. 80 коп,
- тракторист со сроком обучения 3 месяца стоимостью 1488 руб.,
- повар со сроком обучения 5 месяцев стоимость обучения 1189 руб.

3. ***Анализ контингента обучающихся***

Зачисление абитуриентов в 2018 году проводилось на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата).

В текущем учебном году количество обучающихся по дневной и заочной (20 человек) форме обучения составило 375 человек. Из них 271 обучающихся обучались за счет республиканского бюджета, а 104 на договорной основе.

Окончили учебный год и переведены на следующие курсы 229 обучающихся. Из них 13 переведены условно в связи с академическими задолженностями, что составило 4% от общего числа переходного контингента.

Причинами низкой успеваемости некоторых обучающихся являются:

- низкий уровень организационных умений обучающихся;
- неумение обучающихся логически мыслить, самостоятельно делать выводы;
- отсутствие привычки к систематическому труду, выполнения домашнего задания;
- неумение предвидеть результаты своей деятельности;
- низкий уровень письменной и устной речи;
- не выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

В этом году 62 выпускника успешно выдержали итоговую государственную аттестацию и получили документ об образовании. Диплом с «отличием» получил 1 выпускник . 32 обучающихся получили свидетельство о профессиональной подготовке.

На «отлично» учебный год окончили 13 обучающихся, что составляет 4% от общего контингента.

За отчетный период из состава техникума отчислено 77 обучающихся, что составляет 20% от общего числа. В сравнении с предыдущим учебным годом отсев обучающихся увеличился на 3,2%. Причины отсева разные: низкая успеваемость, отсутствие мотивации к получению профессии или специальности, систематические пропуски занятий, перевод в другие организации профессионального образования, смена места жительства, отсутствие контроля со стороны родителей, призыв на воинскую службу. На конец учебного года контингент в техникуме без выпускников составляет 229 обучающихся(156 за счет средств республиканского бюджета и 73 на договорной основе)

4.Анализ успеваемости и посещаемости

Показатели учебно-воспитательного процесса за текущий учебный год достаточно высокие и стабильные. Средний балл по техникуму составляет 3,76, что на 0,02 % выше по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний – 57,8, в сравнении с прошлым учебным годом на 0,7% ниже, успеваемость составляет 95%.

На «отлично» закончили учебный год 13 обучающихся, что составляет 4% . По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель увеличился на 2,3%.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год – 67 обучающихся (включая обучающихся заочного отделения), что составляет 22%. В сравнении с прошлым учебным годом данный показатель уменьшился на 2,1%.

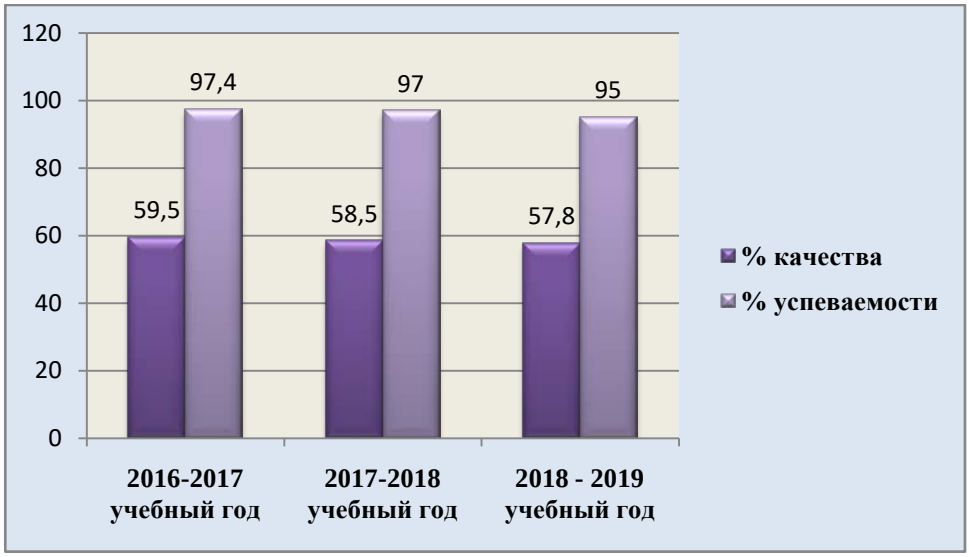
13 обучающихся являются неуспевающими и переведены на второй курс условно. Им будет предоставлена возможность повторной аттестации.

Лучшие результаты успеваемости показали обучающиеся третьего курса (выпускники), успеваемость 100%, качество знаний 65,6 %, средний балл 3,92. Это свидетельствует о хорошей теоретической и практической подготовке как выпускных групп, так и переводных групп (№307, 309) и высокой мотивации на получение качественного образования.

Хорошие результаты по итогам года показали обучающиеся второго курса, в большей степени групп среднего профессионального образования (гр.№201, 207, 204), успеваемость составляет 96,6%, качество знаний 53%, средний балл 3,74. Анализ успеваемости на втором курсе показывает некоторое снижение качества знаний. На втором курсе обучающиеся начинают осваивать профессиональные модули, общепрофессиональные дисциплины профессиональной направленности и не все обучающиеся могут быстро перестроиться, встречают трудности в обучении, у некоторых обучающихся снижается мотивация к избранной специальности. Поэтому преподавателям профессиональных

дисциплин и междисциплинарных курсов необходимо вести постоянную работу по повышению мотивации в получении хороших знаний.

Динамика качественных показателей за три последних года представлена в гистограмме 1.

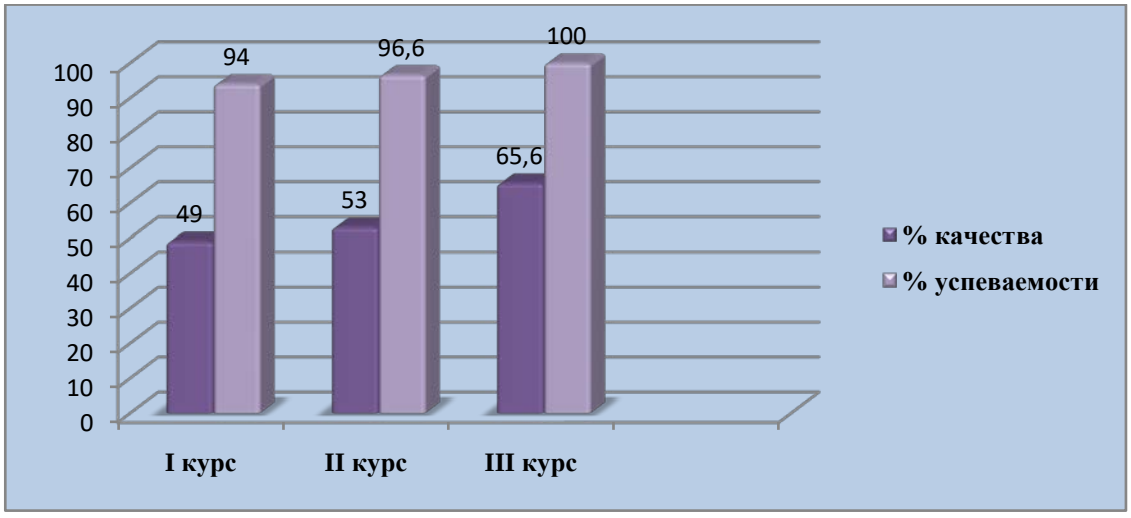


Немного ниже результаты успеваемости за текущий год у обучающихся первого курса, особенно в группах №15, 18 – успеваемость 94%, качество знаний 49 %, средний балл 3,7. Обучающиеся этих групп изначально поступили в техникум с низким уровнем знаний, многие обучающиеся закончили школу с молдавским языком обучения.

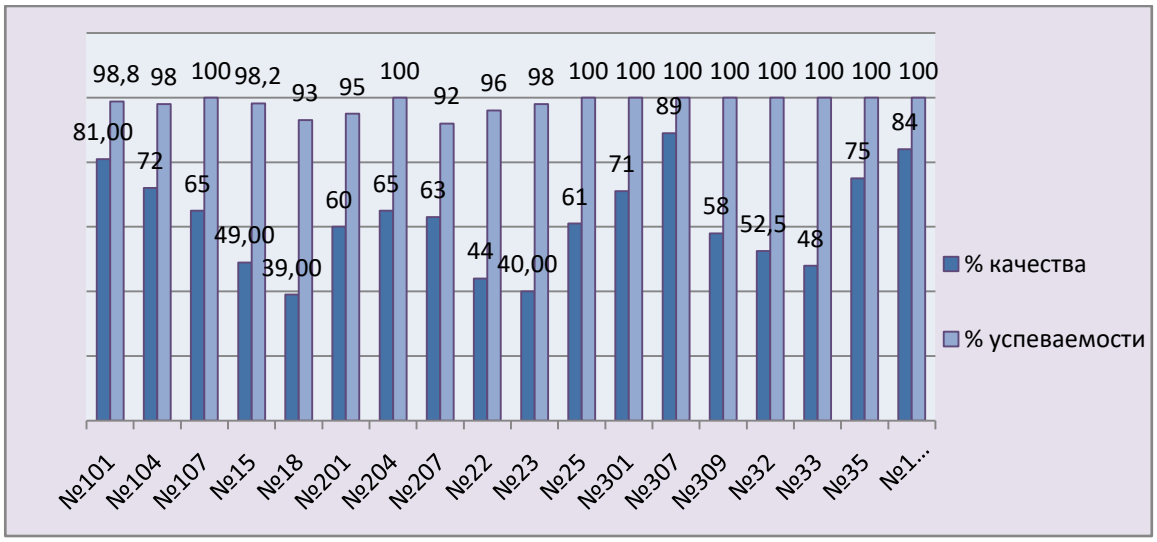
Лучшими группами по результатам успеваемости за 2018-2019 учебный год являются:

- группа №101 по специальности 5.38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (%успеваемости 98,8 % качества знаний 81%, средний балл 4,1)
- группа № 307 по специальности 09.02.04 «Информационные системы в экономике» (%успеваемости 100, % качества знаний 89, средний балл 4,3) ;
- группа № 35 по профессии19.01.17 «Повар, кондитер» (% успеваемости 100, % качества знаний 75, средний балл 4,05);
- группа № 301 по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (%успеваемости 100, % качества знаний 70,1, средний 4,0) ;
- группа №204 по специальности 13.02.07 «Электроснабжение в промышленности»(%успеваемости 100, % качества знаний 65, средний балл 3,9)

Динамика качественных показателей по курсам обучения представлена в гистограмме 2.



Динамика качественных показателей по группам представлена в гистограмме 3.



Самые низкие показатели по результатам успеваемости за учебный год показали обучающиеся первого курса по профессии 4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП (%успеваемости составляет 93, % качества 39,0, средний балл по группе 3,2) и обучающиеся второго курса по профессии 23.01.03 Автомеханик (% успеваемости составляет 98%, % качества – 40%, средний балл – 3,38.

В течение учебного года большее количество пропусков занятий показали обучающиеся первого курса в адаптационный период. Новая форма обучения, большое количество дисциплин, большая загруженность, которых нет в общеобразовательной школе – все это приводит к пропускам занятий без уважительных причин. Большое количество пропусков занятий старших курсов объясняется тем, что многие обучающиеся находятся без присмотра родителей, по разным причинам вынуждены самостоятельно зарабатывать деньги на обеспечение своей жизнедеятельности и учебы в том числе.

Мастера производственного обучения и классные руководители отслеживают посещаемость ежедневно и сводят данные в ведомостях по успеваемости за месяц, полугодие, год. Результаты посещаемости регулярно анализируются на инструктивно – методических совещаниях, а злостные прогульщики заслушиваются на заседании старостата, совета по профилактике правонарушений, административного совета, действующего при директоре техникума, с вынесением соответствующего взыскания. Все взыскания находят отражение в книге приказов по учебной деятельности.

Администрация техникума и педагогический коллектив ведут постоянную работу по предупреждению низкой успеваемости. Для чего введена такая форма промежуточной аттестации как текущая аттестация. Данная аттестация позволяет прослеживать результаты учебной деятельности каждого обучающегося и наметить пути по улучшению результатов.

Для дополнительной работы, как со слабыми обучающимися, так и с сильными по графику еженедельно проводятся консультации преподавателями специального и общеобразовательного циклов. Для лучшего усвоения точных дисциплин практикуется применение дифференцированных, профессионально направленных заданий, применение которых побуждает у обучающихся интерес к изучению общеобразовательных дисциплин и применению своих знаний и умений в получении профессиональных навыков и формировании профессиональных компетенций.

Выводы:

В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом техникума была проделана большая работа по созданию и совершенствованию учебно-методической и программной документации.

Специальность 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, а также профессии: 2.19.01.17 Повар, кондитер, 4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 23.01.03 Автомеханик получили аккредитацию на шесть лет..

График учебного процесса на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме в соответствии с утвержденными сроками проведения практик, сессий и каникул обучающихся.

Показатели качества учебно–воспитательного процесса за последние годы стабильные, однако за отчетный период показатель качества снизился на 0,7% . Одна из основных причин – низкий уровень качества знаний абитуриентов 2018 года.

Количество отчисленных обучающихся увеличилось на 3,2% по сравнению с прошлым учебным годом.

2.Практическое обучение.

В процессе обучения обучающиеся техникума по всем профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования проходили следующие этапы практики: учебную, производственную и преддипломную. На каждом этапе практического обучения обучающиеся техникума проходили практику в соответствии с рабочими программами и «Рекомендациями по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в соответствии с ГОС третьего поколения», утвержденными приказом Министерства просвещения №1491 от12.12.2016г.

Логическим завершением обучения по профессиональному модулю является проведение квалификационного экзамена, билеты которых включают выполнение практических заданий на определение уровня освоения профессиональных компетенций.

Результаты квалификационных экзаменов в группах осваивающих программы среднего профессионального образования.

				Оценка							
1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ПМ	Кол-во учся	5	4	3	2	н/а	Средний балл	% усп.	% кач.
		01	13	6	7	-	-	-	4,46	100	100
		02		4	5	4	-	-	4,00	100	69,2
		03		1	6	6	-	-	3,62	100	53,8
		04		8	4	1	-	-	4,53	100	92,3
		Всего		19	22	11	-	-	4,15	100	78,83
2	36.02.02 Зоотехния	01	12	1	7	4	-	-	3,75	100	66,67
		Всего:		1	7	4	-	-	3,75	100	66,67
3	09.02.04 Информационные системы в экономике	01	14	6	8	-	-	-	4,44	100	100
		Всего:		6	8	-	-	-	4,44	100	100
	ИТОГО:			26	37	15	-	-	4,14	100	80,8

Результаты квалификационных экзаменов в группах осваивающих программы начального профессионального образования.

№ гр.	Профессия	ПМ	Кол-во учся	Оценка					Средний балл	% усп.	% кач.
				5	4	3	2	н/а			
1	08.01.08 мастер отделочных строительных работ	01	14	8	5	1	-	-	4,5	100	92,86
		02		8	6	-	-	-	4,57	100	100
		03		6	5	2	-	1	4,0	92,86	78,57
		04		6	5	2	-	1	4,0	92,86	78,57
		05		4	7	2	-	1	3,86	92,86	78,57
		06		6	5	2	-	1	4,0	92,86	78,57
		Всего		38	33	9	-	4	4,16	95,24	84,52
2	23.01.03 автомеханик	01	18	6	9	3	-	-	4,17	100	83,33
		02		6	8	4	-	-	4,11	100	77,77
		03		5	6	7	-	-	3,88	100	61,11
		Всего		17	23	14	-	-	4,05	100	74,07
3	19.01.17. повар, кондитер	01	20	11	9	-	-	-	4,55	100	100
		02		11	9	-	-	-	4,55	100	100
		03		7	13	-	-	-	4,35	100	100
		04		5	11	3	-	1	3,65	95,0	80,0
		05		9	9	1	-	1	4,2	95,0	90,0
		06		8	9	2	-	1	4,1	95,0	85,0
		07		7	9	3	-	1	4,0	95,0	80,0
		08		6	12	1	-	1	4,05	95,0	90,0
		Всего		64	81	10	-	5	4,18	96,9	90,63
		01	22	3	15	4	-	-	3,95	100	81,8
		02		6	11	5	-	-	4,05	100	77,27
		03		5	13	4	-	-	4,05	100	81,8
		Всего		14	39	13	-	-	4,01	100	80,0
		Итого:		78	120	23	-	5	4,15	97,8	87,6
	ИТОГО			133	176	46	-	9	4,14	97,5	84,9

Анализируя результаты квалификационных экзаменов обучающихся как по программам начального профессионального образования, так и по программам среднего профессионального образования видим высокие качественные показатели.

В техникуме имеется собственная база для организации и проведения учебной практики, в учебных мастерских и лабораториях обучающиеся получают первоначальные навыки в полном объеме. В отчетном учебном году мастера производственного обучения разработали контрольно- измерительные материалы по оценке качества подготовки выпускников.

Учебные мастерские оснащены компьютерами, что позволяет использовать на занятиях производственного обучения информационные технологии, были дооснащены новым оборудованием и инструментом мастерские по профессии «Автомеханик», «Мастер по ТО и ремонту МТП», "Мастер отделочных строительных работ", «Повар, кондитер».Оборудованы лаборатории по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Информационные системы».

Учебные планы и программы по практическому обучению, производственной и преддипломной практике выполнены полностью

Для организации и проведения производственной практики на предприятиях города и района, а также за ее пределами, техникум заключает договора с руководителями предприятий. Основными партнерами являются

№ гр	Профессия/ специальность	Наименование предприятия (учреждения, организации)
33	23.01.03 «Автомеханик»	ООО «АВТОРАЙ» ООО «ДНЕСТРЭНЕРГО» ООО «АВТОРАЙ» Филиал ООО Тираспольтрансгаз-Приднестровье г. Дубоссары ООО «СПРОС» ООО « Южная корона» г. Григориополь ООО «ТироилТрэйд» АЗС ООО «Шериф» АЗС
32	08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»	ГОУ СПО «ДИТ» ЗАО «КВИНТ» ООО «Марсо»
35, 25	19.01.17. «Повар, кондитер»	Кафе-бар ООО «Ла извор» «Cricovo» г.Тирасполь Кафе « ORO » г.Дубоссары Andy's pizza, сеть кафе, СООО Эндис Пицца г. Дубоссары ООО «Версалис» г. Дубоссары ООО «Статус Плюс» Ресторан «Днестровский сад » г.Дубоссары Санаторий «Стругураш» с . Кочиерь Ресторан «Орхидея» г.Дубоссары Ресторан «ОЛГЕЗД» г.Григориополь ООО « Денёб» Ресторан «CRYSTAL» г.Дубоссары МДОУ « Чайка » с. Карманова МДОУ «Золотой петушок» г.Григориополь МДОУ «Золотой ключик» г.Дубоссары МДОУ «Алёнушка» г.Дубоссары МДОУ «Войнечел» г.Григориополь МДОУ « Ивушка» г.Дубоссары МДОУ «Ласточка » г.Дубоссары МДОУ «Стелуца» г.Дубоссары
301	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ООО «Шериф»-4 ООО «Шериф»-14 ООО «Слани» ООО «Ширман» ООО «Эльга»

307	09.02.04 «Информационные системы»	ГУП «ЕРЭС» Дубоссарский филиал г. Дубоссары МУП «Редакция «Заря Приднестровья» г. Дубоссары ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ЗАО «Интерднестрком» г.Дубоссары МУП «Дубоссарское бюро технической инвентаризации» г.Дубоссары ГУП «Дубоссарская ГЭС» г. Дубоссары ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары
309	36.02.02 «Зоотехния»	ООО «КУШ» КФХ «Фиальт-Агро» КФХ «Белобородов» КФХ «Годя Геннадий » КФХ «Туртурика»
204	13.02.07«Электроснабжение в промышленности»	ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ГУП «ЕРЭС» г. Дубоссары ГУП «ГРЭС» г.Григориополь ГУП «Дубоссарская ГЭС» г. Дубоссары

Выход обучающихся на практику оформляется приказом директора техникума. Контроль за прохождением производственной и преддипломной практики осуществляет заместитель директора по УПР, преподаватели и мастера производственного обучения согласно составленному графику. За каждым обучающимся на предприятии закрепляется руководитель от базы практики, который ежедневно оценивает выполненную работу практиканта. Оценка заносится в дневник. По завершении практики руководитель от базы практики выставляет итоговую оценку. Это все отраженно в производственной характеристике и аттестационном листе.

Для разъяснения целей и задач производственной практики перед выходам на практику в группах проводятся организационные собрания. Каждый обучающийся получает комплект документации.

Выводы:

3. Государственная аттестация выпускников. (Таблица № 4)

Форма Итоговой Государственной аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая включает для обучающихся по программам среднего профессионального образования – защиту дипломной работы, для обучающихся по программам начального профессионального образования - выполнение практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы и соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы на соответствующий разряд профессии рабочего. Необходимым условием допуска к Итоговой Государственной аттестации является положительная аттестация по всем дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, и освоение основных видов профессиональной деятельности.

Для проведения итоговой аттестации выпускников были подготовлены:

1.Утверждены перечни тем письменных экзаменационных работ и перечни тем выпускных практических квалификационных работ ;

2. Закреплены темы выпускных квалификационных работ за обучающимися и руководители ВКР;

3.Составлены и утверждены графики проведения консультаций по выполнению письменных экзаменационных работ;

4. Составлены и утверждены графики выполнения выпускных квалификационных работ.

5. Приказом министерством просвещения ПМР утверждены председатели Государственных аттестационных комиссий;

6. Приказом директора техникума от 30 мая 2019 года № 17-ОД утвержден состав государственных аттестационных комиссий

- специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

а) председатель Государственной аттестационной комиссии:

- Пермякова Ирина Александровна, помощник директора супермаркет «Шериф-4»;

Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:

- Пахомя Любовь Иосифовна директор техникума ;

Члены Государственной аттестационной комиссии :

- Брагарчук Владимир Васильевич преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ;

- Брагарчук Ирина Николаевна преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

- Андрш Светлана Владимировна преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла;

- профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»:

Председатель Государственной аттестационной комиссии:

Присяжный Вацлав Людвигович прораб ГУП Дубоссарский ДЭУ

Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:

Пахомя Любовь Иосифовна – директор техникума ;

Члены Государственной аттестационной комиссии :

Савченко Геннадий Павлович. - преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ;

Кожухарь Андрей Игоревич - мастер производственного обучения,

Вердыш Владимир Алексеевич - мастер производственного обучения.

- по профессии 23.01.03 «Автомеханик»:

Председатель Государственной аттестационной комиссии:

Мануилов Станислав Вячеславович эксперт по техническому осмотру ООО «Спрос"

Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии :

Шокодей Андрей Николаевич заместитель директора по УПР

Члены Государственной аттестационной комиссии:

- Турта Станислав Яковлевич преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

- Канна Юрий Федорович преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;

- Грекул Николай Афанасьевич мастер производственного обучения ;

Выпускная практическая квалификационная работа выполнялась в учебных мастерских техникума, в присутствии членов Государственной аттестационной комиссии.

Результаты практических квалификационных работ

№ гр.	Профессия	Кол-во уч-ся	Явились	Аттестовано	Оценка				Средний балл	% усп.	% кач.	Повышенные разряды
					5	4	3	2				

1	08.01.08 мастер отделочных строительных работ	13	13	13	4	8	1	-	4.23	100	92,3	3
2	23.01.03 автомеханик	18	18	18	8	8	2	-	4,33	100	88,9	3
3	19.01.17. повар, кондитер	19	19	19	5	9	5	-	4,0	100	73,7	4
Итого по техникуму:		50	50	50	17	25	8	-	4.18	100	84	10

Результаты выполнения практических квалификационных работ:

- На «отлично» - 34 %
- На «хорошо» - 50 %
- На «удовлетворительно» - 16%
- Средний балл – 4.18

В 2018-2019 учебном году показатели составили : «отлично» - 31 %, «хорошо» - 48 %, «удовлетворительно» - 21%, наблюдается рост показателей в истекшем учебном году.

К каждой письменной экзаменационной и дипломной работе руководитель готовит отзыв, в котором отмечает положительные стороны работы и недостатки, выставляет оценку. Выпускники по содержанию работ готовят доклады к защите, а многие подготовили компьютерные презентации, которые использовали при защите своих письменных работ.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ

№ гр.	Профессия	Кол-во учся	Явились	Аттестовано	Оценка				Средний балл	% усп.	% кач.
					5	4	3	2			
1	08.01.08 мастер отделочных строительных работ	13	13	13	5	7	1	-	4.3	100	92
2	23.01.03 автомеханик	18	18	18	7	7	4	-	4,17	100	78
3	19.01.17. повар, кондитер	19	19	19	4	11	4	-	4,0	100	78,9
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	12	12	12	5	5	2	-	4,25	100	83,0
	Итого по техникуму:	62	62	62	21	30	11	-	4,16	100	82,3

Результаты письменных экзаменационных работ:

- На «отлично» - 33,9 %
- На «хорошо» - 48,4 %
- На «удовлетворительно» - 17,7%
- Средний балл – 4,16

По сравнению с прошлым учебным годом, показатели повысились, средний балл на 0,27, % качества на 13,9.

При выставлении оценки по итогам аттестации выпускников учитывались:

- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу (отзыв)

- изложение доклада выпускником при защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на вопросы членов ГАК .

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что
% успеваемости по ИГА - 100, качество знаний -82,3%, средний балл -4,16.

Члены ГАК объективно оценили знания и профессиональные навыки выпускников, разряды присваивались на основании результатов выполненных практических квалификационных работ.

Необходимо отметить хорошую подготовку и защиту дипломных работ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

К итоговой аттестации были допущены 62 выпускника. Аттестованы на отлично 21 (33,9%), хорошо – 30 (48,4 %); 11 (17,7 %) Диплом с отличием выдан 1 выпускнику, обучавшемуся по программе среднего профессионального образования.

Для улучшения работы ГАКов необходимо:

1. Руководствоваться Положением об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования ;
2. Председателями государственных аттестационных комиссий назначать высококвалифицированных производственников, компетентных в данной отрасли;
3. Реализовывать предложения председателей государственных аттестационных комиссий в практической деятельности;
4. При защите письменных экзаменационных работ шире использовать компьютерные технологии.

4.Распределение молодых специалистов. (Таблица №5)

Организация профессионального образования ведет целенаправленную работу на конечный результат – трудоустройство выпускников и их социальную защищенность.

Ежегодно в техникуме работает комиссия по персональному распределению выпускников. В преддверии работы комиссии дирекция техникума направляет запросы на предприятия, в учреждения и организации различных форм собственности о потребности специалистов и рабочих различных направлений. На основании заявок работодателей составляется план распределения выпускников. К великому сожалению заявок поступает очень мало, несмотря на то, что на сайте города постоянно находятся объявления о потребности рабочих , которых готовит и выпускает техникум.

В 2018-2019 учебном году техникум выпустил 62 специалиста и рабочих по четырем направлениям, из которых 44 обучались по бюджетной форме , а 18 по договорной форме.

Распределены по окончании обучения по бюджетной форме :

- по направлению: 10 человек – 22,7%
-призваны на службу в вооруженные силы 9 человек -20,5%
-намерены продолжить обучение 3 выпускника – 6,8%
-предоставлено право свободного трудоустройства 22 выпускникам – 50%.

Необходимо отметить, что выпускники получившие право свободного трудоустройства на 90% закрепляются на рабочих местах:

- по специальности товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – ООО « Слани», ООО « Сванис», ООО «Ками», ООО « Ширман», ООО «Шериф»;
- по профессии повар, кондитер – дошкольные и общеобразовательные учреждения Дубоссарского и Григориопольского районов, ООО»Старк групп», ООО «Добрый день», кафе ОРО, ООО «Ефрем», санаторий Стругураш.
- по профессии мастер отделочных строительных работ – ЗАО КВИНТ, самозанятые предприниматели, работа по патенту.

Выпускники, обучавшиеся по договорной форме в основном 14 человек -77,9% призваны на службу в вооруженные силы ПМР, 2 (11,1%) намерены получить образование следующего уровня, 1 (5,5%) направлен на работу в ООО «Спрос» и 1 (5,5%) работает по патенту.

Выводы и предложения.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1. Работа по реализации единой методической темы.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Дубоссарского индустриального техникума продолжил работу над единой методической темой«***Использование современных форм и методов организации образовательного процесса в свете современной модели развития профессионального образования».***

Цель методической темы:*создание условий для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов на основе выбора форм, методов, средств и технологий обучения, отвечающих требованиям ГОС.*

Цель методической работы в 2018-2019 учебном году:

- Повышение качества подготовки специалистов и рабочих путем организации системной деятельности по внедрению в практику изученных форм, методов и приемов работы.

В соответствии с этим техникум работал над реализацией следующихзадач:

- организации образовательного процесса на основе использования высокоэффективных педагогических и информационных технологий;
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников;
- разработка методической продукции педагогов, определяющей способы и методы формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- совершенствование педагогического мастерства через повышение квалификации, аттестацию кадров, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих педагогических работников;
- создание условий для эффективной научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов техникума.

Поставленные на этот учебный год задачи в основном выполнены.

В 2018-2019 учебном году методической службой техникума в соответствии с поставленными целями и задачами использовались разнообразные формы соответствующие профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

Основные формы методической работы:

Коллективными формами методической работы в техникуме являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловая методическая комиссия;
- инструктивно-методическое совещание;
- методический семинар;
- школа начинающего педагога
- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия;
- выставка методических материалов;
- ежегодный методический фестиваль педагогических идей,

- профессионально-предметная неделя;
- студенческое научное общество.

Индивидуальная методическая работа осуществляется в форме самостоятельной методической и научно-исследовательской работы преподавателей, мастеров производственного обучения по повышению квалификации и профессионального роста, согласно плану индивидуальной методической работы, индивидуальное консультирования педагогических работников по вопросам научно-методической направленности.

В рамках работы над единой методической темой в 2018-2019 учебном году были проведены:

- Семинар-практикум на тему: «Использование технологии «образовательныйквест», как интерактивной образовательной среды для активизации учебной деятельности обучающихся»
- Постоянно-действующий семинар «Проектирование учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода». Тема: «Методика организации и проведения нетрадиционных учебных занятий»
- Педагогический совет на тему: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как необходимый фактор повышения качества образовательного процесса»
- Постоянно действующий фестиваль педагогических идей на тему: «Ступени мастерства»
- Индивидуальное консультирование педагогических работников по работе над индивидуальными методическими темами (самообразование)

Кроме этого методическая служба призвана организовать научно-методическое сопровождение реализации государственных образовательных стандартов. В этом направлении в 2017-2018 учебном году была проведена следующая работа:

- Пересмотрены и дополнена учебно-планирующая документация учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Пересмотрены и дополнены фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.
- Пересмотрены и дополнены контрольно-оценочные средства для квалификационных экзаменов в рамках реализации программам начального профессионального образования.
- Разработаны контрольно-оценочные средства для квалификационных экзаменов по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.
- Разработаны методические указания по выполнению дипломной работы.
- Разработаны и одобрены методическим советом методические рекомендации по составлению планирующей и отчетной документации педагогов.

Реализация единой методической темы, над которой работал педагогический коллектив, проходила в форме обобщения, представления и распространения позитивного опыта педагогической деятельности. В минувшем учебном году с 5 ноября по 29 марта в техникуме традиционно прошел фестиваль открытых учебных занятий на тему: «Ступени мастерства».

Фестиваль был призван решить ряд задач, среди которых:

- совершенствование качества современного учебного занятия в соответствии с требованиями ГОС СПО третьего поколения;
- пропаганда позитивного педагогического опыта;

-повышение уровня методической и общепедагогической культуры педагогических работников;

- стимулирование профессионального роста педагогов

- способствование повышению уровня педагогического мастерства преподавателей в области реализации ГОС.

Всего в рамках фестиваля прошло 19 открытых учебных занятий.

Результатом ежегодного проведения Фестиваля стало создание образовательной среды, в которой происходит самореализация и самоактуализация каждого участника образовательного процесса, демонстрация профессионального мастерства, трансляция педагогических находок, их осмысление, приобретение личного опыта, что способствует положительной динамике роста качественных показателей обученностиобучающихся.

2. Работа цикловых методических комиссий, формы работы, количество открытых уроков и мероприятий, участие в республиканских мероприятиях.

Главными звеньями в структуре методической службы являются цикловые методические комиссии.

Работа ЦМК велась по следующим основным направлениям:

- реализация образовательных стандартов в учебном процессе;
- разработка комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- использование в образовательном процессе современных форм и методов;
- изучение, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- оказание методической помощи начинающим преподавателям и мастерам п/о, развитие принципов педагогического сотрудничества;
- обеспечение условий для развития творческих способностей учащихся.

В 2018 –2019учебном году в техникуме работали четыре цикловые методические комиссии:

- цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин. Председатель Брунецкая О.В.
- цикловая методическая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей НПО. Председатель Табенская Л.И.
- цикловая методическая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей СПО. Председатель Брагарчук И.Н.
- цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, НВП и ОБЖ. Председатель Демьянов С.М.

В течение учебного года председателями ЦМК всего было проведено 44 заседания, на которых поднимались вопросы как организационного, так и научного характера, рассматривался педагогический опыт педагогических работников: Грекул Н.А., Бежан И.А., Брагарчук И.Н., Кочелаева Е.Н., Продан В.В., Брагарчук В.В., Канна Ю.Ф, Табенская Л.И., Кожухарь А.Н.

Каждая методическая комиссия работала по плану работы на текущий учебный год, разработанному в соответствии с темой, целями и задачами методической службы техникума. На заседании ЦМК рассматривались следующие вопросы:

- одобрение экзаменационных материалов;
- рассмотрение учебно-планирующей документации по профессиям/специальностям;
- обсуждение взаимопосещения занятий педагогических работников;
- рассмотрение программ Итоговой государственной аттестации;
- особенности организации учебной и производственной практик.

В ЦМК каждый педагог работал над своей темой самообразования, итоги работы были подведены на заседаниях цикловых комиссий.

Проведение открытых мероприятий, занятий позволяет продемонстрировать профессиональное мастерство педагога, стимулирует рост их профессиональной активности. В 2018-2019 учебном году на хорошем и высоком методическом уровне проведены открытые занятия и внеаудиторные мероприятия, которые отражены в таблице:

№	*Ф.И.О.*	*Дисциплина/ПМ*	*Тема*	*Специальность/ профессия*	*Дата проведения*
ЦМК преподавателей ОБД					
1	Брунецкая О.В.	Родная (русская) литература	Серебряный век	2.09.02.01 Компьютерныесистемы и комплексы	5.03.2019
2	Кочелаева Е.Н.	Официальный(молдавский) язык и литература	И. Друцэ. «Касамаре»	2.13.02.07 Электроснабжение в промышлености	5.03.2019
3	Брижатая И.В.	История	Освобождение Приднестровья. Ясско-Кишиневская операция	2.13.02.07 Электроснабжение в промышлености	25.04. 2019
4	Илушка М.И.	Биология	Одноклеточные организмы и клетки различных тканей.	5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	15.11.2018
5	Продан В.В.	История	Распад СССР: причины, хронология событий, последствия	5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19.12.2018
Всего по ЦМК - 5					
ЦМК преподавателей и мастеров п/о ОПД и ПМ НПО					
1	Крачун В.П.	УП. 08	Приготовление дрожжевого слоенного теста и изделий из него	19.01.17 Повар, кондитер	16.10.18
2	Грекул Н. А.	УП. 03	ЕТО оборудования АЗС	23.01.03 Автомеханик	22.01 19
3	Яловенко Г.И.	УП. 05	Приготовление мелкокусковых п/ф из говядины	19.01.17 Повар, кондитер	19.03.19

4	Канна Ю.Ф,	ОП. 08	Проецирование на плоскости	23.01.03 Автомеханик	19.10.18
5	Бежан И. А.	УП. 02	Разборо-сборочные работы рулевого управления с механическим приводом	23.01.03 Автомеханик	4.02.19
6	Савченко Г.П.	МДК. 06.01	Технология укладки многоцветного мозаичного покрытия	08.01.08 Мастер отделочнихстроительных работ	11.02.2019
7	Дога Л.Г.	Учебная практика	Втачивание рукавов в проймы	Швея	20.03.19
Всего по ЦМК - 7					
ЦМК преподавателей и мастеров п/о ОПД и ПМ СПО					
1	Попов Иван Викторович	ОП.01Основы архитектуры, устройство и функционировани е вычислительных систем	Разновидностилока льныхинтерфейсов	09.02.04 Информационные системы	18.12. 2018
2	Брагарчук Владимир Васильевич	МДК 02.02	Классификация и ассортимент металлической посуды	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	08.04 2019
3	Брагарчук Ирина Николаевна	МДК 02.01	Оценка качества круп	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	29.11.2019
Всего по ЦМК - 3					
ЦМК преподавателей физической культуры, НВП и ОБЖ					
1	Демьянов С.М.	ОДБ. 11 Физическая культура	«Спортивные игры - Баскетбол» в рамках военно-спортивного и гражданско-	Специальность 5.38.02.05. «Товароведение» группа № 101	13.02. 2019 года

			патриотического месячника		
2	Демьянов С.М.	ОДБ. 11 Физическаякультура	«Лёгкая атлетика – Бег на короткие дистанции» в рамках предметной недели	Профессия 19.01.17. «Повар, кондитер», группа № 25 08.01. 08. «Мастер ОСР», группа № 22	03.04. 2019 года
3	Зайченко В.К.	ОДБ. 11 Физическаякультура	«Спортивные игры - Волейбол» в рамках военно-спортивного и гражданско-патриотического месячника	Специальность 13.02.07. «Энергоснабжение в промышленности» группа № 104	14.02. 2019 года
4	Зайченко В.К.	ОДБ. 11 Физическаякультура	«Лёгкая атлетика – Метание гранаты» в рамках предметной недели	Профессия19.01.17. «Повар, кондитер», группа № 25 08.01. 08. «Мастер ОСР», группа № 22	03.04. 2019 года
Всего по ЦМК - 4					
Всего по техникуму - 19					

Одной из форм работы цикловых методических комиссий является проведение профессионально-предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, способствуют повышению мотивации к обучению.

Профессионально-предметная неделя - одна из форм работы цикловой методической комиссии, отражающая целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей и мастеров п/о, направленную на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности обучающихся.

Всего за отчетный учебный год было проведено 14 профессионально-предметных недель

В целом, задачами проведения профессионально-предметных недель являлись:

- мотивация обучающихся к углубленному изучению дисциплин и профессиональных модулей, развитие их творческих способностей;
- повышение интереса к выбранной профессии/специальности;
- закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- воспитание стремления к достижению более высоких результатов при получении профессии;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или профессионального модуля.
- развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Всего в рамах профессионально-предметных недель было проведено 48 внеаудиторных мероприятий.

Эффективным средством развития творческого потенциала обучающихся является **учебно-исследовательская деятельность.** Так, на протяжении учебного года в рамках работы студенческого научного общества педагогами проводилась работа по руководству исследовательской деятельностью обучающихся. По итогам этой работы была проведена III студенческая научно-исследовательская конференция под девизом: «Первые шаги в науку».

По итогам ***лучшими работами*** были признаны:

1. Кулидоброва Анна, студентка 101 группы, тема «Шоколад. Вред или польза». Руководитель исследования Илушка М.И., преподаватель химии
2. Гавриленко Маргарита, студентка207 группы, тема: «Происхождение русских и европейских названий городов США, Европы и России, обусловивших изменения в

Неделя специальностей 09.02.04 Информационные системы, 2.09.02.01Компьютерные системы и комплексы

- Информационный доклад презентация для студентов 1 курса «Кем я стану»
- Конкур профессионального мастерства «Лучший в специальности»
- Кто хочет стать IT-шником
- Демонстрационная беседа. «Компьютер. Взгляд изнутри»

Неделя по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

- Мастер-класс по приготовлению салата-коктейля
- Конкурс профессионального мастерства

Неделя по профессии 23.01.03 Автомеханик

- Лучший по профессии
- Мастер-класс по разборке двигателя ВАЗ 21.02

Неделя специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- «Введение в специальность»
- Викторина «Угадай товар»

Неделя физики

Неделя иностранного языка

Неделя языка и литературы

Неделя физической культуры, ОБЖ/ НВП

- VIII-й Спортивно - познавательный фестиваль «День без курения»
- I – й Республиканский спортивный марафон «Достойно Родине служить»
- X –й Рыцарский турнир «Богатырские забавы» в рамках праздника «День защитника Отечества»
- I – й Спортивно-познавательный праздник «А ну-ка, девушки»
- Всемирный день здоровья – легкоатлетическое многоборье
- Первенство по стрельбе из пневматической винтовки

Неделя истории и обществознания

Неделя биологии, географии и химии

истории США, Европы и России».Руководитель исследования Стецкая А.П., преподаватель английского языка

3. Михальчук Марина, студентка 101 группы, тема «влияние английских заимствований на лексику русского языка», руководитель исследования Гриценко М.В., преподаватель английского языка
4. Макаренко Тамара, студентка25 группы, тема: «Эхо Афганской войны», руководитель исследования Брижатая И.В., преподаватель истории.
5. Романова Кристина, обучающаяся 16 группы, тема: «Из истории юбок», руководители исследования Дога Л.Г., мастер производственного обучения по

профессии «Швея», Табенская Л.И., преподаватель профессионального учебного цикла по профессии «Швея».

Координировал учебную и методическую работу ***методический совет***, решения которого были направлены, прежде всего, на успешную реализацию государственных образовательных стандартов, совершенствование нормативно - методической базы, повышение профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения; совершенствование форм и методов обучения и воспитания, создание условий для исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. Заседания методического совета проходили регулярно согласно плану.

Работа методического совета техникума велась по следующим направлениям:

- координация работы педагогического коллектива над единой методической темой;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогических работников;
- использование в образовательном процессе современных форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся;
- координация работы цикловых комиссий.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

- рассмотрение и одобрение, внесение изменений и дополнений в основные профессиональные образовательные программы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- подготовка к третьей студенческой научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку»
- подготовка семинаров, тематических педсоветов;
- организация подготовки к промежуточной аттестации.

Одним из важных направлений работы методической службы в 2018-2019 учебном году является **постоянное совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей** и мастеров производственного обучения.

За отчетный год один педагогический работник повысил свою профессиональную компетентность:

№ п\п	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Категория**	**Дата прохождения курсов**
1	Кочелаева Е. Н.	Преподаватель официального (молдавского) языка и литературы	2	04.02-15.02.2019

Пять педагогических работников прошли курсы профессиональной переподготовки при ГОУ ДПО «ИРО и ПК»:

№ п\п	**Ф.И.О.**	**Направление переподготовки**
1	Андрш С.В.	Преподаватель профессионального учебного цикла
2	Супильник В.П.	Преподаватель информатики
3	Турта С.Я.	Преподаватель профессионального учебного цикла
4	Хаустова Т.Э	Преподаватель профессионального учебного цикла
5	Яловенко Г.И.	Преподаватель профессионального

		учебного цикла

В рамках аттестации педагогических кадров определяется уровень квалификации педагога, результаты трудовой деятельности, деловые и личностные качества.

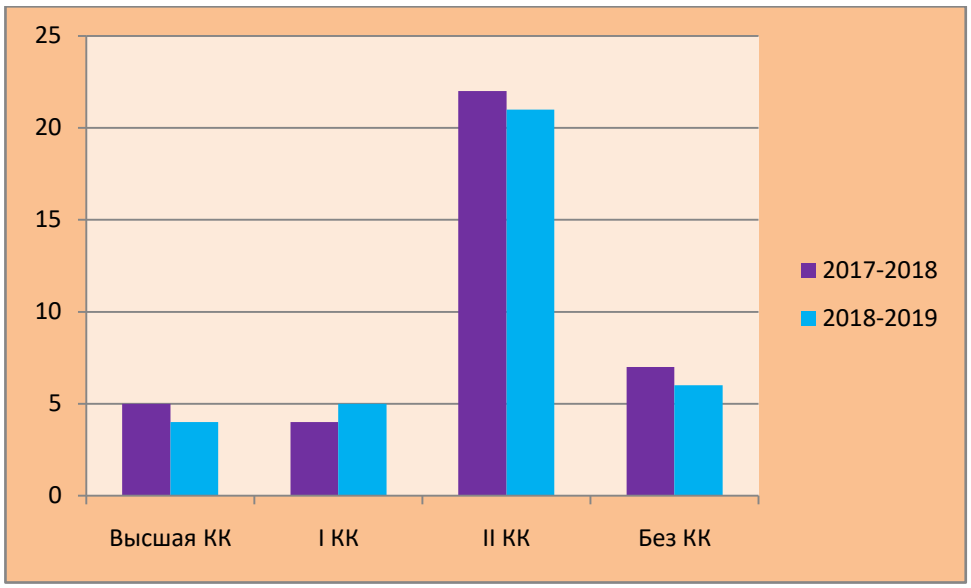
В Республиканскую аттестационную комиссию было подано 2заявлени2, в аттестационную комиссию техникума–5 заявлений.

Результаты аттестации педагогических кадров:

№ п/п	ФИО	Должность	Присвоенная КК
	Канна Ю.Ф.	Преподаватель профессионального учебного цикла	I
1	Кочелаева Е.Н.	Преподаватель официального (молдавского) языка и литературы	I
6	Бежан И.А.	Мастер производственного обучения	II
4	Брагарчук В.В.	Преподаватель профессионального учебного цикла	II
3	Брагарчук И.Н.	Преподаватель профессионального учебного цикла	II
5	Илушка М.И.	Преподаватель биологии	II
2	Семендяев В.А.	Методист-организатор по информатизации образования	II

Совершенствование качества обучения и воспитания в любой организации образования напрямую зависит от уровня подготовки педагога. Так и в ГОУ СПО «ДИТ» именно от развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения в целом зависит выход техникума на уровень новых требований и задач. Постоянное профессиональное самосовершенствование педагогов – один из важнейших резервов повышения качества и эффективности образовательного процесса, а оказание помощи педагогам в работе по саморазвитию – важнейшая задача методической службы.

Динамика аттестации педагогических кадров за 2017-2018 и 2018-2019 уч.гг.:



3. **Подготовка и использование методических пособий, разработок и т.п.**

В отчетном учебном году педагоги представляли промежуточные итоги работы над темами самообразования на заседаниях ЦМК, выступлениях на республиканских методических объединениях, проведении открытых учебных занятий, подготовку методических разработок, методических и учебных пособий и рефератов.

№ п/п	**Тема**	**Вид методической, научно-исследовательской продукции**	**Автор**	**Уровень использования**
1	Современные строительные конструкции, основания и фундаменты. БПФ ПГУ им. Т. Г. Шевченко	Научная статья	Кожухарь А.И.	Сборник материалов IX Республиканской научно практической конференции (с международным участием) 30 ноября 2018г. стр 299-304
1	Особенности применения активных и интерактивных методов обучения при подготовки обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Методический доклад	В.В. Брагарчук	Республи канский
2	Значение использования активных методов обучения при преподавании официального (молдавского) языка и литературы	Методический доклад	Е.Н. Кочелаева	Республи канский
3	Нормативно-методическое сопровождение внеаудиторной самостоятельной работы	Методический доклад	В.П. Супильник	Республи канский
6	Методические рекомендации по производственной практике по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Методические рекомендации	В.А. Вердыш	Институциональн ый
7	Методические рекомендации по учебной	Методические рекомендации	Н.А. Грекул	Институциональн ый

	производственной практикам по профессии 23.01.03 Автомеханик			
8	Методические рекомендации по производственной практике по профессии 19.01.17Повар, кондитер	Методические рекомендации	В.П. Крачун	Институциональный
9	Методические указания по практическим занятиям МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»	Методические указания	И.Н. Брагарчук	Институциональный
10	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОДБ.02 Родная (русская) литература	Методические указания	О.В. Брунецкая	Институциональный
11	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОДБ.06История	Методические указания	И.В. Брижатая	Институциональный
12	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОДБ.07 Обществознание	Методические указания	И.В. Брижатая	Институциональный
13	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ	Методические указания	А.И. Кожуха	Институциональный
14	Институциональная комплексно - целевая программа «Здоровье» ГОУ СПО ДИТ на период 2018 – 2022 годы Протокол № 1 Совета физкультуры ГОУ СПО ДИТ от 05.09. 2018 года	Методическая разработка	Демьянов С.М. Зайченко В.К.	Институциональный

15	Охрана труда и техника безопасности на уроках физической культуры в образовательной организации различного уровня В стадии доработки в 2019-2020 учебном году		Демьянов С.М.	Институциональный
16	«Домашние задания и система контроля для студентов I – IV курса ГОУ СПО ДИТ»	Методическое пособие	Демьянов С.М.	Институциональный

4. Изучение и использование инновационных методов в педагогической деятельности.

Одно из приоритетных направлений методической работы в техникуме – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса, его содержания и методики преподавания, повышение мотивации педагогов к развитию инновационной деятельности. Активно используются в образовательном процессе такие современные технологии, как

- технология проблемного обучения (преподаватели Головач М.В., Пеньковская О.В., Табенская Л.И..);
- технология личностно - ориентированного обучения (мастера производственного обучения Яловенко Г.И., Крачун В.П., Вердыш В.А. преподаватели Шокодей А.Н., Пахомя Л.И., Попов И.В. и другие);
- проектные технологии (преподаватели Брунецкая О.В., Бежан Е.А. Кучук Л.И., Продан В.В.)
- информационно-коммуникационные технологии (все члены педагогического коллектива).

В 2018-2019 учебном году члены педагогического коллектива ***принимали участие в работе республиканских методических объединений, учебно-методических семинаров.***

Так, Головач М.В. принимала участие в реализации программыучебно-методического семинара на тему: «Планирование, организация, методическое сопровождение и проведение внеаудиторной самостоятельной работы преподавателями организаций профессионального образования ПМР. 5-6 марта 2019 года (приказ ректора ГОУ ДПО ИРО и ПК от 26.02.2019 г. №82) и выступила с докладом на тему «Самостоятельная работа по дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор мотивации учебной деятельности обучающихся».

Супильник В.П. выступила на заседании РМО методистов, заведующих научно-методическими отделами с методическим докладом на тему: «Нормативно-методическое сопровождение внеаудиторной самостоятельной работыобучающихся»

5. Связь с другими образовательными организациями.

В отчетном учебном году на базе ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» были проведены три заседания республиканских методических объединений:

1. РМО заместителей директоров по воспитательной работе организаций профессионального образования.

В рамках работы РМО выступили:

- Пеньковская ОВ., заместитель директора по ВР ГОУ СПО «ДИТ»

- Кочелаева Е.Н., преподаватель официального (молдавского) языка и литературы ГОУ СПО «ДИТ»
- Олийниченко Л.А., психолог ГОУ СПО «ДИТ»

2. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности

В рамках работы РМО выступили:

- Брагарчук И.Н., преподаватель профессионального учебного цикла специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ГОУ СПО «ДИТ»
- Брагарчук В.В. преподаватель профессионального учебного цикла специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ГОУ СПО «ДИТ»
- Крачун В.П., мастер производственного обучения по профессии 19.01.17 Повар, кондитер ГОУ СПО «ДИТ»

3. РМО преподавателей родного языка, литературы и официальных языков

В рамках работы РМО выступили:

- Брунецкая О.В., преподаватель родного (русского) языка и литературы
- Кочелаева Е.Н., преподаватель официального (молдавского) языка и литературы ГОУ СПО «ДИТ» ГОУ СПО «ДИТ»

По решению заседания РМО, мероприятия, проведенные в рамках заседания прошли на высоком методическом уровне.

Также, на базе ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» проходил республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. По результатам конкурса обучающиеся группы № 32 Гросу Эдуард и Берзан Денис заняли 1,2 места соответственно в номинациях «Плиточник-облицовщик», «Маляр строительный».

6. **Выводы и предложения:**

В целом деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование образовательного процесса, внедрение современных педагогических технологий, совершенствование учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, повышение уровня профессионально – педагогических компетенций, раскрытие творческого потенциала обучающихся через организацию учебно-исследовательской деятельности.
В соответствии свышеизложенным, можно сделать следующие выводы:

1. Работу ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2018– 2019 г. по реализации единой методической темы «***Использование современных форм и методов организации образовательного процесса в свете современной модели развития профессионального образования***» считать удовлетворительной.
2. План методической работы выполнен в полном объеме.
3. Работу Цикловых методических комиссий считать удовлетворительной, план работы выполненным в полном объёме.
4. Педагоги техникума в 2018-2019 учебном году разработали и используют в образовательном процессе 16 учебных пособий и методических разработок.
5. Педагоги колледжа используют в работе методы современных образовательных технологий, участвуют в работе республиканских научно-практических конференциях, в работе Республиканского научно-методического совета.

6. Педагоги техникума сотрудничают с ГОУ ДПО «ИРО и ПК»: участвуют в работе учебно-методических семинаров, участвуют в работе Республиканских методических объединениях с докладами; участвуют в работе Республиканско-методического совета.

7. Педагоги техникума обобщают и распространяют свой позитивный педагогический опыт на заседаниях Цикловых методических комиссиях, Республиканских методических объединениях.

Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки, однако все проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива техникума.

Исходя из выше сказанного на 2019-2020 учебный год, следует определить следующие **основные методические задачи работы техникума:**

1. Приступить к следующему этапу работы коллектива над единой методической темой: «Инновационные формы организации образовательного процесса в свете современной модели профессионального образования»
2. Создать условия для профессионального развития и творческой активности педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы, конференции.
3. Способствовать совершенствованию образовательного процесса путем внедрения инновационных форм его организации, современных образовательных технологий и методов обучения.
4. Ввести в практику проведение мониторинга деятельности цикловых методических комиссий
5. Создать условия для демонстрации позитивного педагогического опыта через организацию постоянно действующего фестиваля педагогических идей, проведения профессионально-предметных недель, участия педагогов в научно-методических мероприятиях всех уровней.
6. Продолжить работу по разработке методических, дидактических и иных психолого-педагогических материалов в рамках реализации ГОС СПО/НПО.
7. Организовывать продуктивное взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и организации научно-методической работы.

IV. Учебно-воспитательная работа

1.Работа администрации организации образования, классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития по организации внеклассной деятельности, перечень основных мероприятий, анализ их эффективности, участие в воспитательных мероприятиях республиканского значения.

Воспитательная система образовательного учреждения среднего профессионального образования (ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум») охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения. Такая деятельность направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления.

Воспитание рассматривается как процесс: целенаправленного формирования личности, т.е. эффективного взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленных на достижение заданной цели; где проявляются многочисленные объективные и субъективные факторы; процесс динамичный, обладающий изменчивостью и длительностью; непрерывного, систематического взаимодействия воспитателей и воспитанников; комплексный процесс: единство целей, задач, содержания, форм и методов подчинены идее целостности формирования личности; имеющий двусторонний характер: от воспитателя к воспитаннику

(прямая связь) и от воспитанника к воспитателю (обратная связь). Организаторы воспитательного процесса в системе СПО:

• заместитель директора по воспитательной работе,
• классные руководители и мастера производственного обучения,
• педагог-психолог,
• социальный педагог,
• воспитатели общежития.

Планирование воспитательной работы в техникуме как фактор успешности воспитания и самоопределения личности студента. Определяющим элементом воспитания студентов является планирование. Оно в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы в учебном заведении. Целенаправленное и четкое планирование помогает избежать многих ошибок в воспитательной работе. При организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях планирование является частью совместной работы заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя (куратора).

Цель: повышение уровня воспитанности вновь поступившего и уже обучающегося контингента за счет приобщения к лучшим традициям организации образования и нормам образцового гражданского поведения. Выявление и развитие лучших личностных качеств обучающихся: любовь к профессии, к организации образования, к себе, стремление к постоянному самосовершенствованию с учетом постоянно меняющихся социальных условий.

Задачи:

- **творческие:** продолжать внедрение в работу качественно новых форм взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса, как то: волонтерская деятельность (с последующим ее отражением в личном портфолио), организовать работу дискуссионных клубов, дебаты по актуальным темам ; создавать инициативные группы при органе ученического соуправления техникума для участия в республиканских молодежных проектах и техникумовских начинаниях, чтобы как можно большее количество детей участвовало в общественной жизни организации образования , привлечь к работе родителей с активной жизненной позицией.
- **методические:** непременно использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности, каждому руководителю группы провести не менее 2-х масштабных воспитательных мероприятий с последующим отражением в личном портфолио, наиболее воспитательно ценные мероприятия разместить на соответствующих сайтах в качестве печатных работ, участвовать в республиканских конкурсах методических разработок по воспитательной теме
- **организационные (технические):** продолжить работу по облагораживанию территории, вести работу по охране памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны, погибшим защитникам Приднестровья, использовать клуб для проведения там общетехникумовских мероприятий, заменить мягкий инвентарь, частично – мебель и сантехнические устройства для обеспечения комфортных условий проживания в общежитии детей– представителей социально незащищенных слоев населения, продолжить компьютеризацию учебных мастерских, общежития для более качественного ведения учебно-воспитательной работы. Ввести в эксплуатацию блок для досуговой деятельности в общежитии.

План воспитательной работы, является программой действия участников педагогического процесса, т.е. основой деятельности учебного заведения.

План предшествует практической деятельности и должен отразить:

результаты и оценку достигнутого;

цели, стратегические ориентиры будущей деятельности;
программу действий коллектива, направленных на достижение поставленных целей;
реальные сроки реализации намеченного;
ответственных за выполнение конкретных дел.
При составлении планов определяются требования, следование которым обеспечивает качество планирования.
Мероприятия по организации воспитательного процесса в техникуме направлены на формирование у молодёжи гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга, обязанностей по защите интересов Родины; на поддержание интереса подростков в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие, на укрепление психологического и физического здоровья обучающихся.
Воспитательная работа проводимая в техникуме способствует повышению профессиональной заинтересованности и творческого подхода к избранной профессии. Концепция основывается на принципах, положениях и нормах Конституции ПМР, Закона ПМР «Об образовании», международных документах о правах человека, в том числе Конвенции о правах ребёнка. Система воспитательной работы направлена, прежде всего, на формирование у молодёжи общечеловеческих ценностей и культуры. В течение учебного года студенты систематически посещают музей, картинную галерею, центральную библиотеку и другие культурно-исторические объекты города. В формировании патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству большую роль играют Уроки мужества, в которых принимают участие очевидцы исторически значимых событий. Это ветераны Великой Отечественной войны и выпускники, служившие в Чечне, Афганистане. Формированию патриотического чувства способствуют также экскурсии в воинскую часть. По традиции будущие призывники ежегодно бывают в воинской части, где встречаются с солдатами и офицерами, знакомятся с военной техникой. Педагогический коллектив передаёт подрастающему поколению любовь к Отечеству, уважение к его Великой истории.
В настоящее время в стране возросло значение правовых знаний, умение применять их в профессиональной деятельности и в жизни. Важной составляю - щей внеклассной работы является гражданско-правовое обучение и воспитание студентов. На уроках обществознания преподаватели нашего техникума широко используют психологическое тестирование, психологический тренинг, интеллектуальный тренинг, составление и решение кроссвордов, диспуты, деловые игры, решение правовых задач, анализ жизненных ситуаций, правовой диктант, сочинение - размышление. Наш техникум тесно сотрудничает с РОВД ИДН. У нас проходят совместные Дни правовых знаний, заседания Совета профилактики правонарушений, обмен информацией о состоянии дел по данному направлению. Надо отметить, что подростки ждут и с интересом слушают выступления сотрудников правоохранительных органов. Их привлекает не только милицейская форма, но и приводимые конкретные примеры, ситуации по району и городу, статистические данные, факты, о которых обучающиеся нигде не узнают. Такие встречи помогают развивать чувство уважения и доверия к органам правопорядка. В результате гражданско-правового образования происходит:
- развитие личности, направленное на формирование социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам другого человека, к правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах,
- овладение умениями, необходимыми для содействия поддержанию правопорядка в обществе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Одно из основных достижений техникума - успех в утверждении здорового об- раза жизни среди студенческой молодёжи. В стенах образовательного учреждения регулярно проводятся тематические лекции и беседы по профилактике вредных привычек, спортивные мероприятия. Особая гордость техникума - спортсмены, постоянные участники городских, районных и республиканских состязаний.

Одной из острейших проблем современности является социальная незащи- щённость молодёжи. Для подростков, оказавшихся в сложных семейных обстоятельствах, а также студентов, которые имеют проблемы со здоровьем, создаются оптимальные условия для реализации их права на получение образования и социально-трудовой адаптации в современных экономических условиях благодаря качественной начальной профессиональной подготовке.

В общежитии техникума проживает более 70 студентов. Работает воспитатель: Кравец Лилия Андреевна.

Цели и задачи: создание благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся проживающих в общежитии. Воспитание у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержание порядка и дисциплины в общежитии. Оказание помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни. Профилактическая работа по недопущению противоправных действий обучающихся, проживающих в общежитии. Ожидаемый результат: Формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения с высоким уровнем толерантности.

Республиканские, районные и техникумовские мероприятия:

«1 сентября – День Знаний», «2 сентября – День Республики», «День Учителя, «День Матери», «Декада молодежи и студентов», «Единный классный час ко 100 МГБ», профилактическая акция «ВИЧ/СПИД», «Конституция нашего государства», « «Мы этой памяти верны», «Юность, творчество, талант», «Мы едины», «Я иду на выборы», «Приднестровская Весна», профилактическая акция «Наркомания», «Маршрут боевой Славы», «Всемирный день без табака», фотоконкурс «Экология начинается с тебя», Акция «Чистый берег», «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», «День Победы», новогодний КВН, выпускной – 2018, «Последний звонок для 1 и 2 курсов» , Ярмарка «Дары осени»,День самоуправления, Новогодний КВН, День открытых дверей, «А ну-ка парни» - спортивные состязания, Праздничный концерт к дню 8 марта, Мисс и Мистер техникума, Республиканский молодежный форум «Тирас – 2019», Праздник посвящённый Дню Победы, Бессмертный Полк, Георгиевская ленточка, Последний звонок.

2.Профилактическая деятельность в техникуме.

Профилактическая деятельность в техникуме проводится по нескольким направлениям с привлечением разных специалистов (инспектор ИДН при РОВД, педагог-психолог, медицинские работники, социальный педагог, библиотекари (тематические выставки)).

Цели профилактической работы в техникуме:

- формирование здорового образа жизни;
- выработка четкой позиции студентов и обучающихся к негативным социальным явлениям (курение, алкоголизм, наркомания, игромания, правонарушения).

Для решения поставленных целей проводиться следующая работа с обучающимися:

- показ мультимедийных презентаций и видеофильмов: «Жизнь над пропастью», «Курить или не курить? Выбор за тобой!», «Правда и ложь об алкоголе», «Здоровье или табак», «Над пропастью во лжи», «Химические зависимости»;

- беседы и диспуты «Имею право знать», «Человек: его здоровье и болезни»; «Мечты, надежды, страхи, опасения», «ВИЧ-инфекция и СПИД»;
- проведение тематических классных часов («Я выбираю жизнь», «Скажи вредным привычкам нет!» и т.д.);
- волонтерская деятельность;
- лекции для обучающихся («Профессиональная адаптация к новым учебным условиям», «Ответ за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»).

Роль родителей в воспитании подростка в настоящее время, к сожалению, недостаточна и, в первую очередь, из-за слабой информированности по актуальным проблемам молодежи. Поэтому на родительских собраниях предлагается информация по самым разным вопросам:
- «Стиль общения в семье»;
- «Права и обязанности родителей»;
- «Роль семьи в профилактике употребления ПАВ»;
- «Как контролировать своего ребенка».

Работа с учреждениями, структурами города, занимающимися вопросами профилактики правонарушений, проводится систематически:
- беседы инспектора ИДН при РОВД («Административная и уголовная ответственность», «Уголовная ответственность за распространение и сбыт наркотиков и ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде»);
- семинары с приглашением инспектора ИДН при РОВД с обучающимися по ПДД, профилактике безнадзорности;
- лекции, тесты, беседы педагога-психолога («Вредные привычки и их влияние на организм подростка» и т.д.).

Обучающиеся из группы риска привлекаются к участию во внутритехникумовские, районные и городские мероприятия, такие как:
1. конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков», «Молодежь за здоровое поколение»;
2. конкурс газет «Алкоголизм — это опасно»;
3.фотоконкурс «Я живу без наркотиков»;
4. Республиканские конкурсы «Мы едины», «Юность, творчество, талант» и т.д.
5. спартакиады и спортивные соревнования.

Привлечение обучающихся к творческой внеурочной деятельности, здоровому образу жизни дает возможность ограничить обучающихся от внешних негативных социальных воздействий (компании, неформальные группировки, увлечения алкоголем, ПАВ).

Профилактика правонарушений - это актуальная проблема общества, решение которой должно быть комплексным. Все профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, вредных привычек и наркозависимости формируют у обучающихся навыки отказа от употребления табака; формируют личностные качества, обеспечивающие здоровый образ жизни; формируют четкое представление о механизмах возникновения негативных воздействий.

3.Состояние здоровья обучаемых.

Для оказания медицинской помощи и проведения осмотров студентов медицинский кабинет (медпункт) имеет процедурный кабинет и кабинет приема пациентов, оснащенный необходимым медицинским инвентарем и оборудованием, имеет набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи.

Основными целями и задачами медицинского кабинета (медпункта) являются:
- Оказание первичной медицинской помощи, в том числе неотложной, при травмах, острых заболеваниях, отравлениях в учебных корпусах и общежитиях.

- Проведение осмотров студентов.
- Разработка, организация проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Рассмотрение методов и средств санитарного просвещения, внедряя лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия среди студентов, преподавателей и технического персонала, включая гигиенические и противоэпидемические требования.

Медицинский пункт при учебном заведении осуществляет свою деятельность, а именно контроль здоровья студентов.

На учете по состоянию здоровья состоят: Татар Александра – 2000 г.р, инвалид детства, Бурлаченко Артем - 2000 г.р, инвалид детства, Юзленко Диана - 2000 г.р, инвалид детства, Цурка Александр - 2000 г.р, инвалид детства**.**

4. Организация питания студентов.

Питание студентов в техникуме организуется по месту учебы. Питание льготное- более 80 студентов, что составляет – 25 % от общего числа студентов техникума.

5.Мероприятия по охране прав детства.

Проводятся мероприятия совместно с родителями студентов. Это классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы и т. д.

1.Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей.

2.Оказание помощи классным руководителям, родителям по вопросам основных прав и свобод детей, детей - сирот, детей - инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей, а также по правовым моментам детско-родительских отношений.

3.Разрешение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

4.Об ответственности родителей за воспитание детей и образование детей.

5.Об ответственности родителей детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

6.Родительский лекторий. Тема «Права детей-основа государственной политики»

7.Консультация для родителей «Права взрослых и права детей».

8. Консультация для обучающихся «Вас защищает закон»

6. Состояние и перспективы развития органов ученического (студенческого) соуправления организации профессионального образования.

Старостат является органом студенческого самоуправления, действующим на основе Положения.

1.2. Основной целью деятельности старостата является обеспечение реализации прав студентов и выполнение ими обязанностей в учебно-воспитательном процессе.

1.3. Задачами деятельности старостата являются:

- обеспечение выполнения студентами требований к организации учебного процесса и правил внутреннего распорядка ГОУ СПО «ДИТ»;
- организация студентов для участия в учебной, общественной, спортивной и культурно-массовой работе;
- осуществление связей студентов с педагогическим коллективом, заместителем директора по ВР и иными организациями;
- участие в решении вопросов, касающихся учебной, воспитательной и социальной сфер жизни студентов.

Студенческий совет техникума - это совет старост учебных групп и самых активных студентов, кому не безразлична судьба образовательного учреждения, которые хотят и

стремятся сделать студенческую жизнь более яркой и насыщенной, способны принимать ответственные решения и вести конструктивный диалог с администрацией. Он решает вопросы организации и проведения конкурсов, семинаров, выставок студенческих работ, дискотек, фестивалей творчества, турниров знатоков. При студенческом совете функ - ционирует пресс-центр, издаётся газета, оформляются информационные стенды, плакаты. В ознаменование важных событий в жизни города и страны проводятся конкурсы плакатов, рисунков, газет. Надо сказать, что студенты не только учатся, участвуют в различных массовых мероприятиях, но и трудятся: регулярно проводят субботники по уборке территории техникума и общежития, поддерживают чистоту в здании.
Руководит работой старостата председатель, которого избирает старостат на первом заседании учебного года. Заседание старостата проводится 1 раз в месяц. План работы старостата на учебный год обсуждается и утверждается на заседании старостата в сентябре. Ежемесячно на заседании старостата подводятся итоги работы учебных групп всех специальностей за текущий месяц и планируется работа на следующий месяц.

Сектора Старостата возглавили:

Председатель старостата : Лукияненко Тамара - гр. №201
Заместитель председателя : Коломейчук Валерия - №201
Секретарь: Аборнева Ольга – гр. №301

Сектора Старостата возглавили:

Учебный сектор – руководитель : Урузбиев Радион – группа №307
1. Заломнов Игорь - №307
2. Панчишина Амалия - №107
3. Мелников Эдуард - №107
4. Карой Раду - №18

Культурно- массовый сектор - руководитель : Смоквин Андрей – №104
1. Кожухарь Евгений -№204
2. Леонтьева Валерия - №101
3. Анисимова Марина -№101
4. Ковалев Артем - №104

Сектор информационный - руководитель : Глод Галина -№15
1. Метлинская Карина - №15
2.Грабовик Кристина - №25
3.Шокурова Эмма - №25
4. Будурлан Андрей - №18

Сектор организационный - руководитель : Стратулат Диана - №207
1.Бойко Даниил Сергеевич - №204
2.Дементьев Николай- №22
3. Романова Кристина - №16
4. Сэу Любовь - №309

Заседание студенческого совета проводить ежемесячно, первый понедельник месяца в 13.30.

7. Работа методического объединения классных руководителей (тематика, формы, методы).

Работа классных руководителей – это методическая и организационная работа классных руководителей учебных групп, в которых учатся и воспитываются учащиеся определённой возрастной группы.

Классные руководители строят свою работу в соответствии с Конституцией ПМР, Кодексом об образовании, Постановлениями Министерства образования ПМР, другими законодательными актами в области образования и воспитания, а также требованиями стратегического развития учреждения образования, Программой воспитания студентов учреждения образования годового плана работы учреждения образования. Классные руководители и мастера учебных групп ведут портфолио группы. Воспитательная работа в группе планирует и строится на основе программы о воспитании, цель которой создание гуманистического воспитания пространства группы, обусловливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации и профессиональному росту.

Формы реализации задач:

- Изучение психологических особенностей студентов (наблюдение, индивидуальные и групповые собеседования со студентами, с их родителями, анкетирование, мини-исследования);
- Систематическое посещение занятий с программой наблюдения и последующим анализом на классных часах и родительских собраниях;
- Организация малых педагогических советов (по необходимости);
- Дискуссии, диспуты на различные темы;
- Ролевые, деловые и образовательные игры; круглые столы, ток-шоу, брейн-ринги;
- Спортивные мероприятия, дни здоровья, спортивные игры и турниры.

Приоритет отдается диалоговым формам общения, методу психологических ситуаций, побуждению к самовоспитанию, созданию условий для развития и воспитания личности.

Проводятся ежеквартально семинары классных руководителей, темы семинаров: «Формирование ключевой компетенции «Здоровый образ жизни»; «Роль классного руководителя и мастера учебной группы в развитии студенческого самоуправления»; «Студенческое самоуправление как целенаправленная деятельность студентов»; «Единство действий педагогического коллектива и родителей по профилактике правонарушений».

Программа контроля работы со слабоуспевающими студентами

Цель: изучить систему работы преподавателя-предметника со слабоуспевающими студентами на этапе адаптации при переходе от среднего (основного, полного) к профессиональному образованию.

Задачи:

- Изучить информационный банк преподавателя о результатах учебной деятельности студентов, планирования и осуществления работы со слабоуспевающими
- Ознакомиться с методическим обеспечением заданий для работы со слабоуспевающими
- Оценить теоретическую подготовленность преподавателя по вопросу преодоления неуспеваемости студентов
- Определить уровень взаимодействия преподавателя с классным руководителем, социально-психологической службой, родителями, УВК в решении задач по успешности обучения студентов

Наметить управленческие решения по регулированию деятельности преподавателя со слабоуспевающими студентами.

Работа с неуспевающими студентами

1. Педагогическая профилактика – поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий.

Формирование индивидуального подхода при дозировке домашнего задания, определении вариантов контрольных работ.
2. Педагогическая диагностика – систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов.
3. Педагогическая терапия – меры по устранению отставаний в учебе (дополнительные занятия).
4. Воспитательное воздействие – с неуспевающими студентами должна проводиться индивидуальная планируемая воспитательная работа, которая включает и работу с семьей студента.

2. Цель и задачи деятельности классных руководителей.

2.1. Семинары классных руководителей – это объединение классных руководителей, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства классных руководителей.

2.2. Задачи деятельности классных руководителей:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии педагогики воспитательнойработы;
2. Организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
3. Обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся, информирование о нормативной правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
4. Формирование мотивационной сферы классных руководителей в целях совершенствования профессиональной компетентности воспитательной направленности;
5. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта в воспитании. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы с учащимися;
6. Координация планирования, педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
7. Оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией о поощрении лучших классных руководителей.

8. Выводы и предложения, проблемы и пути их решения.

Одной из важных педагогических составляющих образовательного процесса является воспитательная работа. Приоритетная задача - формирование гражданской позиции, активизация самообразования и саморазвития.
Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей. Основную работу с группой ведет классный руководитель(куратор). Вот почему от классного руководителя прежде всего требуется высокая педагогическая компетентность, необходимость планировать воспитательную работу с учетом возможности конкретного студента. Классные руководители хорошо и обоснованно сделали анализы внеклассной работы за прошедший учебный год, грамотно поставили педагогические задачи на новый учебный год.

- Все запланированные мероприятия проведены.
- Отмечаем положительные моменты в организации творчества в техникуме.

- Наблюдается сокращение правонарушений в техникуме.
- Усилить воспитательную работу со стороны всего коллектива работников.
- Направить на курсы повышения квалификации работников воспитательного отдела.
- Более интенсивно проводить обмен опытом с классными руководителями.

ОТЧЕТ

о состоянии спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

за 2018-2019учебный год.

Физическое воспитание является самостоятельным воспитывающим и обучающим предметом, имеющим свои цели, задачи, направленность отраженных в программе по физическому воспитанию и в программе «Здоровье», которые реализуются в процессе урочных и внеаудиторных форм занятий.

В техникуме предмет «Физическая культура» рассматривается как базовая область образования, закладывающая и развивающая основы физического и духовного здоровья, на базе которого только и возможно разностороннее развитие личности, подготовка высококвалифицированных и конкурентно способных выпускников.

Физическая культура является неотъемлемым условием развития и физической подготовки студентов к жизни, важнейшим средством формирования здорового образа жизни, организации отдыха и досуга, восстановления и развития телесных и духовных сил. В этом проявляется ценность физической культуры для личности и общества ее образовательное, воспитательное, оздоровительное и общекультурное значение.

Целью физического воспитания в техникуме является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

В процессе обучения в техникуме по курсу физического воспитания предусматривается решение следующих задач:

- Воспитание у студентов высоких моральных, волевых ифизических качеств, готовности к высокопродуктивному труду;
- Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развития организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- Всесторонняя физическая подготовка студентов;
- Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- Приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- Совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- Воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

В техникуме общее руководство физическим воспитанием и спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди студентов, а также организации наблюдения за состоянием их здоровья возложены на администрацию, а конкретное их проведение осуществляется руководителем физического воспитания и советом физкультуры техникума.

В2018-2019учебном году количество обучающихся по предмету «Физическая культура» в техникуме составило – 324человек. Это студенты семнадцати образовательных групп. Учебно-воспитательный процесс по предмету «Физическая культура» обеспечивается – двумя педагогами, имеющим высшее профильное образование и высшую квалификационную категорию, с педагогическим стажем - более 15лет; возраст старше 50 лет – один педагог, старше 60 лет – один педагог.

Занятие со специальной медицинской группой проводится по отдельному расписанию (70 часов), дифференцированно, исходя из диагноза заболевания. В СМГ занимается– 20(5,9 %)человек, студентов освобожденных от занятий физической культурой нет.

Уроки по физическому воспитанию планируются согласно учебному плану. Ежегодно в техникуме проводится экзамен по физической культуре. Уровень физической подготовленности студентов по итогам 2018-2019 учебного года составил: - высокий – 183 человека (48,9 %),

- средний – 144 человека (38,4 %), - низкий – 46 человек (12,7 %).

В техникуме работали семь спортивных секций, с общим охватом 93 человек (%): - по волейболу (юноши и девушки) – 15 человек, по баскетболу (юноши) – 16 человек, по мини футболу – 14 человек, по настольному теннису – 11 человек, по шахматам (юноши и девушки) – 12 человек, по шашкам (юноши и девушки) – 13 человек, по пулевой стрельбе – 12 человек.

ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум » согласно плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, плана работы цикловой методической комиссии: - проводились предметные недели, открытые уроки, спортивные мероприятия: рыцарский турнир «Богатырские забавы» в честь «Дня Защитника Отечества»; спортивный фестиваль «День без курения»; легкоатлетическое многоборье в честь «Всемирного дня здоровья» и «Всемирного дня борьбы с курением»; районная спартакиада работников народного образования и районная спартакиада учащихся города Дубоссары и Дубоссарского района; открытие и закрытие спортивного сезона под эгидой УНО и УФКиСгорода Дубоссары и Дубоссарского района; XXIV[я] Республиканская спартакиада студентов СПО ПМР.

В техникуме Советом физической культуры разработана программа «Здоровье» на период 2018-2022учебные годы и план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в рамках которых проводится Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» и другие мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности.

Согласно плана работы совета физической культуры в ДИТ проходят соревнования в два этапа: - I [й] этап - соревнования на уровне техникума; II [й] этап - соревнования на уровне города Дубоссары и Дубоссарском районе, зональные соревнования 26й Республиканской спартакиады студентов СПО ПМР на базе Каменский политехническийтехникума и III [й] этап - соревнования финала 26й Республиканской спартакиады студентов СПО ПМР.

Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» это соревнования по оздоровительному бегу, баскетболу, волейболу, мини футболу, шахматам, шашках, притягиванию каната, спортивному троеборью, настольному теннису, гиревому спорту, подтягиванию на перекладине и другим видам спорта.Работает клуб «Выходного дня». За 2018-2019 учебный год в рамках Спартакиады приняло участие 797 человек.

Мини футбол - 61 человек, баскетбол юноши – 59 человек, девушки - 56 человек, волейбол юноши – 81 человек, девушки - 51 человек, настольный теннис юноши – 12 человек, девушки - 8 человек, шашки юноши – 10 человек, девушки - 10 человек, шахматы юноши – 12 человек, девушки - 10 человек, лёгкоатлетическое многоборье юноши – 38человек, девушки - 23 человека, перетягивание каната – 24 человека, гиревой спорт – 9 человек, прыжки со скакалкой – 23 человек, подтягивание и отжимание юноши – 22 человек, оздоровительный бег – 295 студентов.

Результаты соревнований в рамках Спартакиады, как внутри техникума, так и на уровне города, района и республики заносятся в таблицу хода соревнований.

В Спартакиаде техникума под девизом «Спорт для всех», по итогам 2018-2019 учебного года, среди юношей и девушек места распределились следующим образом:

Юноши:	Девушки:
1 место – группа № 307	1 место – группа № 15
2 место – группа № 22	2 место – группа № 101
3 место – группа № 104	3 место – группа № 25

В течение учебного года проводились товарищеские встречи со сборными командами общеобразовательных организаций № 1,2,3 по различным видам спорта.

Участвуя в районной спартакиаде работников народного образования города Дубоссары и Дубоссарского района, сотрудники техникума добились следующих результатов:

- по шахматам заняли 1[е] место в составе: Руссу В.Г., Сербина А.В.;

- по шашкам 4е место в составе: Шокодей А.Н;

- по настольному теннису заняли 5 е место в составе: КапичнековАлександр.

- по волейболу среди женщин заняли 3е место в составе:КочелаеваЕ.НЯловенко Г.И., Бежан Е.А., Андрш С.В.; Хаустова Т.Э.ГриценкоЮ.В.

- по волейболу среди мужчин 2е место в составе: Демьянов С. М.,Луполов И. Г., Зайченко В.К.,,, Зайцев А.Н.;Капичников.А.И..

В общем командном зачёте в спартакиаде работников народного образования коллектив физической культуры техникума занял 3е место.

На районной Олимпиаде по предмету «Физическая культура» среди учащихся города Дубоссары и Дубоссарского района студенты техникума добились хороших результатов.

В соревнованиях среди учащихся 10-х классов: в общекомандном зачёте: среди девушек - 1е место в составе-1курс.Херя Оля группа 15Глод Галина группа 15.Мамонова Наталья группа101.Цуркан Наталья группа 25КоломейчукВалерия группа201девушки2 курс5 место .; среди юношей - 1е место в составе:Смоквин Андрей группа 104Ряполов Александр группа 18 Хлевнюк Максим группа 18.Юноши 2 курс 2 место в составе Кожухарь Евгений группа 204Бойко Даниил . группа 204 Стоянов Юлиан группа 204.

В соревнованиях среди учащихся 11- х классов: в общекомандном зачёте: среди девушек - 2е место в составе:Делуца Оксана группа 25. Юрович Ольга группа 25.Реулец Дарья группа 25.Батрынча Анны, Выговской Ирины, Балабан Натальи группа № 25; среди юношей - 2е место в составе: Иващенко Алексея, Чебана Александра, группа № 23,Рудинского Максима, группа № 22; в личном зачёте: среди девушек - 5е место Выговская Ирина, группа № 25; среди юношей - 5е место Рудинский Максим, группа № 22;

Участвуя в соревнованиях праздника «Закрытие спортивного сезона 2018года», под эгидой УФКи С, студенты техникума достигли следующих результатов: - 2 е место в в легкоатлетической эстафете 4х100 м. всоставе –Кожухарь Евгений группа 204 .Карой Раду группа 18 . Мамонова Наталья группа 101.Ухажанская Елена группа15.В гиревом спорте -1 место Катарага Александр группа 33. 3-место Мунчелявичус Артем группа 22.В перетягивании каната 1-место в составе Рудинский Максим группа 32.Исаков Викторгруппа32 . 1место –Павлов Георгий группа 33. 2место –Урузбиев Родион группа207. 3 место Ребдев Даниил группа 107. Отжимание на брусьях.1 место Будурлан Руслан группа 18 2 место Будурлан Андрей 3место Румеус Максим группа 18.Вподтягивании на перекладине .1 место –Будурла Андрей группа 18-3 место Будурлан Руслан .Бег 1000 м.-2 место Кожухарь Евгений группа 104 .3 место –Иващенко Алексей группа 33 .В прыжках через скакалку -3 место в составе Гаранина Екатерина Армреслинг 1место Карой Раду группа 18 Сгибание и разгибание рук в упоре 1 место Зайченко Николай группа 18 3 место Будурлан Руслан группа 18 .Участвуя в открытие летнего спортивного сезона 2019года.В легкоатлетической эстафете заняли 2-место в составе .Кожухарь Евгений группа 204.Бойко Даниил группа204.Мамонова Наталья группа 101.Цуркан Наталья группа 15.Вторая команда в составе заняли 4 местов составе Коломейчук Валерия группа 101.Дацко татьяна группа 207.Волобуев Максим группа 207.Курочкин Даниил группа 204.В прыжках через скакалку 1 место –Лукьяненко Тамарагруппа 201.Подтягивание на перекладине 2 место –Николаев Даниил –группа 204. 3место Дементьев Николай группа 22.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 1 место НиколаевДаниил –группа 204. Гиревой спорт 1 место по взрослым Николаев Даниилгруппа 204. 3место по юношам занял Симонян Арсен группа 25. По юношам 2место занял Мунчелявичус Артем группа 22.. Армреслинг 1место занялКатарага Александр группа 33. 3место занял Моренко Андрей группа 204.

-Участвуя в рамках соревновании.\Закрытие спортивного сезона \2018.2019.г.спартакиады школьников Дубоссарского района и г.Дубоссар студенты техникума заняли прыжки со скакалкой 1место среди юношей в составе.Кожухарь Евгений –группа-204.Симонян Арсен группа 25.Николаев Данниилгруппа 204.1 место со скакалкой среди девушек в составе .Лукияненко Тамара группа 201.Коломейчк Валерия группа201.Цуркан Наталья группа-25. 1 место легкоатлетическая эстафета 4-100 м.среди юношей в составе .Кожухарь Евгений группа 204.Бойко Даниил группа 204.Симонян Арсен группа 25.Крюков Максим группа33.3 место подтягивание на перекладине среди юношей.в составе .Николаев Даниил группа204.Раю Сергей.группа 23.УрузбиевРодионгруппа 307. 4место легкоатлетическая эстафета 4-100м.девушки в составе .Мамонова Наталья группа

101.Коломейчук Валерия .группа201.Цуркан Наталья группа 25 легкоатлетическая эстафета 4 х 100 метров (смешанная) заняли 4е место в составе: Бортеновой Ангелины, Васкан Дойны группа № 201, Гаранина Вячеслава, группа № 33, Урузбиева Родиона, группа № 307;

- перетягивание каната заняли 3 е место в составе: Рудинского Максима, группа № 32, Робула Вадима, группа № 33, Урузбиева Родиона, группа № 307, Катараги Александра, Алексеева Николая, группа № 33, Гросу Эдуарда, группа № 32;

- армреслинг среди юношей занял 3 е место – Алексеев Николай, группа № 33,

гиревой спорт среди юношей заняли 2 е место – Катарага Александр, группа № 33, 3 е место – Иващенко Алексей, группа № 33;

Участвуя в соревнованиях праздника «Открытие спортивного сезона 219года», под эгидой УФКиС, студенты техникума достигли следующих результатов:

- легкоатлетическая эстафета 4 х 100 метров заняли 2е место в составе: Кожухарь Евгений группа 204 .Бойко Даниил группа 204.МамоноваНаталья группа.Коломейчук Валерия группа 201.

- легкоатлетическая эстафета 4 х 100 метров заняли 3е место2команда в составе: Делуца Оксана группа 35 .Урузбиев Родион группа 307.Мамонова Наталья группа 101 .Волобуев Максим группа 207.,

- прыжки со скакалкой заняли 1е место Лукяненко Тамара группа 201 .

- подтягивание в висе на высокой перекладине заняли 1е местоБудурлан Руслан группа 18 Будурлан Андрей группа 18 .3место –Дементьев Николай группа 22.

- гиревой спорт среди юношей заняли 1место –. .Мунчелявичус Артем группа 22 Будурлан Андрей группа 18 .Симонян Арсен 3 место группа25 .

- армреслинг среди юношей занял 3е местоБудурлан Андрей группа18

-отжимание на брусьях Будурлан Андрей группа 18 -3 место -сгибание и разгибание рук в упоре лежа Будурлан Андрей 1 место группа 18 Симонян арсен 2 место группа 25 Стоянов Юлиан 3 место группа 204

Участвуя в соревнованиях праздника «Закрытие спортивного сезона 2017-2018 учебного года», под эгидой УНО, студенты техникума достигли следующих результатов: - 3 е место в общекомандном зачёте,

- легкоатлетическая эстафета 4 х 100 метров заняли 2е место среди юношвсоставе: Флорука Даниила, Романова Антона, группа № 33, Васильева Ивана, группа № 107, Гаранин Вячеслав, группа № 33;

- легкоатлетическая эстафета 4 х 100 метров заняли 2е место среди девушек в составе: Делуци Оксаны, Юрович Ольги, Мелентьевой Ирины, Барсуковой Натальи, группа № 35;

- шведская эстафета заняли 6е место в составе: Делуци Оксаны, Мелентьевой Ирины, группа № 35, Флорука Даниила, Романова Антона, группа № 33;

- прыжки со скакалкой заняли 2е место в составе: Делуци Оксаны, группа № 35, Васкан Дойны, Круду Оксаны, группа № 301;

Участвуя в XXV1й Республиканской спартакиаде среди студентов СПО ПМР, студенты техникума в зональных соревнованиях заняли следующие места:

- по волейболу среди юношей – 1 е место, среди девушек – 1е место;
- по баскетболу среди юношей - 2 е место, среди девушек - 3е место
- по настольному теннису среди юношей – 2е место, среди девушек -1е место;
- по шашкам среди девушек – 2е место, среди юношей - 2е место;
- по шахматам среди юношей - 1е место, среди девушек – 1е место;
- по мини футболу среди юношей – 3е место;

Участвуя в финале XXV1й Республиканской спартакиаде среди студентов СПО ПМР, среди 20 учебных заведений, студенты ГОУ СПО ДИТ заняли:

- по волейболу среди юношей – 6е место в составе: Черниченко Якова, группа № 35, Заломнова Игоря группа 307 Портареску Михаил группа 18, .Кожухарь Евгений группа 204.Бойко Даниил группа 204.Пануца Никита группа 307 Драгой Сергей группа 23 Новак Филипп группа 102;

-по настольному теннис среди девушек-6место в составе .Мелентьева Ира Реулец Дарья группа 35 . . По волейболу среди девушек 6 место в составе Дацко Татьяна группа 207 Кушнир Инна группа 35Грабовик Крестина группа 25 Делуца Оксана группа35 Шокурова Эмма группа 25 Мелентьева Ира группа 35 Херя Оля группа 15 –настольный теннис среди девушек 5место в составе Мелентьева Ира группа 35 Реулец Дарья группа 35 –шахматы девушки 6 место в составе Лопушанская Алла группа 32Леонтьева Валерия группа 101 – шахматы юноши 2место в составе Турта Олег группа 307 Урузбиев Родион группа 307 Открытое первенство по баскетболу г Дубоссары среди юношей занявших 2место в составе Кожухарь Евгений группа 207 Стоянов Юлиан группа 207Домостроев Владимир группа 18 Врабие Владислав группа 25 Черниченко Дан группа группа 204Паскарь Федор группа 25

Согласно плана работы цикловой методической комиссии по физической культуре, НВП, ОБЖ и БЖ была проведена предметная неделя, в рамках которой был проведён спортивный фестиваль «День без курения», с общим числом участников более 81 человек. Проведён конкурс стенных газет и плакатов, презентаций на тему: «Здоровому образу жизни да, курению нет».

В номинации «Лучшая спортсменка года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2018- 2019 учебном году стали:

1 е место – Херя Оля группа 15,

2 е место – .Мамонова Наталья группа 101

3 е место – .Глод Галина группа 15

В номинации «Лучший спортсмен года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2018 – 2019. учебном году стали:

1е место – Кожухарь Евгений группа 204 .,

2е место – Стоянов Юлиан группа 204

3 е место –.Урузбиев Родион группа 307

В номинации «Лучшая спортсменка года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» среди работников в 2018– 2019 учебном году стали:

1е место – Сербина Анна Владимировна,

2е место - Кочелаева Екатерина Николаевна

3 е место – Андрыш Светлана Владимировна.

В номинации «Лучший спортсмен года» среди работников по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2018 – 2019 году стали:

1е место – Демьянов Сергей Михалович

2е место –Русс Виктор Георгиевич ,

3 е место –Капичников Александр Игорович .

В номинации «Лучший физорг года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2018 – 2019 году стали:

1е место,Хря Оля группа15

2 место –Паскарь Федор и ГрабовиКрестина группа 25 .3 местоДементьев Николай группа 22 –Урузбиев Родион группа 307.

В номинации «Лучшая спортивная группа» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» по итогам программы «Здоровье» за 2018 – 2019 учебный год стали:

1 е место – группа 15.классный руководитель Кочелаева Екатерина Николаевна . физорг группы Херя Оля

2 е место - группа № 25классный руководитель Олейниченко Лилия Арсеневна мастер производственного обучения ХаустоваТатьяна физорг группы Паскарь Федор и ГрабовикКрестина.

3 е место - группа № 22 -307 .классный руководитель Савченко Геннадий Павлович мастер производственного обучения ВердышВладиме Алексееви2 Попов Иван Викторович.физорг группы .Урузбиев Родион .

В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» имеется: спортивный зал для настольного тенниса и общей физической подготовки; спортзал для волейбола и баскетбола, где установлено много комплексное нестандартное оборудование; спортивная волейбольная, баскетбольная, мини футбольная площадка и легкоатлетический сектор: яма для прыжков с места и в длину, высоту; сектор для толкания ядра, метания гранат; бег 30 метров,

челночный бег 4 х 9 метров, бег 500 метров, бег 1000 метров, бег 3000 метров.Из-за не достаточного финансирования нет возможности обновить и приобрести спортивный инвентарь и оборудование в достаточном количестве и хорошего качества.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1.В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» работа в2018 -2019 учебном году по физическому воспитанию проводилась на должном уровне.

2. Состояние учебно-материальной базы удовлетворительное.

3. Спартакиада студентов проводится по 13 видам, с общим охватом 789человек.

4. Выступление сборной техникума в соревнованиях различного уровня считать успешной.

5. Определены лучшие студенты в номинациях «Лучший спортсмен» и «Лучшая спортсменка», «Лучший физорг» - лучшие коллективы физической культуры среди групп в номинации «Лучший коллектив физической культуры» по итогам спортивного сезона 2018 - 2019 учебного года;

6. Проводить подготовку студентов выезжающих на финал Республиканской спартакиады

7. Проводить работу по привлечению большего количества студентов к участию в работе спортивных секций и соревнованиях проводимых в техникуме.

8. Изыскать возможность по приобретению спортивного инвентаря и оборудования.

9. Провести ремонт в раздевалках, спортзале и спортивной площадке

Отчет о работе библиотеки.

1.Наличие абонента и читального зала:

Библиотека ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» находится в приспособленном помещении центрального корпуса по ул. Энергетиков 7 площадью 81.3 кв. м.

Техническое состояние помещения – удовлетворительное.

В библиотеки расположен один пункт выдачи – абонемент.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно - библиографического обслуживания студентов, преподавателей и мастеров.
- Оказания помощи в деятельности преподавателей и студентов в подготовке массовых мероприятий.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору той или иной информации.
- Развитие содержательного общения между читателями, воспитание культуры общения.

2.Количество читателей

Контингент перерегистрированных читателей в библиотеки ГОУ СПО «ДИТ» на 01.07.2019 года составило 252 человека. Это учащиеся и студенты техникума, преподаватели, мастера производственного обучения, технический персонал. Охват студентов услугами библиотеки составляет 60.4%

Формула количество пользователей: (кол-во студентов + работники техникума) Х100%,

Количество работников составил 102 человека на 01.07. 2019 года. Из них 42 педагога и 60 человек технического персонала.

Количество студентов составил-315 человек на 01.07. 2019 г.

3.Книговыдача за год на одного студента, учащегося.

За прошедший год книговыдача составила 443экземпляров, а на одного студента 2 экземпляров.

Формула исчисления - Общий фонд библиотеки:книговыдачаХ100%

21685: 443 X100= 4.9%

4.Обеспеченность организации образования учебной и учебно-методической литературой, анализ учебного фонда

Общий фонд библиотеки техникума составляет -21685экз.,
учебной литературы- 6014 экземпляр,
методическая литература-5666 экз,
художественная литература – 10005 экземпляров.

5. Количество названий периодической печати (газеты, журналы)

За 2018-2019 учебный год библиотека оформила подписку на газеты и журналы:
«САЗ ПМР»
«Профессиональное образование»
газеты:
«Заря Приднестровья»;
«Адевэрул Нистрян»
«Приднестровье»

Средства на подписку этих журналов и газет были выделены из фонда специальных средств. На первое полугодие 2019 года было две платёжки на суммы-449 руб.06 коп и 1900 руб.33 коп, подписка составила 2349 руб.39 коп.

6. Поступление литературы в течение учебного года, источники комплектования.

Ежегодно фонд нашей библиотеки пополняется новой литературой, в основном это учебная и методическая литература. Источниками комплектования библиотечного фонда являются:

1) Спонсорская помощь;
2) Дар;
3) За счёт арендной платы (учебники)

Аренда учебников на 01.07. 2019 года составила 249 руб.75 коп.
Библиотечный фонд составляет 21685 экземпляров
Поступило за учебный год –22 экз.
Выбыло –19 экз.
Литература была получена из следующих источников:
Взамен утерянных –19экз.
Из них:
Учебная литература –18экз.
Художественная литература –1экз.
Всего было списано – 19 экз.
Из них утерянная читателями –19экз.

7. Массовые мероприятия, проводимые в течение учебного года.

Библиотека уделяет большое внимание индивидуальной работе с читателями. Это – помощь студентам и преподавателям в выборе и подборе литературы. При записи в библиотеку оформляется читательский формуляр, проводится беседа о правилах пользования библиотекой, о сроках возврата и т.д. При выполнении запросов читателей всё оформляется в читательских документах, ведётся строгий учёт выдаваемой литературы. При приёме все библиотечные документы проверяются и, в случае порчи, требуется ремонт литературы, замена идентичным документом или возмещение. (По САЗу)

Другая часть библиотечного обслуживания – это массовые мероприятия (беседы, час музыки, опросы, дни информации и т.д.). В работе использовались такие методы работы как беседы, библиографические обзоры литературы, литературные часы, литературно-музыкальные композиции и др.

Мероприятия по знаменательным и памятным датам известных писателей и поэтов. Проводится работа по организации и оформлению книжных выставок – просмотров литературы.

К знаменательным и памятным датам в библиотеке лицея были оформлены следующие книжные выставки:

1. «Послушай, что я тебе расскажу».
2. Ознакомить читателей с литературой полученной взамен утерянной, дар и новой литературой
3. «Река Божья»-9 сентября исполнилось190 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910) гг.
4. «Учитель среди нас»-5 октября международный день учителя.
5. «Тропа к Тургеневу»-9 ноября 200 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)гг.
6. Молодёжь и их права. Студенты и их обязанности.
7. 1 декабря, День борьбы со СПИДом. Выставка одной книги.
8. «Знай, свои права»-24 декабря считается Днём Конституции ПМР.
9. «И не говори, что этого не было»-19 января 210 лет со дня рождения американского писателя Э.А. По.
10. «Путешествие в прошлое и будущее»-21 февраля всемирный день экскурсовода.
11. Создателю радиоприёмника Александру Степановичу Попову исполнилось 160 лет-16 марта
12. Всемирный день здоровья-7 апреля
13. «Вечная гонка»-12 апреля всемирный день авиации и космонавтики.
14. «Сказка вне времени»…..»Сказка ложь, да в ней намёк добру молодцу урок».
15. «Труд сделал человека человеком»
16. «С днём семьи, любви и верности»

Литературный календарь

1. «Что есть человеческая речь?»-21 сентября – день мира.

2. «Когда ты с нами рядом, проблем как будто нет»-26 ноября всемирный день матери.

3. Международный женский день-8 марта

АКЦИЯ

Рекламный листок «В Новый год с новым читателем»

Открытый урок:

Сентябрь28.09.2018 г.

Открытый урок ко дню рождения русского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004) г. «Асадов ты ли это?»

На базе группы №201, Кл. руководитель: Продан В.В.преподаватель истории

Октябрь26.10.2018 г.

305 лет со дня рождения французского писателя Дени Дидро (1713-1784)г.

На базе группы №22, Кл. руководитель: Савченко Г.П. мастер п/о, зам по АХЧ

Ноябрь30.11.2018 г.

26 ноября – всемирный день информации. Этот незаменимый интернет. Открытый урок: «Вьётся кружево слов, заменяя реальность. На уход от проблем и провал в виртуальность»

На базе группы№25, Кл. руководитель: Олийниченко Л.А.психолог

Декабрь28.12.2018 г.

5 декабря -215 лет со дня рождения русского поэта Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873) гг. Открытый урок: «Ты не повторим, как всегда».

На базе группы: гр.207, Кл. руководитель: Супильник В.П.методист

Февраль14.02.2019 г.

14 февраля – День святого Валентина. Открытый урок. История одного праздника.

Кл. руководитель Сербина А.В.(в отпуске по уходу за ребёнком)

Замещала Пеньковская О.В. зам директора по воспитательной работе

На базе группы №204

Март29.03.2019 г.

21 марта – Всемирный день поэзии. Открытый урок: «Поэзия вечности строка», Кл. руководитель: Кочелаева Е.Н.преподаватель молдавского языка и литературы. На базе группы №15

Апрель26.04.2019 г.

1 апреля- 210 летний юбилей Н.В.Гоголя

Кл. рук. Брунецкая О.В. На базе группы №107.

Май31.05.2019 г.

15 мая международный день семьи. Родители и дети. Диспут

На базе группы№104 Брижатая И.В.

Опрос

Ваше любимое стихотворение

Беседы:

Ознакомление студентов первого курса с «Правилами пользования фондами библиотеки, о сохранности книжного фонда:

«Знакомство с библиотекой»,

«Правила обращения с книгой»,

8. Выводы и предложения

Библиотека техникума выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого материала.

Основной задачей на 2019-2020 год оставить – привлечение студентов к чтению через индивидуальную и массовую работу.

Изыскать средства для приобретения каталожных разделителей и канцелярских товаров.

Аналитический отчет педагога-психолога

ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

за 2018-2019 учебный год

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы техникума, плана работы педагога-психолога, положением о психолого-педагогической службе и должностными обязанностями педагога-психолога.

В течение 2018-2019 учебного года психологическая служба техникума решала следующие цели и задачи:

Цель: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, способствующее оптимальному личностному и профессиональному развитию высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

1. Создание психологически – безопасной образовательной среды в техникуме как условия обеспечивающего позитивное развитие всех ее участников.
2. Способствовать созданию благоприятного психологического микроклимата в группах.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся первого курса в период адаптации, выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации .

4. Способствовать личностному и профессиональному развитию обучающихся, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию .
5. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
6. Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся на разных этапах обучения с целью анализа, оценки и отслеживания динамики их профессионального и личностного становления.
7. Психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающихся, преподавателей, родителей (лицам, их замещающим) в решении личностных, профессиональных и других трудностей.
8. Консультирование обучающихся по вопросам самопознания, обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, межличностных взаимоотношений.
9. Консультирование педагогов, мастеров п/о по вопросам работы с обучающимися.
10. Содействие в социально-психологической адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Популяризация психологических знаний среди участников образовательного процесса.

Для достижения данных задач проводилась работа по следующим направлениям:

I.Психолого-педагогическое просвещение, психолого-педагогическая профилактика.

По данному направлению в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. ***Неделя психологии.***

Неделя психологии в техникуме стала традиционной. Каждый год она выполняет свои цели и задачи, проходит под единым девизом. В этом году неделя проходила под девизом: «Не гляди на мир из окна! Ты его часть будь в нем полностью!» В течение недели были проведены акции, социологический опрос, час общения, психологический ринг, круглый стол, занятие с элементами тренинга. Проведенные мероприятия способствовали созданию условий для формирования психологической культуры у субъектов образовательного пространства, содействовали сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся и педагогов, а

также повышению уровня доверия между ними. В мероприятиях приняло участие 443 обучающихся и педагогов, что по сравнению с прошлым годом на 32 человека больше. Большую помощь в проведении недели оказала творческая группа, а также старостат.

Закончилась Неделя психологии участием в работе круглого стола проводимого кафедрой психологии ПГУ им. Т.Г.Шевченко «Практическая психология: проблемы и перспективы развития в условиях ПМР»

Отчет о проведенной Неделе психологии был заслушан на ЦМК общеобразовательных дисциплин.

2.С обучающимися I курса **была проведена работа, направленная на профилактику дезадаптации. Для решения данной цели в каждой группе первого курса в течение двух месяцев проводились занятия, часы общения, круглые столы. Проведенная работа помогла лучше узнать обучающихся, провести наблюдение в неформальной обстановке. Результаты наблюдения обсуждались в индивидуальной беседе с классными руководителями, мастерами п/о, планировалась дальнейшая работа в группе. Были выявлены обучающиеся нуждающиеся в индивидуальной работе, требующие педагогической поддержки.**

Анализируя тематику обращений обучающихся по направлению консультативной работы, вопросы по которым чаще всего обучающиеся обращаются к педагогу-психологу, были запланированы и проведены мероприятия направленные на профилактику суицида, формирование жизненных ценностей, профилактику экзаменационного стресса, урегулированию конфликтов, как со сверстниками, так и с взрослыми.

3. С обучающимися II курса **в течение года работы была направлена на формирование семейных ценностей, профилактику ранней беременности, формирование здорового образа жизни, развитие навыков конструктивного общения.**

4. С обучающимися III курса - **были проведены психологический практикум, круглый стол, деловая игра направленные на профессиональное становление и самопрезентацию: «Азбука делового человека. Слагаемые успеха»,** «Психологические особенности планирования карьеры», «Учет особенностей оценки подбора персонала при устройстве на работу»

5. С педагогическим коллективом в рамках психологического просвещения осуществлялась работа по формированию у педагогов потребности в психологических знаниях и желании использовать эти знания в интересах собственного развития. Выступление с докладами в рамках практико-ориентированных семинаров, педагогических советов, круглых столов. Совместно с зам директора по ВР работе проводились семинары с классными руководителями.

6. Работа с родителями проводилась по запросам классных руководителей, исходя из тех проблем, которые были выявлены в той или иной группе. В связи с этим были проведены тематические родительские собрания: «Адаптация обучающихся – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности», «Подросток в мире вредных привычек», «Жизненные ценности и их роль в воспитании подростка», «Предупреждение суицида среди подростков», «Выявление причин низкой мотивации к обучению и поиск вариантов решения»

Выводы: организация работы по направлению психолого-педагогического просвещение и профилактика реализовывалось согласно годового плана, запросов классных руководителей, администрации и анализа предыдущей работы. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а так же совершенствование способов подачи информации на родительских собраниях, семинарах, педагогических советах и др. В следующем году необходимо уделить внимание планированию мероприятий по психологическому сопровождению реализации государственных образовательных стандартов III поколения.

II. Психолого-педагогическая диагностика

Психолого-педагогическая диагностика проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме. В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, с целью изучения индивидуально-типологических особенностей обучающихся, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психолого-педагогической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также разрабатывать рекомендации для обучающихся и педагогов.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

В рамках данного направления была проведена групповая диагностика:

Тест «Уровни профессиональной направленности» Т.Д.Дубовицкая. В тестировании принимало участие 93 обучающихся I курса.

Данный тест помог определить уровни профессиональной направленности обучающихся I курса разных групп. В целом по техникуму были получены следующие результаты:

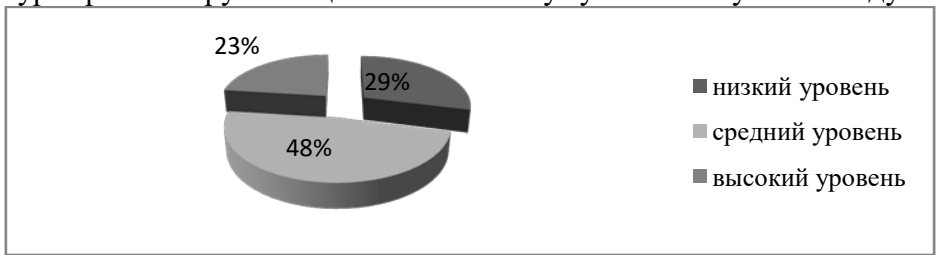


Рис.1 Показатели уровней профессиональной направленности обучающихся I курса

Выводы: 23% и 48% обучающихся стремятся овладеть избранной профессией, получаемая им профессия нравится, в будущем они хотят работать и совершенствоваться по данной профессии.

29% обучающихся вынужденно учатся по данной специальности, поступление в техникум обусловлено не интересом к будущей профессии и желанием работать по получаемой специальности, а другими причинами. Особое внимание преподавателям спец дисциплин и мастерам п/о необходимо уделить обучающимся группы №107, № 101 так как в этих группах самый высокий показатель низкого уровня профессиональной направленности. С целью повышения интереса к будущей специальности привлекать обучающихся к участию в внеаудиторных мероприятиях, профессиональных неделях, мастер-классах, провести экскурсию на производство. В группе проводить часы общения, семинары, круглые столы, посвященные профессии, профессиональному самоопределению, которые будут показывать преимущества и достоинства данной профессии.

В рамках реализации программы по адаптации студентов I курса и изучения их индивидуально-типологических особенностей, проведения дальнейшей коррекционно-развивающей работы, консультативной деятельности были проведены: наблюдение за обучающимися во время занятий и внеурочной деятельности, анкетирование, тестирование, опросы. Используемые методы психолого-педагогической диагностики помогли изучить тип темперамента обучающихся, тип акцентуации характера, уровень самооценки, уровень тревожности, склонность к отклоняющему поведению.

Необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим набором 2017-2018 уч. года количество обучающихся с высоким уровнем РТ и ЛТ возросло.

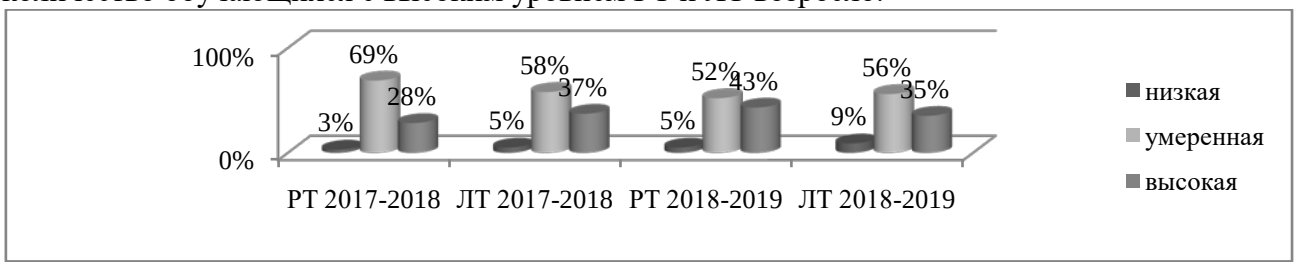


Рис 2. Сравнительные показатели РТ и ЛТ обучающихся I курса

В ходе беседы с обучающимися были выявлены причины высокого уровня реактивной тревожности. Это связано с поступлением в новое учебное заведение, сменой коллектива, новыми требованиями, отъездом из дома. Причинами высокой личностной тревожности явились низкая самооценка и неуверенность, наличие негативных эмоциональных переживаний в жизни, особенности семейного воспитания. В связи с этим были разработаны рекомендации для обучающихся, педагогов и родителей направленные на снятие тревожности в период адаптации. В программу по адаптации включены упражнения, игровые методы, направленные на снятие уровней тревожности. С обучающимися, имеющими высокий уровень личностной тревожности, проводились индивидуальные и групповые занятия.

В конце года, с целью анализа проведенной работы по коррекции РТ и ЛТ, была проведена посткоррекционная диагностика. Уменьшилось количество обучающихся с РТ и ЛТ.

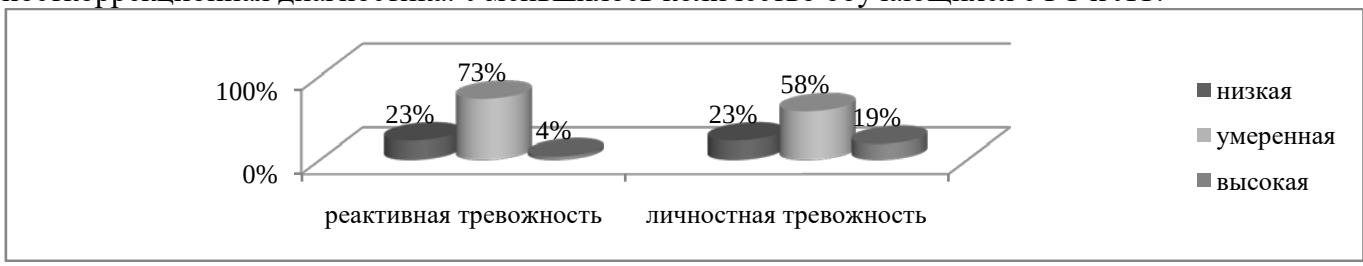


Рис.3 Результаты посткоррекционной диагностики РТ и ЛТ обучающихся I курса

В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающими имеющими высокий уровень личностной тревожности.

Также в дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности использовались результаты диагностирования самооценки обучающихся. В ходе наблюдения, бесед с классными руководителями и тестирования были выявлены обучающиеся с низкой самооценкой.

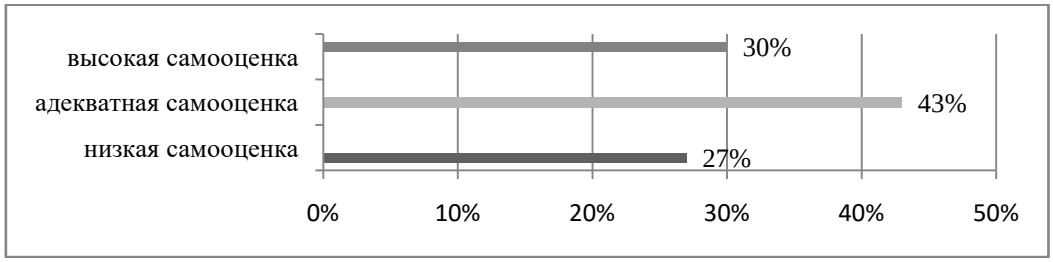


Рис.4 Результаты диагностики самооценки обучающихся I курса

Для педагогов были разработаны рекомендации как организовать работу с данными обучающимися, какие формы и методы работы можно использовать в процессе занятий для поднятия самооценки обучающихся, развития уверенного поведения. Совместно с классными руководителями были запланированы и проведены часы общения, дискуссии, флэштренинги направленные на развитие уверенности, повышение уровня самооценки. С обучающимися проводились индивидуальные занятия.

Посткоррекционная диагностика показала эффективность подобранных форм и методов работы с данной категорией обучающихся.

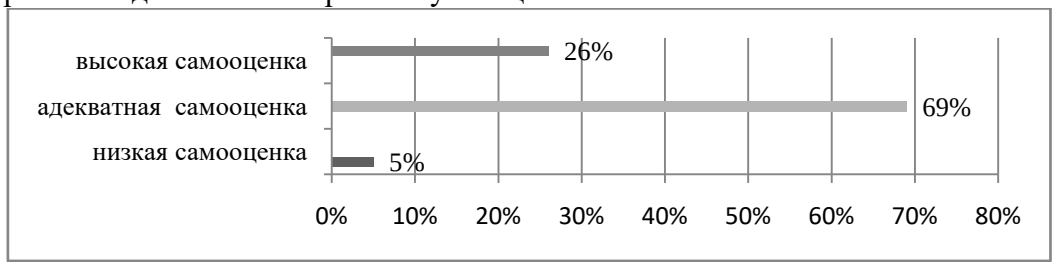


Рис.5 Результаты посткоррекционной диагностики самооценки обучающихся I курса

На основе полученных результатов психолого-педагогической диагностики были сформированы группы обучающихся «группы риска», с которыми была проведена работа совместно с ИДН, групповые и индивидуальные занятия. В течение года двое обучающихся были досрочно сняты с учета ИДН, остальные обучающиеся закончили учебный год без задолженностей, не совершали противоправных действий.

С целью изучения степени сплоченности (разобщенности) в группах, выявление социометрических позиций членов группы и внутренних малых группировок в группах первого курса проводились социометрические исследования. В диагностике принимало участие 109 студентов. Классным руководителям были даны рекомендации в индивидуальном порядке по работе в группе.

В мае месяце с обучающимися была проведена анкета А.А.Андреева, которая позволила определить степень удовлетворенности учащихся жизнью учебного заведения. Полученный результат (3,0) свидетельствует о высокой степени удовлетворенности обучающимися жизнью учебного заведения. С полученными результатами педагогический коллектив ознакомлен на итоговом педсовете.

С целью мониторинга, с обучающимися третьего курса, была проведена психолого-педагогическая диагностика направленная на определение профессиональной направленности, уровней самооценки.

Таблица 1

Направление деятельности	**показатели**	**Результаты диагностики**	
		2016-2017	2018-2019
Мониторинг уровней профессиональной направленности	Низкий	27%	5%
	средний	41%	27%
	высокий	32%	68%
Мониторинг уровня тревожности обучающихся	Низкий	21%	4%
	Умеренный	34%	87%
	Высокий	42%	9%
Мониторинг самооценки	Завышенная	17%	13%
	адекватная	51%	78%
	заниженная	32%	9%

Выводы: из полученных результатов видно, что значительно уменьшился процент обучающихся с низкой самооценкой, высоким уровнем тревожности, практически все обучающиеся ориентированы на полученную профессию и хотят работать по данной специальности или продолжить обучение. Значит совместная работа педагога-психолога и педагогов принесла положительный результат.
В течение учебного года полученные результаты психолого-педагогической диагностики в ходе индивидуальных консультации обсуждались с классными руководителями. На основе полученных результатов, были разработаны рекомендации для педагогов и классных руководителей. Также особенности работы с обучающимися групп I курса обсуждались во время проведения круглых столов по каждой группе. Обозначена категория обучающихся нуждающихся в педагогической поддержке, «группа риска», намечен план работы с данными обучающимися.
Вывод: запланированная работа по данному направлению выполнена в полном объеме. В следующем учебном году необходимо больше уделить внимание методам работы по данному направлению, разработать карты наблюдения за обучающимися и группами.

III. Коррекционно-развивающая деятельность

Исходя из результатов проведенных диагностических исследований, в техникуме проводилась индивидуальная и групповая развивающая и коррекционная работа.
Групповая работа осуществлялась по следующим направлениям:
- со студентами II курса тренинговые занятия по развитию навыков конструктивного общения.

№ п/п	Тема занятия	Достигнутые результаты
1.	«Я хочу общаться!»	Создание доверительной обстановки и мотивирования на дальнейшее взаимодействие.
2.	«Какие качества мешают общаться»	воспитание добрых чувств, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми
3.	«Мы и конфликты»	Умение вести себя в конфликтной ситуации, использование различных стратегий поведения в конфликте
4.	«Учимся слушать друг друга»	Владение навыками активного слушания

- со студентами склонными к девиантному поведению. Для работы с данной категорией обучающихся использовалась программа «Коррекция и социальная адаптация студентов с девиантным поведением».

№ п/п	Тема занятий	Достигнутые результаты
1.	«Знакомство»	Занятие предназначено для создания условий более близкого знакомства и установления эмоциональных контактов, выработки норм работы в группе.
2.	«Что такое личность, ее социальная роль»	Обучающиеся познакомились с основным определением поведения и видами девиантного поведения. Научились вырабатывать и корректировать формы межличностного взаимодействия, развивать способность гибко реагировать на ситуацию, учились адекватному поведению в различных условиях и разных группах.
3.	«Обидчивость,	Познакомились с базовыми эмоциями человека

	несдержанность, раздражительность. Как управлять собой»	(негативными и позитивными). Научились прислушиваться к ощущениям собственного тела, его потребностям и возможностям, а также работать с негативом и закреплением позитива.
4.	«Тренинг преодоления конфликтов»	С помощью коучинга обучающиеся познакомились с основными методами и приемами преодоления конфликтов.

- в течение года осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся- сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей. Данное сопровождение заключалось в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных консультациях направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения. Были проведены занятия с целью повышения уровня социальной адаптации обучающихся – сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей:

№ п/п	**Тема занятий**	**Достигнутые результаты**
1.	«Знакомство»	Участники занятий познакомились друг с другом, установили эмоциональный контакт, выработали нормы работы в группе.
2.	«Общение и умение слушать»	познакомились с понятие «психологическая информация», ее роль в процессе общения, с правилами конструктивного диалога и обратной связи в общении.
3.	«Будь готов»	Обучение навыкам, способствующих успешному взаимодействию подростков в различных социальных ситуациях, связанных с жилищными правами.
4.	«Сделай выбор»	Осознание мотивов, толкающих людей на употребление ПАВ.
5.	«У нас будет своя семья»	Осознание ответственности брачного выбора и построения семейных взаимоотношений.

Также были проведены индивидуальные занятия с обучающимися техникума направленные на коррекцию уровня тревожности, коррекцию уровня самооценки, агрессивного поведения, коммуникативных способностей.

Вывод: проведенная работа принесла положительные результаты, однако в следующем учебном году необходимо разнообразить тематику и формы работы по данному направлению.

IV. Консультативная деятельность осуществлялась чаще всего по запросам классных руководителей, по результатам психолого-педагогического диагностирования, наблюдения за обучающимися. Также осуществлялась по запросу родителей либо самих обучающихся по проблемам обучения и воспитания, а также жизненного и профессионального самоопределения и умения строить взаимоотношения со сверстниками.

За 2018-2019 учебный год было проведено 194 индивидуальные консультации, что на 32 консультации больше по сравнению с 2017-2018 учебным годом. В течение года с обучающимися было проведено 108 (первичных и повторных) консультаций, с педагогами – 49, с родителями – 37. Групповых консультаций проведено 26, из них 11 с обучающимися, 15 с взрослыми (родительские собрания, выступление на семинарах, педсоветах).

Консультирование обучающихся осуществлялось по следующей тематике:

1. Проблемы адаптации.
2. Трудности взаимоотношения с одногруппниками.

3. Конфликты с педагогами.
4. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, акцентуации характера и т.д.)
5. Консультирование по результатам диагностики.
6. Взаимоотношения с родителями.
7. Психологическая поддержка в трудных ситуациях, в ситуации стресса.
8. Проблемы посещаемости и успеваемости.
9. Взаимоотношения с противоположным полом.
10. Особенности развития психических процессов (памяти, внимания)
11. Социальная адаптация детей-сирот.

Консультирование педагогов осуществлялось согласно данных проведенной диагностической работы, а также по личному запросу. Касалось таких вопросов, как оказание психологической помощи и поддержки, находящимся в состоянии актуального стресса, внутриличностного или межличностного конфликта, сильного эмоционального переживания.

Консультирование родителей проводить достаточно сложно. Во-первых, редкие встречи с родителями не дают возможности вооружить их систематизированными знаниями, во-вторых, в силу закрытости семейной ситуации в большинстве случаев приходится ориентироваться, как правило, на информирование родителей о студенческих проблемах их детей. В любом случае, целью консультирования является формирование установки ответственности родителей за воспитание своих детей, регулирования детско-родительских отношений.

Таким образом, была оказана консультативная помощь преподавателям, родителям и обучающимся по проблемам учения, личностного развития и взаимодействия с окружающими. В следующем году необходимо оптимизировать психологическое консультирование родителей, больше уделять внимания консультированию родителей обучающихся «группы риска».

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций с родителями носили разовый характер.

В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию родителей и педагогов на более глубокую работу. Особое внимание следует обратить на консультативную работу с обучающимися, относящимися к категории обучающихся-сирот и, из числа таковых, так как данный вид деятельности является определяющим фактором в системе совокупностей работы с этой категорией обучающихся.

V. Организационно-методическая деятельность осуществлялась на протяжении всего учебного года в рамках учебно-воспитательного процесса и включала в себя: подбор психодиагностического инструментария, его адаптацию к условиям ГОУ СПО «ДИТ»; обработку результатов проведенных исследований, формирование банка данных по результатам диагностической деятельности; оформление планирующей и отчетной документации; разработку тренинговых занятий и адаптационных мероприятий (лекций, семинаров, практикумов, докладов для выступлений на педагогическом совете, методических объединениях, родительских собраниях, административных совещаниях и пр.); составление коррекционных программ и рекомендаций, докладов на педагогические советы, заседания РМО и родительские собрания; подготовку мероприятий по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период и заканчивающим обучение.

В течение 2018-2019 учебного года осуществлялось руководство РМО педагогов-психологов и социальных педагогов.

Участие в заседаниях РМО зам директоров по ВР: мастер- класс для классных руководителей «Роль классного руководителя в формировании общих компетенций у студентов начального и среднего профессионального образования». Участие в работе РМО педагогов-психологов и социальных педагогов: доклад из опыта работы «Документация социально-психологической службы ГОУ СПО «ДИТ» используемая в работе с обучающимися – сиротами и

оставшимися без попечения родителей», практико-ориентированный семинар для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания и сохранение психического здоровья педагогов».
Участие, в составе рабочей группы по разработке Концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования ПМР.
Участие в работе экспертных групп для оценки профессиональной деятельности работников организаций образования: Т.П. Роскот ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж», педагога-психолога Е.В.Лисовская МОУ СОШ №5 г. Дубоссары, Э.В.Лебедева педагог-психолог ДОУ «Красная шапочка» г.Дубоссары.
Выводы: работу психолого-педагогической службы можно оценить с оценкой удовлетворительно. В течение года работа педагога-психолога осуществлялась согласно утвержденного годового плана работы, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. В течение года были дополнения к плану по заказу зам директора по ВР, администрации: анкетирование «Отношение подростков к вредным привычкам»; участие в работе РМО зам директоров по ВР; анкетирование классных руководителей; практико-ориентированный семинар в рамках РМО педагогов-психологов, социальных педагогов.
В следующем году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

1. Планировать мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению реализации государственных образовательных стандартов III поколения.
2. Разнообразить формы и тематику работы по направлению «Коррекционно-развивающая работа».
3. Разнообразить методы работы по направлению «Психолого-педагогическая диагностика».
4. Оптимизация процесса социально-психологической адаптации обучающихся.
5. Психолого-педагогическая поддержка через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи субъектам образовательного процесса.
6. Усилить работу по скрининговым обследованиям (мониторингу) с целью анализа динамики профессиональной направленности, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.
7. Проведение мероприятий по созданию безопасной среды, как в техникуме, так и в группах.
8. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Отчет социального педагога
ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»
за 2018-2019 учебный год

В течение учебного года работа строилась согласно:
- плана работы социального педагога на 2018-2019 учебный год утвержденный директором техникума;
- цель работы: содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в техникуме, семье и социальном окружении; создание условий для социализации обучающихся - сирот, и оставшихся без попечения родителей.
-поставленных задач в работе социального педагога техникума:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода.
2. Предупреждение возможного неблагополучия в социально-психологическом и личностном развитии личности.
3. Координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся.
4. Профилактика правонарушений обучающихся.
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение подростков.

Исходя из поставленных цели и задач, была проведена следующая работа:

I.Совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта учебных групп. На основе полученных результатов в группах, составлен социальный паспорт техникума.

Статистические данные.

На первое сентября в техникуме обучалось – 357 студентов, из них:

1. *Количество обучающихся из неполных семей- 82*

- обучающиеся матерей -одиночек – 19;
- обучающиеся из разведенных семей – 28;
- обучающиеся без отца – 25;
- обучающиеся без матери – 10

2. Обучающиеся – сироты и оставшиеся без попечения родителей – 23

- обучающиеся – сироты – 8;
- обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей – 15

3. Обучающиеся – инвалиды – 4.

4.Количество обучающихся из многодетных семей - 57

- из полных семей – 48;
- из неполных семей – 9.

5. Обучающиеся из неблагополучных семей – 11

6. Количество обучающихся состоящих на учете – 38

- состоят на ВТУ – 28;
-состоят на учете в ИДН – 10

За отчетный период обучающийся группы №18 Бобеко И. (имеющий условную судимость) был отчислен из техникума за пропуски занятий, аддиктивное поведение

7. Всего обучающихся защитников ПМР – 15

8. Всего обучающихся родителей участников боевых действий в Афганистане – 1

9. Обучающиеся родителей – инвалидов – 18

II. Одно из приоритетных направлений в работе социального педагога является работа с обучающимися «группы риска». Работа с данной категорией обучающихся планировалась совместно с педагогом-психологом. Совместно были проведены мероприятия по направлению психолого-педагогического диагностирования, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического просвещения. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью и обучаемостью обучающихся. Совместно с классными руководителями выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями, опекунами.

В течение года проводились индивидуальные консультации, которые регистрировались в журнале консультаций. В течение года было проведено 123 индивидуальные консультации, что на 30 консультаций больше по равнению с предыдущим годом.

Основная тематика консультаций:

1. Правила поведения в техникуме.
2. Правила проживания в общежитии.
3. Причины конфликтов и пути их урегулирования.
4. Взаимоотношения с однокурсниками.
5. Уголовная и административная ответственность за совершенные правонарушения.
6. Взаимоотношения с противоположным полом.
7. Особенности самодисциплины и ответственности.
8. Профилактика вредных привычек.
9. Профилактика прогулов и неуспеваемости.
10. Профилактика бродяжничества и суицида и т.д.

В ходе наблюдения за обучающимися и диагностирования индивидуально-типологических особенностей, совместно с педагогом-психологом были разработаны индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», в которых были рассмотрены проблемы обучающихся, содержание работы с ними, предполагаемый результат. Данная работа проводилась совместно с классными руководителями.

Выводы: работа с обучающимися «группы риска», проводилась согласно утвержденного годового плана работы. Проведенная работа дала должные результаты, большинство обучающихся посещали учебное заведение, не нарушали правила поведения в техникуме, ликвидировали свои задолженности по дисциплинам.

III. Работа с родителями. Данная работа осуществлялась посредством консультаций для родителей, бесед с ними, сообщениями на родительских собраниях, приглашением на беседы родителей и опекунов. С родителями было проведено 48 консультаций, что на 16 консультаций больше по сравнению с предыдущим годом. Основная тематика бесед:

- вопросы успеваемости и посещаемости обучающимися техникума;
-правила проживания в общежитии;
- проявление аддиктивных форм поведения;
- проявление асоциального поведения;
- поведение обучающихся на занятиях;
- урегулирование детско-родительских отношений, выполнение родительских обязанностей;
- роль благоприятного психологического климата в семье.

Одно из направлений в работе социального педагога- просвещение родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений с детьми, урегулирования конфликтов с подростками и т. д.

В связи с этим были подготовлены выступления для родительских собраний на тему: «Особенности подросткового возраста», «Причины суицида», «Общение с агрессивным подростком», «Причины неуспеваемости и пути их устранения», «Ответственность родителей за воспитание детей».

IV. Социальный педагог принимал активное участие в работе Совета по профилактике и безнадзорности. Где в ходе заседаний анализировалось количество студентов состоящих в банке данных неблагополучных, а также заслушивались отчеты классных руководителей о результатах проделанной работы по каждому обучающемуся. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение внутритехникумовской дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутритехникумовского учета студентов «группы риска».

На совет профилактики приглашаются классные руководители, мастера п/о для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и студенты.

Анализ правонарушений:

- пропуски уроков;
- плохая успеваемость;
- аддиктивные формы поведения;
- административные правонарушения;
- нарушения Правил поведения в общежитии.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость студентов, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих студентов. Воспитателям – организовать работу студенческого Совета общежития, приглашать нарушителей общежития на Совет по профилактике техникума, принять меры, провести индивидуальные работы, организовать занятость и досуг студентов.

В этом учебном году большая работа Совета по профилактике проводилась совместно с представителями ИДН г.Дубоссары Сазоненко С.В., Вердеш Г.С.. С ними поддерживалась тесная связь, проводились совместные профилактические беседы как с обучающимися состоящими на учете в ИДН, так и с обучающимися состоящими на ВТУ.

В 2018-2019 учебном году в техникуме уменьшилось количество семей находящихся в социально опасном положении, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. На 30 марта 2019 г. таких семей – 11. Причины неблагополучия: родители злоупотребляют спиртным; долгое время не работают; уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей. Данная категория родителей, также приглашалась на Совет по профилактике, с ними были проведены профилактические беседы, рассмотрены права родителей, административная ответственность за невыполнение родительских прав.

V. Одним из направлений в работе социального педагога является работа с обучающимися -сиротами и обучающимися оставшимся без попечения родителей. Работа с данной категорией обучающихся велась по отдельному плану работы. Основные направления: изучение личных дел, адаптация обучающихся к новым условиям обучения в техникуме, изучение индивидуально-типологических особенностей студентов с целью дальней организации коррекционно-развивающей работы, посещение общежития, оформление индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения, индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин, обследование жилищно-бытовых условий проживания студентов, пропаганда здорового образа жизни и правовой грамотности. С обучающимися были проведены занятия: «Моя будущая семья», «Самооценка и ее значение», « Как стать более уверенным в жизни», «Здоровый образ жизни», «История одного обмана», «Что мы знаем о СПИДе?», «Роль общения в жизни человека» и др.

VI. Работа с педагогами. Совместно с классными руководителями проводились беседы с обучающимися. Выстраивалась траектория коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска», обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей.

Совместно с зам директора по ВР были проведены практико-ориентированные семинары на тему: «Роль классного руководителя и родителей в воспитании студентов», «Показатели эффективности воспитательной работы МО», «Трудные подростки. Психологическая сущность воспитания, его критерии», ««Организация воспитательного процесса в техникуме».

VII. Организационно-методическая работа.

В рамках данного направления проводилась следующая работа:

- Осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, годового анализа работы, статистической справки);
- Формирование папки «Социальный паспорт техникума», «Социально-психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»».
- Участие в работе РМО педагогов-психологов, социальных педагогов:

1. ГОУ СПО «БТТТ». Тема заседания: «Социально-психологическое сопровождение обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей в организациях среднего профессионального образования»
   Тема выступления: «Документация социально-психологической службы ГОУ СПО «ДИТ» используемая в работе с обучающимися – сиротами и оставшимися без попечения родителей».
2. ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум». Тема заседания: «Повышение эффективности образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования через взаимодействие социально-психологической службы с педагогическим коллективом»

Мастер-класс: Профилактика эмоционального выгорания и сохранение психического здоровья педагогов»

3. Участие в работе РМО зам директоров по ВР. Тема заседания: «Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности классных руководителей как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации требований ГОС начального и среднего профессионального образования»

   Мастер – класс для классных руководителей «Роль классного руководителя в формировании общих компетенций у студентов начального и среднего профессионального образования»

- Были оформлены стенды на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Я- за здоровый образ жизни», «Подросток и закон».

Выводы: работу социального педагога можно оценить с оценкой удовлетворительно.

В следующем году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

1. Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в техникуме, семье и социальном окружении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении обучающихся и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Продолжить работу по осуществлению делового партнерства с ИДН по работе с обучающимися «группы риска».
4. Оказание консультативной или иной помощи обучающимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.
5. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
6. Социально - педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
7. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
8. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
9. Реализация профилактических программ по коррекционным направлениям: профилактика суицида, пропаганда ЗОЖ.

VI. УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно – материальная база ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» располагается на двух территориях: по улице Октябрьская 3 и Энергетиков 7 и учебное хозяйство по адресу Дубоссарский район село Ягорлык улица Полевая 1. На них находятся два учебных корпуса, общежитие, спортивный зал, столовая, клуб, лаборатории, мастерские и гаражи, на территории учхоза расположен комплекс строений состоящий из: свинарника с пристройкой, склада с пристройками, основного строения и жилого дома. Материальная база учебного учреждения позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и рабочих для торговли, общественного питания, бытового обслуживания, сельского хозяйства, строительства, и других сфер народного хозяйства.

Учебные корпуса с кабинетами теоретического обучения, учебные мастерские, типовая столовая, библиотека, спортивный зал, методический кабинет, кабинет начальной военной подготовки в основном соответствуют предъявляемым требованиям.

На начало учебного года производится оценка готовности материальной базы к новому учебному году, составляется акт.

Администрация, обучающиеся, педагоги и технический персонал техникума прилагают большие усилия по сохранению и совершенствованию материально – технической базы. Силами преподавателей, мастеров производственного обучения и технического персонала, обучающихся и их родителей проделана определенная работа по текущему ремонту кабинетов и мастерских, изготовлению наглядных пособий, ремонту оборудования, благоустройству территории, озеленению.

Но вместе с тем большинство объектов, требуют капитального ремонта:

- кровли учебных корпусов, административного здания, клуба по улице Октябрьской 3, гаража на 11 боксов по улице Энергетиков 7, сельхозлаборатории;
- замены окон и входных дверей;
- системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений техникума;
- внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров и отмосток.

Для выполнения предписания СВПЧ 7 пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции крыши на чердаках учебных корпусов, мастерских клуба, а также установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации требуются большие материальные средства.

Для реализации единой методической темы техникум располагает хорошей компьютерной базой. Работы по ремонту и обслуживанию оборудования проводятся собственными силами и за счет средств бюджетного специального счета или родительской помощи.

Учебное и учебно – производственное оборудование позволяет в полном объеме выполнять учебные планы и программы. Обслуживание и ремонт оборудования производятся собственными силами при необходимости. Но вместе с тем необходима замена морально и физически изношенного учебного и учебно – производственного оборудования для качественной реализации стандартов третьего поколения.

VII. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Основные задачи и пути их решения на предстоящий учебный год.

Исходя из анализа проделанной работы на 2018 -2019 учебный год вытекают следующие задачи:

- Реализация мероприятий по устранению недостатков выявленных в ходе аттестации организации образования;
- Обеспечение качества образования, соответствующего государственным образовательным стандартам и запросам работодателей;
- Работа с работодателями в плане выявления потребности в рабочих и специалистах различного профиля;
- Реализация дуального образования или его элементов совместно с ТПФ Интер Центр Люкс и ЗАО Букет Молдавии;
- Планомерная работа с педагогическим коллективом в плане самообразования, повышения квалификации, аттестации на присвоение квалификационной категории, получение дополнительной специальности и прохождение стажировки на профильных предприятиях;
- Методическую работу направить на реализацию единой методической темы, создание портфолио педагогических работников,
- Раскрытие и развитие инновационного потенциала педагогов;
- Воспитательную работу направить на совершенствование воспитательных программ и развитие волонтерской деятельности;
- Сохранение уровня здоровья обчающихся;
- Приобретение учебной литературы и создание электронной библиотеки;

- Качество подготовки учебно – программной документации и ее разработка с учетом требований нормативных документов и запросов работодателей;
- Открытие торговой точки;
- Сохранение и укрепление материально – технической базы;
- Разработка автоматизированных рабочих мест.

Деятельность организации образования с указанием путей решения проблемных вопросов.

Исходя из анализа деятельности за истекший учебный год и задач на 2018 – 2019 учебный год вытекают следующие проблемы:

1. Капитальный ремонт коммуникаций общежития;
2. Капитальный ремонт кровель учебных корпусов, сельхозлаборатории, гаража с 11 боксами;
3. Капитальный ремонт внутреннего фасада учебного корпуса №2 ;
4. Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций;
5. Установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации;
6. Капитальный ремонт внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров;
7. Замена оконных и дверных блоков;
8. Работа по оформлению Свидетельства о государственной регистрации права долгосрочного пользования землей, права собственности и оперативного управления;
9. Работа по привлечению молодых кадров;
10. Работа по сетевому взаимодействию с ИТИ ПГУ;
11. Создание электронной библиотеки;
12. Внедрение автоматизированных рабочих мест;
13. Открытие учебного магазина.

Педагогический коллектив ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» выполняет свою основную задачу – подготовку рабочих и специалистов для ряда отраслей народного и сельского хозяйства.