МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР

ГОУ СПО

«Дубоссарский индустриальный техникум»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

о результатах работы

ГОУ СПО

« Дубоссарский индустриальный техникум»

за 2017 – 2018 учебный год.

О Г Л А В Л Е Н И Е

№ раздела	Содержание отчета	Страницы
1	Введение	3 - 6
2	Кадровый состав Таблица №1 Руководящий состав Таблица № 2 Анализ кадрового потенциала педагогических работников	6 - 8
3	Результаты учебной деятельности Учебная работа Таблица № 3 Контингент учащихся Практическое обучение Государственная аттестация выпускников Таблица №4 Результаты итоговой государственной аттестации Распределение молодых рабочих Таблица №5 Распределение на работу молодых специалистов	8 - 23
4	Учебно – методическая работа	23 - 40
5	Учебно- воспитательная работа Таблица №6 Социальное положение учащихся	40 - 50
6	Спортивно – массовая работа	50 - 57
7	Работа библиотеки Таблица № 7 Анализ работы библиотеки	57 - 62
8	Учебно – материальная база, материально – техническое обеспечение учебного процесса. Таблица № 8 Информация о материально – техническом состоянии зданий и сооружений	62 - 63
9	Выводы и предложения	64 - 65

ВВЕДЕНИЕ

1. Над какими проблемами работал педагогический коллектив в истекшем учебном году и каковы результаты этой работы.

Педагогический коллектив ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» в 2017 – 2018 учебном году все свои усилия направил на:

- реализацию стандартов нового поколения, для чего полностью разработаны и согласованы с работодателем основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям, по которым объявлен набор обучающихся на 2017 – 2018 учебный год
- совершенствование качества образования в современных условиях. Для этого на протяжении учебного года велась работа по диагностике вновь поступившего контингента, выявлению личностных качеств обучающихся, их корректировке с целью подготовки высококвалифицированных рабочих на выпуске. Анализ итоговой аттестации показал что аттестованы на отлично 21 %, на хорошо – 46%; 32% выпускников аттестованы на удовлетворительно. Диплом с отличием выдан 1 выпускнице – 1 %.

В каждом кабинете теоретического обучения и учебной мастерской установлен компьютер, проведена внутренняя локальная сеть, подведен интернет, установлен почтовый ящик, а в кабинетах профессиональных модулей установлены плазменные телевизоры для демонстрации фильмов, презентаций, проведения виртуальных экскурсий. Обучающиеся с удовольствием приняли участие в трех республиканских конкурсах профессионального мастерства по профессиям мастер по То и ремонту МТП, мастер отделочных строительных работ и двух номинациях по специальности информационные системы в экономике. По итогам конкурса лучшим трактористом признан Душенковский Вячеслав, третье призовое место занял Кирица Дмитрий, а команда техникума заняла второе место. По итогам конкурса в номинации лучший маляр строительный второе место занял Сазин Иван, а в номинации лучший облицовщик - плиточник второе место занял Нагиц Эдуард.

- работа с кадровым потенциалом в плане повышения квалификации и аттестации. Семь инженерно-педагогических работника техникума повысили свою квалификацию на курсах при ГОУ ДПО ИРО и ПК:
  - преподаватель русского языка и литературы – Бежан Елена Андреевна,
  - преподаватель русского языка и литературы – Брунецкая Ольга Владимировна;

- преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей - Брагарчук Ирина Николаевна ;
- преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей - Брагарчук Владимир Васильевич ;
- преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей - Канна Юрий Федорович;
- преподаватель иностранного языка – Стецкая Анна Петровна ;
- мастер производственного обучения – Бежан Иван Андреевич;

Аттестованы на присвоение высшей квалификационной категории Демьянов Сергей Михайлович, второй квалификационной категории -Кучук Лариса Исаевна.

- реализацию единой методической темы: : *«Использование современных форм и методов организации образовательного процесса в свете современной модели профессионального образования»;*

в плане воспитательной работы:

- реализация **творческих** целей предполагала продолжение внедрения в работу качественно новых форм взаимодействия с обучающимися, как то: волонтерская деятельность (с последующим ее отражением в ученическом портфолио), создание инициативных групп при органе ученического соуправления техникума для участия в республиканских молодежных проектах, привлечение к работе родителей с активной жизненной позицией, побуждение к проявлению инициативы в части совершения добрых дел и поступков, служащих примером для подражания. Придание работе нестандартного, творческого характера позволило выявить и привлечь к активной совместной деятельности обучающихся, ранее не отличавшихся высокой самооценкой и желанием проявить себя во внеурочной работе.
- работа над реализацией **методических** целей обусловила непременное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности. Так, практически все классные руководители, проводя открытые воспитательные мероприятия, широко использовали ИКТ и различные интернет-ресурсы, привлекая к этому обучающихся и таким образом реализуя принцип соуправления. Наиболее яркие, значимые мероприятия нашли отражение на официальном сайте техникума;
- реализации **технических** воспитательных задач в общежитии техникума введен в эксплуатацию специальный блок, отведенный для досуговой деятельности – помещение, где обучающиеся, проживающие в общежитии, могут проводить занятия по интересам. На перспективу планируется оборудовать тренажерный зал в общежитии. Ведет активную деятельность недавно вступивший в эксплуатацию Музей истории

организации образования. Проведен ремонт в помещении клуба и все массовые мероприятия теперь проводятся там.

- реализация программы « Здоровье», принятой в 2018 году, в рамках которой проводится Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» и другие мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности. Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» это соревнования по оздоровительному бегу, баскетболу, волейболу, мини футболу, шахматам, шашкам, перетягиванию каната, спортивному троеборью, настольному теннису, гиревому спорту, подтягиванию на перекладине и другим видам спорта. За 2017-2018 учебный год в рамках Спартакиады приняло участие более 798 человек. В общем командном зачёте в спартакиаде работников народного образования коллектив физической культуры техникума занял 3^{e} место.
- работа над пополнением учебно – материальной базы кабинетов теоретического обучения, учебных мастерских по всем подготавливаемым профессиям и специальностям. В течении 2017 – 2018 учебного года выполнен ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы и условий труда:
- установлены подвесные потолки на первом этаже учебного корпуса №1;
- проведен капитальный ремонт коридоров в учебном корпусе №2 с заменой осветительных приборов;
- введено в эксплуатацию и оформлено помещение клуба;
- оборудован туалет в 2-х этажном корпусе;
- проведен частичный ремонт системы водоснабжения и канализации в общежитии;
- восстановлена полоса препятствий.

2. Проблемы педагогического, производственно – хозяйственного характера в 2017 – 2018 учебном году, пути их решения.

- подготовка учебно - планирующей документации в соответствии с нормативными документами;
- не выполнено предписание ГПН СВПЧ - 7от 17 августа 2013 года в части пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции крыши на чердаках учебных корпусов, мастерских, клуба, а также установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации. Для составления сметы расходов на данные работы обратились в ООО « Технотек» и обратились в Министерство просвещение для включения в бюджет финансирование данных работ;
- не заключен долгосрочный договор с государственной администрацией Дубоссарского района о долгосрочном землепользовании. По данному вопросу ведется работа с

Государственной администрацией Дубоссарского района и г.Дубоссары.

- для качественной подготовки рабочих и специалистов для отраслей сельского хозяйства необходим возврат пахотных земель, ранее переданных ООО " Агро-класс";
- требуется капитальный ремонт кровель зданий организации образования и полная замена оконных блоков.

3. **Перечень реализуемых профессий, имеющих лицензии, перспективы развития .**

ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» готовит квалифицированных рабочих по следующим специальностям и профессиям:

38.02. 05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
13.02.07 «Электроснабжение в промышленности»
09.02.04 «Информационные системы в экономике»
36.02.02 «Зоотехния»
08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»
23.01.03 «Автомеханик»
19.01.17 «Повар, кондитер»
144406.03 «Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования»
110800.02 «Мастер по ТО и ремонту МТП».

Аттестация образовательного учреждения планируется в апреле - мае месяце 2019 года.

I. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Кадровый потенциал ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» представлен педагогическими работниками в том числе:

- штатных преподавателей 21, мастеров производственного обучения 18 человек. Укомплектованность штатными работниками ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум » составляет 100 %.

План повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения выполнен на 90 %. В течение 2017- 2018 учебного года свою профессиональную компетенцию повысили на курсах повышения квалификации при Институте Развития Образования и повышения квалификации семь из восьми педагогических работников:

- преподаватель русского языка и литературы – Бежан Елена Андреевна,
- преподаватель русского языка и литературы – Брунецкая Ольга Владимировна;
- преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей - Брагарчук Ирина Николаевна ;

- преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей - Брагарчук Владимир Васильевич ;
- преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей - Канна Юрий Федорович;
- преподаватель иностранного языка – Стецкая Анна Петровна ;
- мастер производственного обучения – Бежан Иван Андреевич;
  по семейным обстоятельствам не смогла поехать на курсы повышения квалификации мастер производственного обучения - Дога Лидия Григорьевна.

Аттестованы на присвоение квалификационной категории два педагогических работника:

- высшей квалификационной категории преподаватель физического воспитания Демьянов Сергей Михайлович;
- второй квалификационной категории - преподаватель физики Кучук Лариса Исаевна.

90% руководящего состава ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» имеют высшее профессиональное образование , 25 % аттестованы на квалификационную категорию, средний возраст руководящих работников 48 лет.

Анализ кадрового потенциала педагогических работников:

- По уровню образования 76 % имеют высшее образование, из них высшее педагогическое образование 64 % , среднее профессиональное 12% , 10% - общее среднее.

По наличию квалификационных категорий 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию – 10 % , 3 преподавателя 1 квалификационную категорию – 7%; вторую квалификационную категорию 9 преподавателей и 10 мастеров производственного обучения, что составляет 48 %.

- по возрасту 7 % инженерно – педагогических работников в возрасте до 30 лет, 51 % в возрасте от 30 до 50 лет, старше 60 лет 7 %.;
- по педагогическому стажу 51 % опытные работники со стажем работы более 15 лет.

Выводы и предложения:

- В ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» инженерно-педагогический коллектив представлен опытными педагогами, образование которых соответствует занимаемой должности и читаемой дисциплине.
- План повышения профессиональной компетенции педагогических работников выполнен на 90 %.
- Педагогические работники ежегодно аттестуются на присвоение квалификационной категории, согласно графика.

- Вести работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.Учебная работа.

Основными направлениями работы техникума в 2017-2018 учебном году являлись:

- Реализация государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования;
- Обеспечение условий для формирования личности студента, профессионально- мобильного, готового к постоянному самообразованию и саморазвитию;
- Создание условий для повышения качества образования за счет совершенствования материально-технического и учебно-методического оснащения учебного процесса;
- Совершенствование качества подготовки выпускников и эффективности образовательной деятельности на основе использования инновационных технологий;
- Совершенствование теоретической подготовки обучающихся, исходя из диагностики деятельности педагогов и студентов и мониторинга результатов;
- Создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- Формирование здорового образа жизни;
- Создание электронного УМК;
- Достижение качества образования соответствующего, возрастающему спросу работодателя на новые компетенции и внедрением современных производственных технологий;
- Формирование положительного имиджа организации образования.

Многое из вышеуказанных направлений реализовано и в следующие учебные года будет реализоваться.

Основой образовательного процесса в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения, составленные на основе ГОС СПО и НПО. Рабочие учебные планы, графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий, расписания промежуточной и Итоговой Государственной аттестации на семестр и учебный год. График учебного процесса в техникуме реализован в полном объеме в соответствии с утвержденными сроками проведения практик, сессий и каникул обучающихся.

Обучение в техникуме осуществляется по дневной форме обучения по следующим специальностям и профессиям:

38.02. 05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

13.02.07 «Электроснабжение в промышленности»

09.02.04 «Информационные системы в экономике»

36.02.02 «Зоотехния»

08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

23.01.03 «Автомеханик»

19.01.17 «Повар, кондитер»

144406.03 «Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования»

110800.02 «Мастер по ТО и ремонту МТП»

Обучение осуществляется за счет средств республиканского бюджета и по договорам с физическими лицами.

Учебный год в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами. Учебный процесс в техникуме организован в одну смену, занятия ведутся парами, что позволяет более эффективно использовать время занятия. Режим работы осуществляется по пятидневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю.

На текущий момент по всем специальностям и профессиям, по которым ведётся подготовка по стандартам нового поколения, полностью разработаны основные профессиональные образовательные программы. Для организации учебного процесса в техникуме используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, семинары, нетрадиционные занятия, лабораторные и практические занятия, диспуты, «круглые столы» с приглашением специалистов, проведение практических занятий, учебной практики в форме деловых игр, решение задач ситуационного характера. В процессе преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативности и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по дисциплинам и междисциплинарным курсам, зачета и дифференцированного зачета по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, квалификационного экзамена по ВПД. Итоговая государственная аттестация проводится в форме выполнения выпускной квалификационной работы.

Внутренний контроль за качеством учебного процесса осуществлялся в

соответствии с Положением «О внутреннем контроле в Дубоссарском индустриальном техникуме», утвержденного директором техникума. Внутренний контроль был направлен на изучение и анализ состояния преподавания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Ежемесячно, администрация техникума, осуществляла контроль за качеством преподавания дисциплин (по отдельному графику). Посещение занятий организовано с разными целями:

- ✓ изучение педагогического опыта преподавателя;
- ✓ подготовка материалов к предстоящей аттестации преподавателя;
- ✓ классно-обобщающего контроля;
- ✓ реализации требований к современному уроку;
- ✓ установление качества преподавания;
- ✓ оказание методической помощи молодым педагогам.

Журналы теоретического обучения и профессиональных модулей проверялись один раз в квартал с целью контроля качества заполнения журналов преподавателями и накопляемости текущих оценок, выполнение учебных планов и программ.

Проводилась текущая аттестация учебных групп с целью анализа успеваемости и посещаемости каждого обучаемого в учебной группе.

В начале учебного года был организован входной контроль знаний обучающихся, поступивших на 1 курс. Он показал, что уровень подготовленности зачисленных на обучение с каждым годом падает. У вновь поступившего контингента низкий уровень мотивации к обучению, низкий уровень организационных умений, они плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

В целях контроля уровня учебных достижений обучающихся проведено 24 административных контрольных работы по дисциплинам естественно-математического цикла, 6 административных контрольных работ по русскому языку, 9 контрольных работ по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. По итогам контроля % качества знаний обучающихся повысился на 1,8% по сравнению с прошлым учебным годом за счет групп среднего профессионального образования, изучающих дисциплины общеобразовательного цикла. Количество неудовлетворительных оценок снизилось, посещаемость административных контрольных работ была на хорошем уровне.

Все формы контроля анализируются и их результаты имеют отражение в соответствующей документации и заслушиваются на заседаниях разных уровней.

2. Платные образовательные услуги и платное обучение

Организация образования оказывает платные образовательные услуги в виде профессиональной подготовки по профессиям:

- ✓ электромонтер по эксплуатации распределительных сетей со сроком обучения 3 месяца стоимость обучения одного слушателя 691 руб.,
- ✓ тракторист со сроком обучения 3 месяца стоимостью 1461 руб.,
- ✓ электросварщик со сроком обучения 5 месяцев стоимость обучения 1144 руб.,

Кроме этого на договорной основе обучение ведется по профессиям и специальностям:

- ✓ 23.01.03 «Автомеханик» - 1315 руб.,
- ✓ 19.01.17 «Повар, кондитер» - 1245 руб.,
- ✓ 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - 1282 руб.,
- ✓ 13.02.07 «Электроснабжение в промышленности» - 1393 руб.,
- ✓ 09.02.04 «Информационные системы» - 1301 руб.

3. ***Анализ контингента обучающихся***

Прием обучающихся в техникум в 2017 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования, в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Распоряжением Правительства Приднестровской Молдавской Республики. Зачисление абитуриентов проводилось на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании(средний балл аттестата).

На начало 2017-2018 учебного года в техникуме обучались 398 человек, из них 300 человек обучались за счет республиканского бюджета, а 98 человек с возмещением затрат на обучение. Также в техникуме велась профессиональная подготовка по профессиям «Слесарь - сантехник», «Швея».
В 2018 году 95 выпускников успешно выдержали итоговую государственную аттестацию и получили дипломы об окончании начального профессионального образования. Диплом с «отличием» получил 1 выпускник (в прошлом году 6 человек). 37 обучающихся получили свидетельство о профессиональной подготовке.

В течение учебного года из состава техникума отчислено 60 обучающихся, что составляет 15% от общего числа обучающихся. В сравнении с прошлым учебным годом отсев обучающихся уменьшился на 2,2%. Причины отсева разные: низкая успеваемость, смена места жительства, переход в другое учебное учреждение(в школу), многие обучающиеся находятся в академическом отпуске, некоторые сменили место жительства. На конец учебного года контингент в техникуме без выпускников составляет 210 обучающихся (146 за счет средств республиканского бюджета и 64 на

договорной основе), в группах СПО- 94 студента, в группах НПО -116 обучающихся.

Окончили учебный год и переведены на следующие курсы 210 обучающихся. Из них 15 переведены условно в связи с имеющимися академическими задолженностями по дисциплинам теоретического обучения, что составило 4,3% от общего числа обучающихся.

Причинами низкой успеваемости некоторых обучающихся, по мнению администрации, являются:

- ✓ слабая базовая подготовка;
- ✓ неумение студентов логически мыслить, самостоятельно делать выводы;
- ✓ низкий уровень культуры устной и письменной речи;
- ✓ несистематическое выполнение обучающимися заданий внеаудиторной самостоятельной работы;
- ✓ отсутствие привычки к систематическому труду, выполнению домашнего задания, особенно письменного.

4.Анализ успеваемости и посещаемости

Показатели в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» учебно-воспитательного процесса за текущий учебный год достаточно высокие и стабильные. Средний балл по техникуму составляет 3,74, что на 0,02 % выше по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний – 58,5 , в сравнении с прошлым учебным годом на 1,4% ниже, успеваемость составляет 97%. По результатам 2017-2018 учебного года на «отлично» закончили – 6 обучающихся, на "хорошо" и " отлично" – 74, неуспевающих – 15 обучающихся.

Лучшие результаты успеваемости показали студенты групп СПО первого и второго курсов – успеваемость 98%, качество знаний 68,8 %, средний балл 3,9. Изначально обучающиеся этих групп поступили в техникум с достаточно хорошим средним баллом в сравнении с группами начального профессионального образования.

Хорошие результаты по итогам года показали обучающиеся третьего курса – успеваемость 99,7%, качество знаний 63%, средний балл 3,74.

Немного слабее результаты успеваемости за текущий год первого и второго курсов НПО – успеваемость 95%, качество знаний 44 %, средний балл 3,49.

Лучшими группами по результатам успеваемости за 2017-2018 учебный год являются:

- группа №104 по специальности 13.02.07 «Электроснабжение в промышленности»(%успеваемости 100, % качества знаний 73,3, средний балл 4,1)

- группа №101 по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (%успеваемости 99, % качества знаний 69%, средний балл 3,9)
- группа № 107 по специальности 09.02.04 «Информационные системы в экономике» (%успеваемости 95, % качества знаний 62, средний балл 3,84) ;
- группа № 207 по специальности 09.02.04 «Информационные системы в экономике» (%успеваемости 95, % качества знаний 72, средний балл 3,8) ;
- группа № 201 по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (%успеваемости 100, % качества знаний 78,6, средний 4,05) ;
- группа № 35 по профессии190631 «Повар, кондитер» (% успеваемости 100, % качества знаний 72, средний балл 4,09);
- группа № 38 по профессии 110800.02 «мастер по ТО и ремонту МТП» (% успеваемости 100, % качества знаний 67, средний балл 3,94);

Самые низкие показатели по результатам успеваемости за учебный год показали обучающиеся первого курса по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (%успеваемости составляет 88, % качества 45,5, средний балл по группе 3,21).

Посещаемость занятий теоретического и практического обучения в целом по техникуму составляет 82,3%, что на 4,7 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом. В течение учебного года большее количество пропусков занятий показали обучающиеся первого курса в адаптационный период, новая форма обучения, большое количество дисциплин, большая загруженность, которых нет в общеобразовательной школе – все это приводит к пропускам занятий без уважительных причин. Большое количество пропусков занятий старших курсов объясняется тем, что многие обучающиеся находятся без присмотра родителей, по разным причинам вынуждены самостоятельно зарабатывать деньги на обеспечение своей жизнедеятельности и учебы в том числе. Работа по профилактике и предупреждению прогулов ведется в техникуме систематически:

- ✓ информирование родителей по телефону или в личных беседах;
- ✓ проведение групповых собраний,
- ✓ преподаватели поурочно отмечают отсутствующих обучающихся;
- ✓ ежедневный контроль пропусков мастерами п/о, классными руководителями с выяснением причин;
- ✓ индивидуальная работа с обучающимися,
- ✓ организация совместной работы с родителями,
- ✓ работа психолога по выявлению причин пропусков занятий без уважительной причины.

Мастера производственного обучения и классные руководители отслеживают посещаемость ежедневно и сводят данные в ведомостях по успеваемости за месяц, полугодие, год. Результаты посещаемости регулярно анализируются на инструктивно – методических совещаниях, а злостные прогульщики заслушиваются на заседании старостата, совета по профилактике правонарушений, совета руководства, действующего при директоре техникума, с вынесением соответствующего взыскания. Все взыскания находят отражение в книге приказов по учебной деятельности.

Администрация техникума и педагогический коллектив ведут постоянную работу по предупреждению низкой успеваемости. Для чего введена такая форма аттестации как текущая аттестация.. Данная аттестация позволяет прослеживать результаты учебной деятельности каждого обучающегося и наметить пути по улучшению результатов.

Для дополнительной работы, как со слабыми обучающимися, так и с сильными по графику еженедельно проводятся консультации преподавателями специального и общеобразовательного циклов. Для лучшего усвоения точных дисциплин практикуется применение дифференцированных, профессионально направленных заданий, применение которых побуждает у обучающихся интерес к изучению общеобразовательных дисциплин и применению своих знаний и умений в получении профессиональных навыков и формировании профессиональных и общих компетенций.

Вывод:

- ✓ В 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом техникума была проделана большая работа по созданию и совершенствованию учебно - методической и программной документации;
- ✓ Разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.;
- ✓ Совершенствуются фонды оценочных средств;
- ✓ Профессия 144406.03 «Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования» прошла аттестацию и аккредитацию Министерства просвещения ПМР;
- ✓ Формы и методы учебной работы направлены на реализацию стандартов третьего поколения;
- ✓ Показатели качества учебно–воспитательного процесса за последние годы стабильные и достаточно высокие;
- ✓ На 2,8% уменьшилось количество неуспевающих;
- ✓ Продуктивно ведется работа по ликвидации пробелов в знаниях;
- ✓ Улучшилась посещаемость учебных занятий на 4,7%;

- ✓ Формирование устойчивых познавательных интересов обучающихся на занятиях и через систему внеаудиторной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- ✓ Вести работу по формированию портфолио обучающегося;
- ✓ Использование инновационных образовательных технологий и методов обучения, обеспечивающих высокое качество преподавания;
- ✓ Повышение уровня и качества обучения на основе диагностики и мониторинга результативности учебного процесса;
- ✓ Систематически проводить анализ поступления выпускников техникума в высшие учебные заведения;
- ✓ Повышение компетентности педагогов при работе с учебно-планирующей документацией;

2.Практическое обучение.

Основным направлением учебно-производственной деятельности в 2017-2018 учебном году являлась работа по совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся и развитию их профессиональных компетенций.

В процессе обучения обучающиеся техникума по всем профессиям начального и специальностям среднего профессионального обучения проходили следующие этапы практики: учебную и производственную. На каждом этапе практического обучения обучающиеся техникума проходили практику в соответствии с рабочими программами практики и «Рекомендации по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального или среднего профессионального образования в соответствии с ГОС третьего поколения» №1491 от12.12.16г.

Основные задачи практического обучения:

1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей общества, граждан, рынка труда ПМР в качественной подготовке рабочих.
2. Включение образовательного процесса в реальный сектор развития экономики на принципах интеграции образования и современного производства, переход на дуальное образование по профессии «Оператор швейного оборудования».
3. Выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена и рабочих начального профессионального образования востребованных на рынке труда в городе и Республике;
4. Повышение привлекательности программ СПО и профессиональной подготовки, имиджа техникума;
5. Модернизация учебно-материальной базы и информационно-технологического обеспечения в подготовке молодых специалистов и рабочих.

В техникуме имеется собственная база для организации и проведения учебной практики , в учебных мастерских и лабораториях обучающиеся получают первоначальные навыки в полном объеме. В отчетном учебном году мастера производственного обучения разработали новые планы по учебной и производственной практике в соответствии с требованиями «Рекомендации по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального или среднего профессионального образования в соответствии с ГОС третьего поколения» №1491 от12.12.16г. Разработаны контрольно- измерительные материалы по оценке качества подготовки выпускников.

Учебные мастерские оснащены компьютерами, что позволяет использовать на занятиях производственного обучения информационные технологии, были дооснащены новым оборудованием и инструментом мастерские по профессии «Автомеханик» , «Мастер по ТО и ремонту МТП», "Мастер отделочных строительных работ", «Повар, кондитер» а также обновлен учебно-методический комплекс по всем подготавливаемым профессиям и специальностям. Оборудованы лаборатории по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Информационные системы».

Учебные планы и программы по практическому обучению и производственной практике выполнены на 100%.

Для организации и проведения производственной практики на предприятиях города и района, а также за ее пределами, техникум заключает договора с руководителями предприятий. Выход обучающихся на практику оформляется приказом директора техникума. Контроль за прохождением производственной практики осуществляет заместитель директора по УПР, и мастера производственного обучения согласно составленному графику. За каждым обучающимся на предприятии закрепляется руководитель от базы практики, который ежедневно оценивает выполненную работу практиканта. Оценка заносится в дневник. По завершении практики руководитель от базы практики выставляет итоговую оценку и рекомендуемый разряд. Это все отраженно в производственной характеристике.

Для разъяснения целей и задач производственной практики перед выходам на практику в группах проводятся организационные собрания. Каждый обучающийся получает комплект документации, включающий в себя программу практики, дневник, договор с предприятием, наряд на выполнение практической квалификационной работы.

3.Государственная аттестация выпускников.

Форма Итоговой Государственной аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая включает выполнение практической

квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы и соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы на соответствующий разряд профессии рабочего. Необходимым условием допуска к Итоговой Государственной аттестации является положительная аттестация, сформированность компетенций по теоретическому обучению, учебной и производственной практике по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для проведения итоговой аттестации выпускников были подготовлены:

1.Составлены и утверждены графики проведения экзаменов и государственной итоговой аттестации.

2.Утверждены перечни тем письменных экзаменационных работ и перечни тем выпускных практических квалификационных работ

3.Составлены и утверждены графики проведения консультаций по выполнению письменных экзаменационных работ.

4.Утверждены Министерством просвещения ПМР председатели Государственных аттестационных комиссий;

5.Утвержден состав государственных аттестационных комиссий

- профессии 270802 «Мастер отделочных строительных работ»:

а) председатель Государственной аттестационной комиссии:

-Мун Василий Анатольевич, главный инженер ЗАО «Марсо»

б) заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии: - Брагарчук Ирина Николаевна заместитель по учебно-производственной работе;

в) члены Государственной аттестационной комиссии:

1)Савченко Геннадий Павлович, преподаватель специальных дисциплин;

2)Кожухарь Андрей Игорьевич мастер производственного обучения;

3)Вердыш Владимир Алексеевич, старший мастер.

- по профессии 190631.01 «Автомеханик»:

а) председатель Государственной аттестационной комиссии:

- Дорофеев Владимир Тимофеевич, директор ООО «Спрос»;

б) заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии: - Пахомя Любовь Иосифовна, директор техникума ;

в) члены Государственной аттестационной комиссии:

1) Борносуз Олег Михайлович, преподаватель специальных дисциплин;

2)Канна Юрий Федорович, преподаватель специальных дисциплин ;

3) Бежан Иван Андреевич, мастер производственного обучения.

- По профессии 260807.01 «Повар, кондитер »:

а) председатель Государственной аттестационной комиссии:

-Малай Лилиан Андреевич, директор кафе «Дежавю»;

б) заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии: - Брагарчук Ирина Николаевна заместитель по учебно-производственной работе;
в) члены Государственной аттестационной комиссии:
1)Цуркан Татьяна Тихоновна, преподаватель специальных дисциплин;
2)Хаустова Татьяна Эдуардовна, мастер производственного обучения ;
3) Яловенко Галина Исаковна, мастер производственного обучения.
- По профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»:
а) председатель Государственной аттестационной комиссии:
- Котробай Павел Георгиевич, старший инженер по охране труда ГУП Дубоссарская ГЭС;
б) заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии: Пахомя Любовь Иосифовна директор техникума;
члены Государственной аттестационной комиссии:
1) Руссу Виктор Георгиевич, преподаватель специальных дисциплин;
2)Котробай Светлана Анатольевна, мастер производственного обучения;
3) Вердыш Владимир Алексеевич, старший мастер .
- По профессии 1108000.04 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка»:
а) председатель Государственной аттестационной комиссии
-Солонарь Валерий Валентинович - заместитель директора по сельскому хозяйству ЗАО "Букет Молдавии";
б) заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии: Пахомя Любовь Иосифовна директор техникума;
в) члены Государственной аттестационной комиссии:
1)Борносуз Олег Михайлович, преподаватель специальных дисциплин,
2)Канна Юрий Федорович, преподаватель специальных дисциплин ;
3) Шокодей Андрей Николаевич, мастер производственного обучения

Итоговая государственная аттестация проходила в два этапа :
1) выполнение практических квалификационных работ ;
2) защита письменных экзаменационных работ.
Выпускная практическая квалификационная работа выполнялась в учебных мастерских техникума, в присутствии членов Государственной аттестационной комиссии .

Результаты практических квалификационных работ

№ гр.	Профессия	Кол-во уч-ся	Явились	Аттестовано	Оценка				Средний балл	% усп.	% кач.	Повышенные разряды
					5	4	3	2				
1	270802.10 мастер отделочных строительных работ	17	17	17	2	8	7	-	3,7	100	58,8	2
2	190631.01 автомеханик	26	26	26	13	12	1	-	4.5	100	96,1	1
3	260807.01 повар, кондитер	23	23	23	7	10	6	-	4,0	100	73,9	3
4	14 446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	15	15	15	4	8	3	-	4,0	100	80,0	1
5	110800.04 мастер по ТО и ремонту МТП	13	13	13	3	7	3	-	3,7	100	76,9	1
Итого по техникуму:		94	94	94	29	45	20	-	4.1	100	78,7	8

Результаты выполнения практических квалификационных работ:

- На «отлично» - 31 %
- На «хорошо» - 48 %
- На «удовлетворительно» - 21%
- Средний балл – 4.1

В 2016-2017 учебном году показатели составили : «отлично» - 31 %, «хорошо» - 37 %, «удовлетворительно» - 32%, наблюдается рост показателей в истекшем учебном году.

К каждой письменной экзаменационной работе письменной руководитель пишет рецензию, в которой отмечает соответствие задания объему и степени разработки основных разделов работы; отмечает положительные стороны работы; указывает на недостатки в изложении материала работы, а также в ее оформлении; и выставляет оценку. Выпускники по содержанию работ готовили доклады к защите, а многие подготовили презентации, которые использовали при защите своих письменных работ.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ

№ гр.	Профессия	Кол-во учся	Явились	Аттестовано	Оценка				Средний балл	% усп.	% кач.
					5	4	3	2			
1	270802.10 мастер отделочных строительных работ	17	17	17	2	8	7	-	3,7	100	58,8
2	190631.01 автомеханик	26	26	26	5	12	9	-	3,6	100	65,4
3	260807.01 повар, кондитер	24	24	24	6	11	7	-	4,0	100	70,8
4	14 446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	15	15	15	4	9	2	-	4.1	100	86,6
5	110800.04 мастер по ТО и ремонту МТП	13	13	13	3	5	5	-	3.8	100	61,5
	Итого по техникуму:	95	95	95	20	45	30	-	3,9	100	68,4

Результаты письменных экзаменационных работ:

- На «отлично» - 21 %
- На «хорошо» - 47 %
- На «удовлетворительно» - 32%
- Средний балл – 3,9

По сравнению с прошлым учебным годом, показатели снизились. В 2016-2017 учебном году показатели составили : «отлично» - 27 %, «хорошо» - 46 %, «удовлетворительно» - 27%, средний балл -4,0.

При выставлении оценки по итогам аттестации выпускников учитывались:

- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу (рецензия)
- изложение доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на вопросы членов ГАК .

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников представлен в **таблице 4** .

Анализ результатов Итоговой Государственной аттестации показывает, что % успеваемости по ИГА - 100, качество знаний -73%, средний балл -4,02.

Члены ГАК объективно оценили знания и профессиональные навыки выпускников, разряды присваивались на основании результатов выполненных практических квалификационных работ.

К итоговой аттестации были допущены 95 выпускников. Аттестованы на отлично 20 (21%), хорошо – 44 (46 %); 31 (32 %) Диплом с отличием выдан 1 выпускнику .

Для улучшения работы ГАКов необходимо:

1. Руководствоваться Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений профессионального образования
2. Ежегодно разрабатывать программу итоговой аттестации по всем выпускаемым профессиям;
3. Председателями государственных аттестационных комиссий назначать высококвалифицированных производственников, компетентных в данной отрасли;
4. Реализовывать предложения председателей государственных аттестационных комиссий в практической деятельности.

4.Распределение молодых специалистов.

Современное профессиональное образование направлено на адаптацию к рыночным условиям и нацелено на конечный результат – трудоустройство и социальную защищенность выпускников. Обеспеченность работой - показатель конкурентоспособности образовательного учреждения. Тесная связь с предприятиями – работодателями позволяет готовить рабочих, адаптированных к современным условиям, труда. Сегодня главной целью профессионального образования является не только формирование у обучающихся системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности, профессионализма, социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

Ежегодно в техникуме работает комиссия по персональному распределению выпускников техникума . Но в своей работе комиссия испытывает трудности при распределении, так как в городе и районе отсутствуют государственные предприятия, а частные предприниматели или руководители обществ с ограниченной ответственностью предпочитают работников со стажем работы.

В 2017-2018 учебном году техникум выпустил -95 выпускника, из них - 69 выпускников обучались на бюджетной основе, а - 26 на договорной.

После окончания учебы выпускники распределены по следующим каналам занятости :

1) трудоустроены на работу –38 выпускников- 55 %
2) подлежат призыву в армию – 21 выпускник - 30 %
3) намерены продолжит учебу – 1 выпускник - 1.5 %
4) отпуск по уходу за ребенком – 5 выпускников - 9 %

5) предоставлено свободное трудоустройство -18 выпускникам(обучение по договору, перемена жительства)

Среди трудоустроенных выпускников по профессиям ситуация выглядит следующим образом:

1. «Мастер отделочных строительных работ»- всего выпускников – 17 :

- 6 выпускника трудоустроены (работа по патенту, Дубоссарский индустриальный техникум, Дубоссарское производственное управление жилищно-коммунального хозяйства);
- 8 призваны в армию;
- 3 получили право свободного трудоустройства .

2. «Повар-кондитер» всего выпускников– 24 из них:

-16 выпускника трудоустроены (Дубоссарский туристический гостиничный комплекс «Днестровский сад», ООО «Денеб» ресторан «Орхидея» г.Дубоссары, МОУ РОСШ №4 г.Дубоссары, г.Тирасполь МДОУ №18 «Сказка»,Филиал ООО «Тираспольтрансгаз - Приднестровье» в г.Дубоссары, Григориопольский раион с. Делакеу ООО «Лэкэмьоарэ»)

- 3 призваны в в армию
- 4 отпуск по уходу за ребенком;
- 1 свободное трудоустройство

3. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» всего выпускников из них :

- 15 трудоустроены (ГУП «ЕРЕС» Дубоссарский филиал, Филиал ГУП «ГП Днестрэнерго» г.Дубоссары ,МУП «Дубоссарский ПУЖКХ», ООО «Шериф» - 4, ГУП «Водоснабжение и водопотребление» Дубоссарский филиал)

4. «Мастер по ТО и ремонту МТП» всего выпускников – 13,

- 7 трудоустроены (ООО «Григориопольский комбинат хлебопродуктов, ООО «Агро Компакт» г.Григориополь, ЗАО»Тираспольский комбинат хлебопродуктов» с.Виноградное, ООО «Сванис» г.Дубоссары, МУП «Спецавтохозяйство г.Григориополь»)
- 5 призваны в армию
- 1 намерен продолжить учебу

5. «Автомеханик» - 26 выпускников обучавшихся на договорной форме получили право свободного трудоустройства, из призваны в армию.

Выводы и предложения.

Проблема трудоустройства выпускников техникума связанна с проблемами дефицита рабочих мест в г.Дубоссарах и Дубоссарского района, а также в связи с последствиями экономического кризиса.

Основные направления работы по трудоустройству выпускников:

- проведение мониторинга распределения выпускников техникума;

- содействие самозанятости выпускников т.е. занятие предпринимательской деятельностью включая обучение по курсовой подготовке
- взаимодействия с работодателями, районными центрами занятости (г.Дубоссары, Григориополя, Рыбница) организовать информированность выпускников о наличии вакансий на рынке труда.
- мониторинг текущих потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах. Формирование заявок от предприятий и организаций на подготовку рабочих кадров по профессии «Портной» и «Оператор швейного оборудования» для швейной фабрикой ТПФ «Интер центр Люкс» г.Дубоссары и специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» по заочной форме обучения для супермаркетов «Шериф -4» и «Шериф -14» г. Дубоссары .

III. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1. Работа по реализации единой методической темы.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив Дубоссарского индустриального техникума начал работу над единой методической темой «***Использование современных форм и методов организации образовательного процесса в свете современной модели развития профессионального образования».***

Цель методической темы: внедрение в учебный процесс инноваций, как одного из условий повышения качества образования и формирования профессиональных компетенций обучающихся

Цель методической работы в 2017-2018 учебном году:

- научно - методическая поддержка образовательного процесса, обеспечивающая непрерывное совершенствование квалификации педагогических работников, содействие их профессионально-творческому росту и положительной динамике качества образовательного процесса на основе использования современных форм и методов организации образовательного процесса,
- реализация компетентностного подхода в обучении,
- создание условий для улучшения качества подготовки высококвалифицированных специалистов, адаптированных в современных условиях рыночных отношений.

В соответствии с этим техникум работал над реализацией следующих задач:

- организация работы педагогического коллектива над единой методической темой;

- обновление методического обеспечения учебного процесса техникума согласно требований государственного образовательного стандарта и работодателей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки развития познавательного, ценностного и коммуникативного потенциала обучающихся;
- совершенствование методического уровня педагогических работников, их компетентности в области преподаваемых наук, профессий, специальностей, а также в овладении новыми педагогическими технологиями;
- совершенствование педагогического мастерства через повышение квалификации, аттестацию кадров, обобщение и распространение педагогического опыта, результатов научно-практических исследований;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих педагогических работников;
- создание условий для эффективной научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов техникума.

Методической службой техникума работа была организована по направлениям:

1. Диагностико-аналитическое;
2. Организационно-педагогическое;
3. Коррекционно-консультативное;
4. Просветительское.

Поставленные на этот учебный год задачи в основном выполнены.

В 2017-2018 учебном году методической службой техникума в соответствии с поставленными целями и задачами использовались разнообразные формы соответствующие профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

Основные формы методической работы:

Коллективными формами методической работы в техникуме являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловая методическая комиссия;
- инструктивно-методическое совещание;
- методический семинар;
- школа начинающего педагога
- открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия;
- выставка методических материалов;

- ежегодный методический фестиваль педагогических идей,
- профессионально-предметная неделя;
- студенческое научное общество.

Индивидуальная методическая работа осуществляется в форме самостоятельной методической и научно-исследовательской работы преподавателей, мастеров производственного обучения по повышению квалификации и профессионального роста, согласно плану индивидуальной методической работы, индивидуальное консультирования педагогических работников по вопросам научно-методической направленности.

В рамках работы над единой методической темой в 2017-2018 учебном году были проведены:

- Семинар-практикум на тему: «Пути повышения качества образования путем профилактики педагогического выгорания педагогов»
- Практико-ориентированный семинар на тему: «Проектирование учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода». «Современные методы, приемы и средства обучения: активные и интерактивные методы»
- Педагогический совет на тему: «Профессиональный стандарт педагога»
- Постоянно действующий фестиваль педагогических идей на тему: «Ступени мастерства»
- Индивидуальное консультирование педагогических работников по работе над индивидуальными методическими темами (по самообразованию)

Кроме этого методическая служба призвана организовать научно-методическое сопровождение реализации стандартов нового поколения, целью которого является обеспечение необходимых условий реализации государственного образовательного стандарта СПО. В этом направлении в 2017-2018 учебном году была проведена следующая работа:

- Пересмотрены и дополнены учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Пересмотрены и дополнены фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.
- Пересмотрены и дополнены контрольно-оценочные средства для квалификационных экзаменов в рамках реализации программам начального профессионального образования.
- Разработаны методические указания по выполнению курсовой работы.
- Разработаны и одобрены методическим советом методические рекомендации по оформлению методической продукции педагогов.

- Разработаны и одобрены методическим советом методические рекомендации по работе педагогов над темами по самообразованию.

Реализация единой методической темы, над которой работал педагогический коллектив, проходила в форме обобщения, представления и распространения позитивного опыта педагогической деятельности. В минувшем учебном году с 1 ноября по 31 марта в техникуме прошел фестиваль открытых учебных занятий на тему: «Ступени мастерства».

Фестиваль был призван решить ряд задач, среди которых:

- совершенствование качества современного учебного занятия в соответствии с требованиями ГОС СПО третьего поколения;
- поддержка передовых позитивных образовательных инициатив;
- пропаганда позитивного педагогического опыта;
-повышение уровня методической и общепедагогической культуры педагогических работников;
- стимулирование профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства преподавателей в области реализации ГОС СПО 3 поколения.

Всего в рамках фестиваля прошло 19 открытых учебных занятий.

На учебных занятиях были поставлены и реализованы обучающие (обучение и научение чему-либо, передача, осмысление, обобщение, систематизация и закрепление знаний умений, формированию профессиональных компетенций); общеразвивающие и воспитательные (создание условий для формирования общих компетенций, т.е. формирование и развитие личностных качеств обучающихся, формирование положительного психологического климата в группе, приобщение к нравственным и культурным ценностям) цели. Педагоги при проведении учебных занятий, представленных на фестивале, практически все использовали современные формы и методы организации познавательной деятельности обучающихся, что обеспечило их эффективность. Фестиваль выявил и проблемные зоны методического характера, относящиеся как целеполаганию, так и проектированию, структуре, организации видов деятельности педагога и обучающихся на учебном занятии. На части занятий была не продумана либо отсутствовала организационная часть, нечетко сформулированы и донесены до сознания обучающихся цели занятия, слабая мотивации обучающихся на достижение планируемого результата. Следует отметить, что не все педагоги понимали значимость первого, обязательного этапа учебного занятия – организационного, когда педагог должен создать благоприятный морально-психологический настрой обучающихся на содружество и сотворчество в предстоящей совместной деятельности.

2. Работа методических цикловых (предметных) комиссий, формы работы, количество открытых уроков и мероприятий, участие в республиканских мероприятиях.

Главными звеньями в структуре методической службы являются цикловые методические комиссии.

Работа ЦМК велась по следующим основным направлениям:

- реализация образовательных стандартов в учебном процессе;
- разработка комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- использование в образовательном процессе современных форм и методов;
- изучение, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- оказание методической помощи начинающим преподавателям и мастерам п/о, развитие принципов педагогического сотрудничества;
- обеспечение условий для развития творческих способностей учащихся.

В 2017 –2018 учебном году в техникуме работали четыре цикловые методические комиссии:

- цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин председатель Брунецкая О.В.
- цикловая методическая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей НПО председатель Табенская Л.И.
- цикловая методическая комиссия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей СПО председатель Пахомя Л.И.
- Цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, НВП и ОБЖ

председатель Демьянов С.М.

В течение учебного года председателями ЦМК всего было проведено 40 заседаний, на которых поднимались вопросы как организационного, так и научного характера, рассматривался педагогический опыт педагогических работников: Илушка М.И., Головач М.В., Олийниченко Л.А., Брунецкая О.В., Кучук Л.И., Брагарчук В.В., Канна Ю.Ф, Табенская Л.И., Савченко Г.П.

Большинство заседаний ЦМК поводилось в нетрадиционной форме в виде круглых столов, семинаров, творческих отчетов и т.д.

На заседаниях ЦМК обсуждались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы на год и календарно тематического планирования.

- Проведение профессионально-предметных недель.
- Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
- Использование в образовательном процессе современных форм и методов.
- Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.
- Анализ взаимопосещения уроков.
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
- «Особенности использования современных образовательных технологий при преподавании общей и неорганической химии», «Воспитание сознательной дисциплины обучающихся», «Педагогика сотрудничества», «Специфика развития творческих способностей обучающихся на занятиях общепрофессионального цикла», «Развитие познавательной активности обучающихся»

Определенная работа проводилась по изучению позитивного опыта педагогов техникума, который демонстрировался на **открытых занятиях** с применением информационных технологий и активных методов обучения:

ФИО педагога	**Тема**	**Дисциплина**
Бежан И.А.	«Разборно -сборочные работы КШМ ВАЗ 2101»	Учебная практика
Вердыш В.А.	«Выполнение монтажа металлического каркаса для облицовки одноуровневого потолка ГКЛ, ГВЛ»	Учебная практика
Головач М.В.	«Углерод. Строение. Соединения. Свойства»	ОДБ.08 Химия
Грекул Н.А.	«Разборка, сборка тормозной системы с гидроприводом»	Учебная практика
Дога Л.Г.	«Обработка воротника с обрезной стойкой»	Учебная практика
Илушка М.И.	«Нуклеиновые кислоты»	ОДБ.08 Химия
Канна Ю.Ф.	«Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами»	МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С»
Кочелаева Е.Н., Продан В.В. (интегрированный урок)	Г. Асаки Нувела историкэ «Елена Молдовей»	ОДБ. 03 Официальный язык и литература (молдавский) ОДБ. 05 История

Крачун В.П.	«Приготовление блюд из рубленой котлетной массы мяса домашней птицы»	Учебная практика
Пеньковская О.В.	«Прямоугольная система координат. Векторы в пространстве»	ОДП. 01 Математика
Продан В.В.	«Итоги Великой отечественной войны»	ОДБ. 06 История
Стецкая А.П.	«English educational»	ОГСЭ. 03 Иностранный язык
Табенская Л.И.		Технология швейных изделий
Яловенко Г.И.	«Приготовление блюд из творога и творожной массы»	Учебная практика

Одной из форм работы цикловых методических комиссий является проведение профессионально-предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, способствуют повышению мотивации к обучению.

Профессионально-предметная неделя - одна из форм работы цикловой методической комиссии, отражающая целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей и мастеров п/о, направленную на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности обучающихся.

Всего за отчетный учебный год было проведено 17 профессионально-предметных недель

В целом, задачами проведения профессионально-предметных недель являлись:

- мотивация обучающихся к углубленному изучению дисциплин и профессиональных модулей, развитие их творческих способностей;
- повышение интереса к выбранной профессии/специальности;
- закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- стимулирование профессионального роста ИПР, совершенствование творческого потенциала, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- воспитание стремления к достижению более высоких результатов при получении профессии;

Сентябрь			
1	Неделя специальности «Информационные сети»	25.09-29.09	Попов И.В.
Октябрь			
2	Неделя психологии	09.10-13.10	Олийниченко Л.А.
3	Неделя по профессии «Повар, кондитер»	16.10-20.10	Цуркан Т.Т., Крачун В.П., Яловенко Г.И
4	Неделя специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	23.10-27.10	Брагарчук В.В, Брагарчук И.Н.
5	Неделя по профессии «Автомеханик»	30.10-03.11	Борносуз О.М., Грекул Н.А., Бежан И.А.
Ноябрь			
6	Неделя науки	6.11-10.11	Зав. НМО, преподаватели, мастера п/о
7	Неделя по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП»	20.11-24.11	Канна Ю.Ф., Шокодей А.Н.,
Декабрь			
8	Неделя по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	04.12-08.12	Савченко Г.П., Вердыш В.А., Кожухарь А.И.
9	Неделя специальности « Зоотехния»	18.12-22.12	Андрш С.В., Пахомя Л.И.
Январь			
10	Неделя физики	22.01-26.01	Кучук Л.И.,
Февраль			
11	Неделя иностранного языка	12.02-16.02	Стецкая А.П., Гриценко Ю.В.
12	Неделя языка и литературы	26.02-07.03	Кочелаева Е.Н. , Бежан Е.А., Брунецкая О.В.
Март			
13	Неделя математики и И и ИКТ	26.03-30.03	Пеньковская О.В., Сербина А.В.
Апрель			
14	Неделя физической культуры	02.04-06.04	Демьянов С.М., Зайченко В.К.
15	Неделя ОБЖ/ НВП	09.04-13.04	Смоквина Л.С./ Соколов А.Д.
16	Неделя биологии, географии и химии	16.04-20.04	Илушка М.И., Кобылянская Н.А. Головач М.В
17	Неделя истории и обществознания	23.04-27.04	Продан В.В., Брижатая И.В.

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или профессионального модуля.
- развитие любознательности и умения принимать нестандартные решения;
- развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- воспитание культуры поведения в обществе.

Всего в рамах профессионально-предметных недель было проведено 48

№ п/п	ФИО участника	Группа	Тема работы	Дисциплина	ФИО руководителя
1	Быстрицкий Валерий	207	«Изучение влияния образа жизни на осанку человека»	Физическая культура	Зайченко В.К.
2	Делуца Оксана	25	Исследовательский анализ предприятий общественного питания города Дубоссары.	Техническое оснащение и организация рабочего места	Преподаватель спецдисциплин Цуркан Т.Т
3	Запивак Вячеслав	25	Химия и кулинария. Что общего?	Учебная практика	Крачун В.П. мастер п/о
4	Запивак Вячеслав	25	Заимствование англицизмов в современном русском языке	Английский язык	Гриценко Ю.В.
5	Кирица Лидия	101	«Парфюмерные средства: история и их влияние на организм человека».	Биология	Илушка М.И. преподаватель биологии
6	Мамонова Наталья	16	Воротники, история и современность.	Технология швейного производства	Табенская Л. И. Дога Л.Г.
7	Нагорнюк Павел	207	Роль Генриха VIII в истории Англии и англиканской церкви	Английский язык	Стецкая А.П.
8	Ребдев Даниил	107	Бардовская песня вчера и сегодня	Литература	Брунецкая О.В., преподаватель русского языка и литературы
9	Русин Руслан	104	Вечный двигатель	Физика	Кучук Л.И. преподаватель физики
10	Стеценко Павел	107	Взаимосвязь самооценки и коммуникативных способностей студентов I курса технических специальностей.	Психология	Педагог-психолог Олийниченко Л.А.

11	Усюк Татьяна	201	Изучение влияния физической активности в формировании потребности ЗОЖ современного студента через уроки физической культуры и внеклассные направления физического воспитания	Физическая культура	Демьянов С.М.

внеаудиторных мероприятий. Наиболее интересные из них:
«Посвящение в профессию» («Мастер отделочных строительных работ», «Повар кондитер», «Автомеханик»),
«Посвящение в специальность»: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» в рамках недели по профессии «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;
«Информационные системы в экономике» в рамках недели по профессии «Информационные системы в экономике».

В рамках этих мероприятий обучающимся в торжественной обстановке были вручены зачетные книжки.

Следует отметить, что уже традиционным является проведение недели психологии. В рамках этой недели были проведены тренинги с обучающимися, целями которых являлось создание условий для формирования общих компетенций обучающихся: развитие коммуникативных качеств, способности работать в команде, умения принимать нестандартные решения и нести за них ответственность и т.д.

Эффективным средством развития творческого потенциала обучающихся является **учебно-исследовательская деятельность.** Так, на протяжении учебного года в рамках работы студенческого научного общества педагогами проводилась работа по руководству исследовательской деятельностью обучающихся. По итогам этой работы была проведена II студенческая научно-исследовательская конференция по девизом: «Первые шаги в науку».

По итогам ***лучшими работами*** были признаны:

1. Кирица Лидия, студентка 101 группы, тема «Парфюмерные средства: история и их влияние на организм человека». Руководитель исследования Илушка М.И., преподаватель химии
2. Русин Руслан, студент 104 группы, тема: «Вечный двигатель».Руководитель исследования Кучук Л.И., преподаватель физики

3. Ребдев Даниил, студент 107 группы, тема «Бардовская песня вчера и сегодня», руководитель исследования Брунецкая О.В., преподаватель русского языка и литературы
4. Стеценко Павел, студент 107 группы, тема: «Взаимосвязь самооценки и коммуникативных способностей студентов I курса технических специальностей», руководитель исследования Олийниченко Л.А., педагог-психолог.

Обучающийся техникума Нагорнюк Павел представлял ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» на VII международной студенческой научно-практической конференции «К вершинам познания» секция №1 Энергетика, связь, автоматизация процессов и эксплуатация систем транспорта, результатом чего явился диплом 2 степени. Подготовила студента Головач М.В., преподаватель химии первой квалификационной категории.

Координировал учебную и методическую работу ***методический совет***, решения которого были направлены, прежде всего, на успешное реализацию стандартов нового поколения, совершенствование нормативно - методической базы, повышение профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения; совершенствование форм и методов обучения и воспитания, создание условий для исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. Заседания методического совета проходили регулярно согласно плану.

Работа методического совета техникума велась по следующим направлениям:

- организация работы педагогического коллектива над единой методической темой;
- особенности реализации стандартов третьего поколения
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогических работников;
- использование в образовательном процессе современных форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся;
- координация и анализ работы цикловых комиссий.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

- подготовка к итоговой аттестации;
- подготовка ко второй студенческой научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку»
- подготовка семинаров, тематических педсоветов;
- организация подготовки к экзаменам;
- рассмотрение и одобрение планирующей документации
- новые подходы к организации методической службы техникума

В 2017-2018 учебном году члены педагогического коллектива ***принимали участие в работе республиканских методических объединениях***.

Так, Головач М.В. выступила на заседании РМО преподавателей химии, биологии, географии и ОБЖ с методическим докладом: «Особенности использования современных образовательных технологий при преподавании общей и неорганической химии»

Супильник В.П. выступила на заседании РМО методистов, заведующих научно-методическими отделами с методическим докладом на тему: «Управление профессиональным развитием и самообразованием педагогов в условиях изменяющейся образовательной среды»

Также, в отчетном учебном году на базе ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» было проведено заседание республиканского методического объединения заместителей директоров по учебной работе.

В рамках работы РМО выступили:

- Заместитель директора по УР ГОУ СПО «ДИТ» Л.С. Смоквина. Тема доклада «Обеспечение необходимых условий для профессиональной подготовки современного рабочего».
- Руссу Виктор Георгиевич, преподаватель по профессии «Электромонтер по эксплуатации электрических сетей», Шокодей Андрей Николаевич, мастер производственного обучения по профессии «Тракторист». Тема доклада «Структура учебно-планирующей документации профессиональной подготовки по профессиям «Электромонтер по эксплуатации электрических сетей», «Тракторист».

По решению заседания РМО, мероприятия, проведенные в рамках заседания прошли на высоком методическом уровне.

Одним из важных направлений работы методической службы в 2016-2017 учебном году является **постоянное совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей** и мастеров производственного обучения.

План повышения профессиональной и педагогической компетентности педагогических работников выполнен на 89%.

Восемь педагогических работников повысили свою квалификацию на курсах, организованных ГОУ ДПО «ИРО и ПК»:

№ п\п	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Категория**	**Дата прохождения курсов**
1	Соколов А.Д.	Руководитель НВП	II	18.09-29.09
2	Брунецкая О.В.	Преподаватель русского языка и литературы	В	02.10-13.10
3	Бежан И. А.	Мастер производственного обучения	II	13.11-24.11

4	Стецкая А.П.	Преподаватель английского языка	I	04.12-15.12
5	Бежан Е.А.	Преподаватель официального (русского) языка и литературы	II	22.01-02.02
6	Брагарчук В.В.	Преподаватель учебного профессионального цикла	II	17.04-27.04
7	Канна Ю.Ф.		II	
8	Брагарчук И.Н.		I	

Рост профессионального уровня педагогических работников выявился в ходе аттестации на присвоение квалификационной категории, которую успешно прошли:

1. Демьянов С.М., преподаватель физической культуры – высшая квалификационная категория
2. Кучук Л.И., преподаватель физики – вторая квалификационная категория

Совершенствование качества обучения и воспитания в любой организации образования напрямую зависит от уровня подготовки педагога. Так и в ГОУ СПО «ДИТ» именно от развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения в целом зависит выход техникума на уровень новых требований и задач. Постоянное профессиональное самосовершенствование педагогов – один из важнейших резервов повышения качества и эффективности образовательного процесса, а оказание помощи педагогам в работе по саморазвитию – важнейшая задача методической службы.

3. **Подготовка и использование методических пособий, разработок и т.п.**

В отчетном учебном году педагоги представляли промежуточные итоги работы над темами самообразования на заседаниях ЦМК, выступлениях на республиканских методических объединениях, проведении открытых учебных занятий, подготовку методических разработок, методических и учебных пособий и рефератов.

№ п/п	Тема	Вид методической продукции	Автор	Уровень использования
1	Реализация междисциплинарных связей химии и ОБЖ в процессе обучения.	Методическое пособие	М.В. Головач	Республиканский
2	Решение расчетных задач по химии	Методические рекомендации	М.В. Головач	Республиканский
3	Особенности использования современных образовательных технологий при преподавании общей и неорганической химии	Методический доклад	М.В. Головач	Республиканский
4	Управление профессиональным развитием и самообразованием педагогов в условиях изменяющейся образовательной среды	Методический доклад	В.П. Супильник	Республиканский
5	Порядок выполнения курсовой работы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Методические указания	В.П. Супильник, И.Н. Брагарчук	Институциональный
6	Написание и оформление методических материалов	Методические рекомендации	В.П. Супильник	Институциональный
7	Тетрадь для практических работ по математике для студентов 1 курса СПО	Методическое пособие	О.В. Пеньковская	Институциональный

8	Рабочая тетрадь для практических занятий ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов	Методическая разработка	Т.Э. Хаустова	Институционный
9	Рабочая тетрадь для практических занятий ПМ.03 Приготовление супов и соусов	Методическая разработка	Т.Э. Хаустова	Институционный
10	Рабочая тетрадь для практических занятий ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	Методическая разработка	А.И. Кожухарь	Институционный
11	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы по профессии 260807.01 Повар, кондитер	Методические рекомендации	Г.И. Яловенко	Институционный
12	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ	Методические рекомендации	В.А. Вердыш	Институционный
13	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Методические рекомендации	В.Г. Руссу	Институционный
14	Развитие коммуникативной компетентности обучающихся в процессе тренингового взаимодействия	Методическая разработка	Л.А. Олиниченко	Институционный

4. **Изучение и использование инновационных методов в педагогической деятельности.**

Одно из приоритетных направлений методической работы в техникуме – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса, его содержания и методики преподавания, повышение мотивации педагогов к развитию инновационной деятельности. Активно используются в образовательном процессе такие современные технологии, как

- технология проблемного обучения (преподаватели Головач М.В., Пеньковская О.В., Табенская Л.И..);
- технология личностно - ориентированного обучения (мастера производственного обучения Яловенко Г.И., Крачун В.П., Вердыш В.А. преподаватели Шокодей А.Н., Пахомя Л.И., Попов И.В. и другие);
- проектные технологии (преподаватели Брунецкая О.В., Бежан Е.А. Кучук Л.И., Продан В.В.)
- информационно-коммуникационные технологии (все члены педагогического коллектива).

5. **Связь с другими образовательными организациями.**

Педагогическим коллективом техникума изучался опыт работы других организаций профессионального образования: Тираспольского техникума бизнеса и сервиса, Тираспольского агротехнического техникума им. М.В.Фрунзе, ГОУ СПО «Аграрно-экономический колледж» с. Гиска – по вопросам методического сопровождения реализации стандартов нового поколения в образовательный процесс.

6. **Выводы и предложения:**

В целом деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование образовательного процесса, внедрение современных педагогических технологий, совершенствование учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями стандартов нового поколения, повышение уровня профессионально – педагогических компетенций, раскрытие творческого потенциала обучающихся через организацию учебно-исследовательской деятельности в рамках работы студенческого научного общества, проведение профессионально-предметных недель.
Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в техникуме в 2017-2018 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа техникума проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к ней. Основной целью методической работы было методическое

сопровождение реализации ГОС третьего поколения, организация работы над единой методической темой

2. Реализация первого этапа реализации единой методической темы сумела вызвать заинтересованность коллектива, способствовала активизации творческой, научной деятельности педагогов, повышению их методической грамотности и профессиональной компетентности.
3. Все основные намеченные в плане мероприятия в основном выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
4. Заинтересованность педагогов техникума в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства педагогических работников.
5. Увеличилось число педагогов, участвующих в различных методических мероприятиях как институционального, республиканского и международного уровней.

Наряду с положительными аспектами методической работы следует отметить и недостатки:

1. Недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта;
2. Не все педагоги готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых как для реализации новых образовательных стандартов, так и для роста качества образования
3. Неполный охват и вовлеченность преподавателей и мастеров производственного обучения в научно-методическую работу
4. Отсутствие потенциала инновационной деятельности некоторых педагогических работников
5. Большая учебная нагрузка некоторых педагогических работников
6. Профессиональное выгорание большей части педагогических работников.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций: продолжить работу по организации системы научно-методической работы техникума, при которой станет невозможным осуществлять профессиональную педагогическую деятельность без постоянного профессионального роста.

Исходя из выше сказанного на 2018-2019 учебный год, следует определить следующие **основные методические задачи работы техникума:**

1. Приступить к следующему этапу работы коллектива над единой методической темой: «Инновационные формы организации образовательного процесса в свете современной модели профессионального образования»

2. Создать условия для профессионального развития и творческой активности педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы, конференции.
3. Способствовать совершенствованию образовательного процесса путем внедрения инновационных форм его организации, современных образовательных технологий и методов обучения.
4. Создать условия для демонстрации позитивного педагогического опыта через организацию постоянно действующего фестиваля педагогических идей, проведения профессионально-предметных недель, участия педагогов в научно-методических мероприятиях всех уровней.
5. Продолжить работу по разработке методических, дидактических и иных психолого-педагогических материалов в рамках реализации ГОС СПО/НПО.
6. Организовывать продуктивное взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и организации научно-методической работы.

IV. Учебно-воспитательная работа

1.Работа администрации организации образования, классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития по организации внеклассной деятельности, перечень основных мероприятий, анализ их эффективности, участие в воспитательных мероприятиях республиканского значения.

Воспитательная система образовательного учреждения среднего профессионального образования (ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум») охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь обучающихся, их деятельность и общение за пределами учреждения. Такая деятельность направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования его самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления.

Воспитание рассматривается как процесс:

- целенаправленного формирования личности, т.е. эффективного взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленных на достижение заданной цели, где проявляются многочисленные объективные и субъективные факторы;
- процесс динамичный, обладающий изменчивостью и длительностью;
- непрерывного, систематического взаимодействия воспитателей и воспитанников;

комплексный процесс:

- единство целей, задач, содержания, форм и методов подчинены идее целостности формирования личности; имеющий двусторонний характер: от воспитателя к воспитаннику (прямая связь) и от воспитанника к воспитателю (обратная связь).

Организаторы воспитательного процесса в системе СПО:

• заместитель директора по воспитательной работе,
• классные руководители и мастера производственного обучения,
• педагог-психолог,
• социальный педагог,
• воспитатели общежития.

Планирование воспитательной работы в техникуме как фактор успешности воспитания и самоопределения личности обучающегося. Определяющим элементом воспитания обучающихся является планирование. Оно в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы в учебном учреждении. Целенаправленное и четкое планирование помогает избежать многих ошибок в воспитательной работе. При организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях планирование является частью совместной работы заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя (куратора).

Цель: повышение уровня воспитанности вновь поступившего и уже обучающегося контингента за счет приобщения к лучшим традициям организации образования и нормам образцового гражданского поведения. Выявление и развитие лучших личностных качеств обучающихся: любовь к профессии, к организации образования, к себе, стремление к постоянному самосовершенствованию с учетом постоянно меняющихся социальных условий.

Задачи:

- **творческие:** продолжать внедрение в работу качественно новых форм взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса, как то: волонтерская деятельность (с последующим ее отражением в личном портфолио), организовать работу дискуссионных клубов, дебаты по актуальным темам ; создавать инициативные группы при органе ученического соуправления техникума для участия в республиканских молодежных проектах и техникумовских начинаниях, чтобы как можно большее количество детей участвовало в общественной жизни организации образования , привлечь к работе родителей с активной жизненной позицией;
- **методические:** непременно использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности, каждому руководителю группы провести не менее 2-х масштабных воспитательных мероприятий с последующим отражением в личном портфолио, наиболее воспитательно

ценные мероприятия разместить на соответствующих сайтах в качестве печатных работ, участвовать в республиканских конкурсах методических разработок по воспитательной теме;

- **организационные (технические):** продолжить работу по облагораживанию территории, вести работу по охране памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны, погибшим защитникам Приднестровья, использовать клуб для проведения там общетехникумовских мероприятий, заменить мягкий инвентарь, частично – мебель и сантехнические устройства для обеспечения комфортных условий проживания в общежитии детей– представителей социально незащищенных слоев населения, продолжить компьютеризацию учебных мастерских, общежития для более качественного ведения учебно-воспитательной работы.

Мероприятия по организации воспитательного процесса в техникуме направлены на формирование у молодёжи гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга, обязанностей по защите интересов Родины; на поддержание интереса подростков в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие, на укрепление психологического и физического здоровья обучающихся.

Воспитательная работа проводимая в техникуме способствует повышению профессиональной заинтересованности и творческого подхода к избранной профессии. Концепция основывается на принципах, положениях и нормах Конституции ПМР, Закона ПМР «Об образовании», международных документах о правах человека, в том числе Конвенции о правах ребёнка. Система воспитательной работы направлена, прежде всего, на формирование у молодёжи общечеловеческих ценностей и культуры. В течение учебного года обучающиеся систематически посещают музей, картинную галерею, центральную библиотеку и другие культурно-исторические объекты города. В формировании патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству большую роль играют Уроки мужества, в которых принимают участие очевидцы исторически значимых событий. Это ветераны Великой Отечественной войны и выпускники, служившие в Чечне, Афганистане. Формированию патриотического чувства способствуют также экскурсии в воинскую часть. По традиции будущие призывники ежегодно бывают в воинской части, где встречаются с солдатами и офицерами, знакомятся с военной техникой. Педагогический коллектив передаёт подрастающему поколению любовь к Отечеству, уважение к его Великой истории.

В настоящее время в стране возросло значение правовых знаний, умение применять их в профессиональной деятельности и в жизни. Важной составляю - щей внеклассной работы является гражданско-правовое обучение и воспитание

студентов. На уроках обществознания преподаватели нашего техникума широко используют психологическое тестирование, психологический тренинг, интеллектуальный тренинг, составление и решение кроссвордов, диспуты, деловые игры, решение правовых задач, анализ жизненных ситуаций, правовой диктант, сочинение - размышление. Наш техникум тесно сотрудничает с РОВД ИДН. У нас проходят совместные Дни правовых знаний, заседания Совета профилактики правонарушений, обмен информацией о состоянии дел по данному направлению. Надо отметить, что подростки ждут и с интересом слушают выступления сотрудников правоохранительных органов. Их привлекает не только милицейская форма, но и приводимые конкретные примеры, ситуации по району и городу, статистические данные, факты, о которых обучающиеся нигде не узнают. Такие встречи помогают развивать чувство уважения и доверия к органам правопорядка. В результате гражданско-правового образования происходит:

- развитие личности, направленное на формирование социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам другого человека, к правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах,
- овладение умениями, необходимыми для содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Одно из основных достижений техникума - успех в утверждении здорового образа жизни среди студенческой молодёжи. В стенах образовательного учреждения регулярно проводятся тематические лекции и беседы по профилактике вредных привычек, спортивные мероприятия. Особая гордость техникума - спортсмены, постоянные участники городских, районных и республиканских состязаний.

Одной из острейших проблем современности является социальная незащищённость молодёжи. Для подростков, оказавшихся в сложных семейных обстоятельствах, а также обучающихся, которые имеют проблемы со здоровьем, создаются оптимальные условия для реализации их права на получение образования и социально-трудовой адаптации в современных экономических условиях благодаря качественной начальной профессиональной подготовке.

В общежитии техникума проживает более 60 студентов. Работают два воспитателя: Головач Марина Валерьевна, Кравец Лилия Андреевна.

Цели и задачи: создание благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся проживающих в общежитии. Воспитание у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержание порядка и дисциплины в общежитии. Оказание помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни. Профилактическая работа по недопущению противоправных действий обучающихся, проживающих в общежитии. Ожидаемый результат: Формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения с высоким уровнем толерантности.

2.Профилактическая деятельность в техникуме.

Профилактическая деятельность в техникуме проводится по нескольким направлениям с привлечением разных специалистов (инспектор ИДН при РОВД, педагог-психолог, медицинские работники, социальный педагог, библиотекари (тематические выставки)).

Цели профилактической работы в техникуме:

- формирование здорового образа жизни;
- выработка четкой позиции студентов и обучающихся к негативным социальным явлениям (курение, алкоголизм, наркомания, игромания, правонарушения).

Для решения поставленных целей проводиться следующая работа с обучающимися:

- показ мультимедийных презентаций и видеофильмов: «Жизнь над пропастью», «Курить или не курить? Выбор за тобой!», «Правда и ложь об алкоголе», «Здоровье или табак», «Над пропастью во лжи», «Химические зависимости»;
- беседы и диспуты «Имею право знать», «Человек: его здоровье и болезни»; «Мечты, надежды, страхи, опасения», «ВИЧ-инфекция и СПИД»;
- проведение тематических классных часов («Я выбираю жизнь», «Скажи вредным привычкам нет!» и т.д.);
- волонтерская деятельность;
- лекции для обучающихся («Профессиональная адаптация к новым учебным условиям», «Ответ за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»).

Роль родителей в воспитании подростка в настоящее время, к сожалению, недостаточна и, в первую очередь, из-за слабой информированности по актуальным проблемам молодежи. Поэтому на родительских собраниях предлагается информация по самым разным вопросам:

- «Стиль общения в семье»;
- «Роль семьи в профилактике употребления ПАВ»;

- «Как контролировать своего ребенка».

Работа с учреждениями, структурами города, занимающимися вопросами профилактики правонарушений, проводится систематически:

- беседы инспектора ИДН при РОВД («Административная и уголовная ответственность», «Уголовная ответственность за распространение и сбыт наркотиков и ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде»);
- семинары с приглашением инспектора ИДН при РОВД с обучающимися по ПДД, профилактике безнадзорности;
- лекции, тесты, беседы педагога-психолога («Вредные привычки и их влияние на организм подростка» и т.д.).

Обучающиеся из группы риска привлекаются к участию во внутритехникумовские, районные и городские мероприятия, такие как:

1. конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков», «Молодежь за здоровое поколение»;
2. конкурс газет «Алкоголизм — это опасно»;
3.фотоконкурс «Я живу без наркотиков»;
4. Республиканские конкурсы «Мы едины», «Приднестровская весна», «Юность, творчество, талант» и т.д.
5. спартакиады и спортивные соревнования.

Привлечение обучающихся к творческой внеурочной деятельности, здоровому образу жизни дает возможность ограничить обучающихся от внешних негативных социальных воздействий (компании, неформальные группировки, увлечения алкоголем, ПАВ).

Социальный педагог принимал активное участие в работе Совета по профилактике и безнадзорности. Где в ходе заседаний анализировалось количество обучающихся состоящих в банке данных неблагополучных, а также заслушивались отчеты классных руководителей о результатах проделанной работы по каждому обучающемуся. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение внутритехникумовской дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутритехникумовского учета обучающихся «группы риска».

На совет профилактики приглашаются классные руководители, мастера производственного обучения для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и собучающиеся.

Анализ правонарушений:

- Пропуски уроков;
- Плохая успеваемость;
- Административные правонарушения;
- Нарушения Правил поведения в общежитии.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость обучающихся, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей. Воспитателям – организовать работу студенческого Совета общежития, приглашать нарушителей общежития на Совет по профилактике техникума, принять меры, провести индивидуальные работы, организовать занятость и досуг обучающихся.

Растёт число семей находящихся в социально опасном положении, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. На 26 июня 2018 г. таких семей – 13. Причины неблагополучия: родители злоупотребляют спиртным; долгое время не работают; уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей. Данная категория родителей, также приглашалась на Совет по профилактике.

Профилактика правонарушений - это актуальная проблема общества, решение которой должно быть комплексным. Все профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, вредных привычек и наркозависимости формируют у обучающихся навыки отказа от употребления табака; формируют личностные качества, обеспечивающие здоровый образ жизни; формируют четкое представление о механизмах возникновения негативных воздействий.

3.Состояние здоровья обучаемых.

Для оказания медицинской помощи и проведения осмотров студентов медицинский кабинет (медпункт) имеет процедурный кабинет и кабинет приема пациентов, оснащенный необходимым медицинским инвентарем и оборудованием, имеет набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи.

Основными целями и задачами медицинского кабинета (медпункта) являются:

- Оказание первичной медицинской помощи, в том числе неотложной, при травмах, острых заболеваниях, отравлениях в учебных корпусах и общежитиях.
- Проведение осмотров студентов.
- Разработка, организация проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Рассмотрение методов и средств санитарного просвещения, внедряя лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия среди студентов, преподавателей и технического персонала, включая гигиенические и противоэпидемические требования. Медицинский пункт при учебном заведении осуществляет свою деятельность, а именно контроль здоровья студентов.

На учете по состоянию здоровья состоят: Татар Александра – 2000 г.р, инвалид детства, Бурлаченко Артем - 2000 г.р, инвалид детства, Юзленко Диана - 2000 г.р, инвалид детства, Цурка Александр - 2000 г.р, инвалид детства**.**

4. Организация питания студентов.

Питание обучающихся в техникуме организуется по месту учебы. Льготно питаются 82 обучающихся, что составляет – 25 % от общего числа студентов техникума.

5.Мероприятия по охране прав детства.

Особое внимание в работе уделялось обучающимся-сиротам и оставшимся без попечения родителей. Работа с данной категорией обучающихся велась по отдельному плану работы. Основные направления: адаптация обучающихся к новым условиям обучения в техникуме, изучение индивидуально-типологических особенностей обучающихся с целью дальнейшей организации коррекционно-развивающей работы, посещение общежития, оформление индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения, индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин, обследование жилищно-бытовых условий проживания, пропаганда здорового образа жизни и правовой грамотности. Также с обучающимися проводились занятия «Жизненные ценности», «Как организовать свой досуг», «Семья и семейные ценности», «Что значит быть счастливым», «Профилактика вредных привычек».

6. Состояние и перспективы развития органов ученического (студенческого) соуправления организации профессионального образования.

Старостат является органом студенческого самоуправления, действующим на основе Положения.

Основной целью деятельности старостата является обеспечение реализации прав обучающихся и выполнение ими обязанностей в учебно-воспитательном процессе.

Задачами деятельности старостата являются:

- обеспечение выполнения обучающимися требований к организации учебного процесса и правил внутреннего распорядка ГОУ СПО «ДИТ»;
- организация обучающихся для участия в учебной, общественной, спортивной и культурно-массовой работе;
- осуществление связей обучающихся с педагогическим коллективом, заместителем директора по ВР и иными организациями;
- участие в решении вопросов, касающихся учебной, воспитательной и социальной сфер жизни обучающихся.

Студенческий совет техникума - это совет старост учебных групп и самых активных обучающихся, кому не безразлична судьба образовательного учреждения, которые хотят и стремятся сделать студенческую жизнь более яркой и насыщенной, способны принимать ответственные решения и вести конструктивный диалог с администрацией. Он решает вопросы организации и

проведения конкурсов, семинаров, выставок студенческих работ, дискотек, фестивалей творчества, турниров знатоков. При студенческом совете функционирует пресс-центр, издаётся газета, оформляются информационные стенды, плакаты. В ознаменование важных событий в жизни города и страны проводятся конкурсы плакатов, рисунков, газет. Надо сказать, что обучающиеся не только учатся, участвуют в различных массовых мероприятиях, но и трудятся: регулярно проводят субботники по уборке территории техникума и общежития, поддерживают чистоту в здании.

Руководит работой старостата председатель, которого избирает старостат на первом заседании учебного года. Заседание старостата проводится 1 раз в месяц. План работы старостата на учебный год обсуждается и утверждается на заседании старостата в сентябре.

Ежемесячно на заседании старостата подводятся итоги работы учебных групп всех специальностей за текущий месяц и планируется работа на следующий месяц.

Председатель старостата : Сэу Любовь Александровна- гр. №209

Заместитель председателя : Нагорнюк Павел Васильевич - гр. №207

Сектора Старостата возглавили:

Учебный сектор – руководитель : Анисимова Марина Сергеевна - №101

1. Бортенова Ангелина - №201
2. Кожухарь Евгений - №104
3. Топор Светлана Вячеславовна - №16

Культурно- массовый сектор - руководитель : Стратулат Диана Валерьевна - №107

1. Запивак Вячеслав Евгеньевич -№25
2. Крюков Максим Юрьевич - №23
3. Гросу Эдуард Александрович -№22

Сектор информационный - руководитель : Заломнов Игорь Анатольевич - №207

1. Лутошкин Владислав Витальевич - №13
2. Волобуев Максим Олегович - №107
3. Королько Екатерина Сергеевна - №101

Сектор организационный - руководитель : Олару Анна Яковлевна - №12

1. Бойко Даниил Сергеевич - №104
2. Шокурова Эмма Андреевна- №15
3. Чебан Александр Григорьевич - №15

7. Работа методического объединения классных руководителей (тематика, формы, методы).

Работа классных руководителей – это методическая и организационная работа классных руководителей учебных групп, в которых обучаются и воспитываются обучающиеся определённой возрастной группы.

Классные руководители строят свою работу в соответствии с Конституцией ПМР, Законом об образовании, Постановлениями Министерства просвещения ПМР, другими законодательными актами в области образования и воспитания, а также требованиями стратегического развития учреждения образования, Программой воспитания обучающихся учреждения образования, годового плана работы. Классные руководители и мастера учебных групп ведут портфолио группы. Воспитательная работа в группе планируется и строится на основании программы о воспитании, цель которой создание гуманистического воспитательного пространства группы, обусловливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации и профессиональному росту.

Формы реализации задач:

- Изучение психологических особенностей обучающихся (наблюдение, индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися, с их родителями, анкетирование, мини-исследования);
- Систематическое посещение занятий с программой наблюдения и последующим анализом на классных часах и родительских собраниях;
- Дискуссии, диспуты на различные темы;
- Ролевые, деловые и образовательные игры; круглые столы, ток-шоу, брейн-ринги;
- Спортивные мероприятия, дни здоровья, спортивные игры и турниры.

Приоритет отдается диалоговым формам общения, методу психологических ситуаций, побуждению к самовоспитанию, созданию условий для развития и воспитания личности.

Проводятся ежеквартально семинары классных руководителей, темы семинаров: «Формирование ключевой компетенции «Здоровый образ жизни»; «Роль классного руководителя и мастера учебной группы в развитии студенческого самоуправления»; «Студенческое самоуправление как целенаправленная деятельность студентов»; «Единство действий педагогического коллектива и родителей по профилактике правонарушений».

8. Выводы и предложения, проблемы и пути их решения.

Одной из важных педагогических составляющих образовательного процесса является воспитательная работа. Приоритетная задача - формирование гражданской позиции, активизация самообразования и саморазвития.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности обучающихся. Основную работу с группой ведет классный руководитель(куратор). Вот почему от классного руководителя прежде всего требуется высокая педагогическая компетентность, необходимость планировать воспитательную работу с учетом возможности конкретного обучающегося. Классные руководители хорошо и обоснованно сделали анализы внеклассной работы за прошедший учебный год, грамотно поставили педагогические задачи на новый учебный год.

- Все запланированные мероприятия проведены.
- Отмечаем положительные моменты в организации творчества в техникуме.
- Наблюдается сокращение правонарушений в техникуме.
- Усилить воспитательную работу со стороны всего коллектива работников.
- Направить на курсы повышения квалификации работников воспитательного отдела.
- Более интенсивно проводить обмен опытом с классными руководителями.

IV. СПОРТИВНО - МАССОВАЯ РАБОТА.

В техникуме общее руководство физическим воспитанием и спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди студентов, а также организации наблюдения за состоянием их здоровья возложены на администрацию, а конкретное их проведение осуществляется руководителем физического воспитания и советом физкультуры техникума.

В 2017-2018учебном году количество обучающихся по предмету «Физическая культура» в техникуме составило – 386человек. Это студенты семнадцати образовательных групп. Учебно-воспитательный процесс по предмету «Физическая культура» обеспечивается – двумя педагогами, имеющим высшее профильное образование и высшую квалификационную категорию, с педагогическим стажем - более 15 лет; возраст старше 50 лет – один педагог, старше 60 лет – один педагог.

Занятие со специальной медицинской группой проводится по отдельному расписанию (70 часов), дифференцированно, исходя из диагноза заболевания. В СМГ занимается– 22(5,9 %)человек, студентов освобожденных от занятий физической культурой нет.

Уроки по физическому воспитанию планируются согласно учебному плану. Ежегодно в техникуме проводится экзамен по физической культуре. Уровень физической подготовленности студентов по итогам 2017-2018 учебного года составил: - высокий – 182 человека (48,9 %),

- средний – 143 человека (38,4 %), - низкий – 47 человек (12,7 %).

В техникуме работали семь спортивных секций, с общим охватом 103 человек (25 %): - по волейболу (юноши и девушки) – 17 человек, по

баскетболу (юноши) – 15 человек, по мини футболу – 17 человек, по настольному теннису – 11 человек, по шахматам (юноши и девушки) – 11 человек, по шашкам (юноши и девушки) – 15 человек, по пулевой стрельбе – 14 человек.

В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум » согласно плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, плана работы цикловой методической комиссии: - проводились предметные недели, открытые уроки, спортивные мероприятия: рыцарский турнир «Богатырские забавы» в честь «Дня Защитника Отечества»; спортивный фестиваль «День без курения»; лёгкоатлетическое многоборье в честь «Всемирного дня здоровья» и «Всемирного дня борьбы с курением»; районная спартакиада работников народного образования и районная спартакиада учащихся города Дубоссары и Дубоссарского района; открытие и закрытие спортивного сезона под эгидой УНО и УФК и С города Дубоссары и Дубоссарского района; XXIV[я] Республиканская спартакиада студентов СПО ПМР.

В техникуме Советом физической культуры разработана программа «Здоровье» на период 2017-2018 учебные годы и план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в рамках которых проводится Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» и другие мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности.

Согласно плана работы совета физической культуры в ДИТ проходят соревнования в два этапа: - I [й] этап - соревнования на уровне техникума; II [й] этап - соревнования на уровне города Дубоссары и Дубоссарском районе, зональные соревнования 25й Республиканской спартакиады студентов СПО ПМР на базе Дубоссарского индустриального техникума и III [й] этап - соревнования финала 25й Республиканской спартакиады студентов СПО ПМР.

Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» это соревнования по оздоровительному бегу, баскетболу, волейболу, мини футболу, шахматам, шашках, притягиванию каната, спортивному троеборью, настольному теннису, гиревому спорту, подтягиванию на перекладине и другим видам спорта. За 2017-2018 учебный год в рамках Спартакиады приняло участие 798 человек.

Мини футбол - 60 человек, баскетбол юноши – 60 человек, девушки - 60 человек, волейбол юноши – 80 человек, девушки - 50 человек, настольный теннис юноши – 12 человек, девушки - 8 человек, шашки юноши – 10 человек, девушки - 10 человек, шахматы юноши – 12 человек, девушки - 10 человек, лёгкоатлетическое многоборье юноши – 36 человек, девушки - 24 человека, перетягивание каната – 24 человека, гиревой спорт – 8 человек, прыжки со

скакалкой – 21 человек, подтягивание и отжимание юноши – 18 человек, оздоровительный бег – 293 студента.

Результаты соревнований в рамках Спартакиады, как внутри техникума, так и на уровне города, района и республики заносятся в таблицу хода соревнований.

В Спартакиаде техникума под девизом «Спорт для всех», по итогам 2017-2018 учебного года, среди юношей и девушек места распределились следующим образом:

Юноши:	Девушки:
1 место – группа № 104	1 место – группа № 25
2 место – группа № 23	2 место – группа № 101
3 место – группа № 22	3 место – группа № 107

В течение учебного года проводились товарищеские встречи со сборными командами общеобразовательных организаций № 1,2,3 по различным видам спорта.

Участвуя в районной спартакиаде работников народного образования города Дубоссары и Дубоссарского района, сотрудники техникума добились следующих результатов:

- по шахматам заняли 1^{e} место в составе: Руссу В.Г., Сербина А.В.;
- по шашкам 4^{e} место в составе: Шокодей А.Н;
- по настольному теннису заняли 5 ^{e} место в составе: Савченко Г.П.; Андрш С.В.
- по волейболу среди женщин заняли 3^{e} место в составе: Кочелаева Е.Н., Яловенко Г.И., Бежан Е.А., Андрш С.В.; Хаустова Т.Э. Гриценко Ю.В.
- по волейболу среди мужчин 2^{e} место в составе: Демьянов С. М., Луполов И. Г., Зайченко В.К., Зайцев А.И., Капичников А.И., Савченко Г.П., Сергеев А.Г.

В общем командном зачёте в спартакиаде работников народного образования коллектив физической культуры техникума занял 3^{e} место.

На районной спартакиаде учащихся города Дубоссары и Дубоссарского района студенты техникума добились хороших результатов.

В соревнованиях:

- по шашкам юноши заняли 5^{e} место в составе: Кожухарь Евгения группа 104, Лутошкина Владислава группа 13;
- по шашкам среди девушек 6^{e}место в составе: Шептикиной Аурики, группа 16, Мелентьевой Ирины группа 25;
- по шахматам среди юношей заняли 4^{e}место в составе: Урузбиева Родиона и Турты Олега, группа № 207;
- по шахматам среди девушек заняли 6^{e}место в составе: Кирица Лидии группа 101;

- по настольному теннису среди девушек 7е место в составе: Мелентьевой Ирины группа 25, Кучук Марии группа 16;

- по настольному теннису среди юношей заняли 4е место в составе: Волобуева Максима группа 107, Драгой Сергея группа 13;

- по баскетболу среди юношей заняли 4е место в составе: Кожухарь Евгения, Стоянова Юлиана, Черниченко Дана группа 104, Врабие Владислава, Паскарь Федора группа15, Ларионова Сергея, группа № 209, Урузбиева Родиона, группа № 207;

- по баскетболу среди девушек заняли 4е место в составе: Дацко Татьяны группа 107, Кушнир Инны, Грабовик Кристины, Шокуровой Эммы, Цуркан Натальи группа 15, Реулец Дарьи , Аксененко Екатерины группа 25;

- по волейболу среди юношей заняли 4 е место в составе: Черниченко Якова группа № 25, Заломнова Игоря группа 207, Кожухарь Евгения, Бойко Даниила группа 104, Гросу Эдуарда, Коротенко Виталия группа 22;

- по волейболу среди девушек заняли 4 место в составе: Барсуковой Натальи, Аксёненко Екатерины, Делуца Оксаны, Мелентьевой Ирины группа 25, Грабовик Кристины, Шокуровой Эммы, Кушнир Инны группа 15, Дацко Татьяны группа107;

- по мини футболу заняли 5е место в составе: Гросу Эдуарда, Берзан Дениса, Столаева Дмитрия группа 22, Берзан Андрея, Кожухарь Евгения группа104, Урека Андрея группа12.

- по лёгкой атлетике среди юношей заняли 4е место в составе: Кожухарь Евгения, Бойко Даниила группа 104, Мокряк Константина группа 12, Гаранина Вячеслава группа 23;

- по лёгкой атлетике среди девушек заняли 4е место в составе: Мамоновой Натальи группа 16, Цуркан Натальи группа 15, Коломейчук Валерии группа101, Делуца Оксаны группа25.

На районной Олимпиаде по предмету «Физическая культура» среди учащихся города Дубоссары и Дубоссарского района обучающиеся техникума добились хороших результатов.

В соревнованиях среди учащихся 10- 11-х классов: в общекомандном зачёте: среди девушек - 3е место в составе:

1курс Топор Светланы, Шпак Анны, Мамоновой Натальи группа 16, Дацко Ттатьяны группа 107;

2 курс Делуца Оксаны, Юрович Ольги, Реулец Дарьи группа 25.;

среди юношей - 4е место в составе:

1 курс Кожухарь Евгения группа 104, Драгой Сергея группа 13, Мокряк Константина группа 12;

2 курс Гаранина Вячеслава, Колесник Евгений группа 23, Урузбиева Родиона группа 207.

Участвуя в соревнованиях праздника «Закрытие спортивного сезона 2017 года», под эгидой УФК и С, обучающиеся техникума достигли следующих результатов: - 2 е место в в легкоатлетической эстафете 4х100 м. в составе – Кожухарь Евгений группа 104, Романов Антон группа 33. Цуркан Наталья, Ухажанская Елена группа15. В гиревом спорте -1 место Рудинский Максим группа 32. 3-место Иващенко Алексей группа 33. В перетягивании каната 1-место в составе Рудинский Максим, Исаков Виктор группа32, Павлов Георгий группа 33, Урузбиев Родион группа207, Ребдев Даниил группа 107. Отжимание на брусьях 2 место Павлов Георгий группа 33. В подтягивании на перекладине 3 место –Павлов Георгий группа 33. Бег 1000 м.-2 место Кожухарь Евгений группа 104, 3 место –Иващенко Алексей группа 33 . В прыжках через скакалку - 5 место в составе Домостроева Анна группа 207, Ухажанская Елена группа 15, Васкан Дойна группа 201, Цуркан Наталья группа15. Участвуя в открытии летнего спортивного сезона 2018года, в легкоатлетической эстафете заняли 2-место в составе Кожухарь Евгений, Бойко Даниил группа104, Мамонова Наталья группа 16, Цуркан Наталья группа 15.Вторая команда заняла 4 место в составе Коломейчук Валерия группа 101, Дацко Татьяна, Волобуев Максим группа 107, Курочкин Даниил группа 104.В прыжках через скакалку 1 место – Лукьяненко Тамара группа 16. Подтягивание на перекладине 2 место – Николаев Даниил –группа 104, 3место Дементьев Николай группа 12.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 1 место Николаев Даниил –группа 104. Гиревой спорт 1 место по взрослым Николаев Даниил группа 104. 3место по юношам занял Симонян Арсен группа 15. По юношам 2место занял Мунчелявичус Артем группа 12. Армреслинг 1место занял Катарага Александр группа 23., 3место занял Моренко Андрей группа 104.

Участвуя в соревнованиях закрытия спортивного сезона 2017-2018 учебного года спартакиады школьников Дубоссарского района и г. Дубоссар обучающиеся техникума заняли 1место прыжки со скакалкой среди юношей в составе Кожухарь Евгений, Николаев Даниил –группа-104, Симонян Арсен группа 15, 1 место прыжки со скакалкой среди девушек в составе Лукияненко Тамара группа 16, Коломейчук Валерия группа101, Цуркан Наталья группа 15., 1 место легкоатлетическая эстафета 4-100м среди юношей в составе .Кожухарь Евгений, Бойко Даниил группа 104, Симонян Арсен группа 15, Крюков Максим группа 23, 3 место подтягивание на перекладине среди юношей в составе Николаев Даниил группа 104, Раю Сергей группа 13, Урузбиев Родион группа 207, 4 место легкоатлетическая эстафета 4-100 м девушки в составе Мамонова Наталья группа 16, Коломейчук Валерия группа101, Цуркан Наталья группа 15, легкоатлетическая эстафета 4 х 100 метров (смешанная) заняли 4е место в составе: Бортеновой Ангелины, Васкан Дойны группа № 201, Гаранина Вячеслава группа № 23, Урузбиева Родиона, группа № 207.

Участвуя в XXV^{й} Республиканской спартакиаде среди студентов СПО ПМР обучающиеся техникума в зональных соревнованиях заняли следующие места:

- по волейболу среди юношей – 1 ^{е} место, среди девушек – 2^{е} место;
- по баскетболу среди юношей - 2 ^{е} место, среди девушек - 1^{е} место
- по настольному теннису среди юношей – 1^{е} место, среди девушек -1^{е} место;
- по шашкам среди девушек – 2^{е} место, среди юношей - 2^{е} место;
- по шахматам среди юношей - 1^{е} место, среди девушек – 2^{е} место;
- по мини футболу среди юношей – 1^{е} место;

Участвуя в финале XXV^{й} Республиканской спартакиаде среди студентов СПО ПМР, среди 20 учебных заведений обучающиеся ГОУ СПО ДИТ заняли:

- по волейболу среди юношей 6 место;
- по мини футболу среди юношей 6 место;
- по лёгкоатлетическому троеборью среди юношей 7место;

–по легкоатлетическому троеборью среди девушек 3 место;

- по настольному теннису среди юношей 6 место;

-по настольному теннису среди девушек 7место;

- по баскетболу среди девушек 4 место.

Согласно плана работы цикловой методической комиссии по физической культуре, НВП, ОБЖ и БЖ была проведена предметная неделя, в рамках которой проводился спортивный фестиваль «День без курения», с общим числом участников более 81 человек. Проведён конкурс стенных газет и плакатов, презентаций на тему: «Здоровому образу жизни да, курению нет».

По итогам программы Здоровье подведены итоги по различным номинациям:

- в номинации «Лучшая спортсменка года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2017 - 2018 учебном году признаны:

1 е место – Делуца Оксана, группа № 25,

2 е место – Мамонова Наталья группа 16 .

3 е место – Дацко Татьяна группа 107 .

- в номинации «Лучший спортсмен года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2017 – 2018. учебном году признаны:

1е место – Кожухарь Евгений группа 104 .,

2е место – Урузбиев Родион, группа № 207,

3 е место – Николаев Даниил группа 104 .

- в номинации «Лучшая спортсменка года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» среди работников в 2017– 2018 учебном году признаны:

1е место – Сербина Анна Владимировна,

2е место - Андрш Светлана Владимировна

3 е место – Кочелаева Екатерина Николаевна .

- в номинации «Лучший спортсмен года» среди работников по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2017 – 2018 году признаны:

1е место – Руссу Виктор Георгиевич

2е место – Демьянова Сергей Михайлович,

3 е место –Капичников Александр Игорьевич .

- в номинации «Лучший физорг года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2017 – 2018 году признаны:

1е место –Волобуев Максим группа 107,

2 место –Аксененко Екатерина группа 25,

3 место –Урузбиев Родион группа 207.

- в номинации «Лучшая спортивная группа» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» по итогам программы «Здоровье» за 2017 – 2018 учебный год признаны:

1 е место – группа 107, классный руководитель Супильник Виктория Петровна, физорг группы Волобуев Максим

2 е место - группа № 25, классный руководитель Гриценко Юлия Валерьевна, мастер производственного обучения Крачун Вячеслав Петрович, физорг группы Аксененко Екатерина .

3 е место - группа № 207, классный руководитель Попов Иван Викторович, физорг группы Урузбиев Родион .

В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» имеется: спортивный зал для настольного тенниса и общей физической подготовки; спортзал для волейбола и баскетбола, где установлено много комплексное нестандартное оборудование; спортивная волейбольная, баскетбольная, мини футбольная площадка и легкоатлетический сектор: яма для прыжков с места и в длину, высоту; сектор для толкания ядра, метания гранат; бег 30 метров, челночный бег 4 х 9 метров, бег 500 метров, бег 1000 метров, бег 3000 метров. Из-за недостаточного финансирования нет возможности обновить и приобрести спортивный инвентарь и оборудование в достаточном количестве и хорошего качества.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1.В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» работа по физическому воспитанию проводилась на должном уровне.

2. Состояние учебно-материальной базы удовлетворительное.

3. Спартакиада студентов проводится по 13 видам, с общим охватом 798человек.

4. Выступление сборной техникума в соревнованиях различного уровня считать успешной.

5. Определены лучшие студенты в номинациях «Лучший спортсмен» и «Лучшая спортсменка», «Лучший физорг» - лучшие коллективы физической культуры среди групп в номинации «Лучший коллектив физической культуры» по итогам спортивного сезона 2017 - 2018 учебного года;

6. Проводить более тщательную подготовку обучающихся, выезжающих на финал Республиканской спартакиады

7. Активизировать работу по привлечению большего количества обучающихся к участию в работе спортивных секций и соревнованиях проводимых в техникуме.

8. Изыскать возможность по приобретению спортивного инвентаря и оборудования.

9. Оборудовать и провести ремонт в дополнительной раздевалке.

10. Оборудовать тренажерный зал в общежитии техникума.

V. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.

1.Наличие абонента и читального зала:

Библиотека Дубоссарского индустриального техникума находится в приспособленном помещении центрального корпуса по ул. Энергетиков 7 площадью 81.3 кв.м и часть литературы находится в общежитии техникума по улице Энергетиков 7а площадью 33,0 кв. м. Техническое состояние ее – удовлетворительное. В здании библиотеки расположен один пункт выдачи – абонемент. Читальный зал отсутствует, но при абонементе имеется 23 посадочных мест

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно - библиографического обслуживания студентов, преподавателей и мастеров.
- Оказания помощи в деятельности преподавателей и студентов в подготовке массовых мероприятий
- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети), оказание методической консультационной помощи преподавателям, мастерам, родителям, учащимся в получении информации.

- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

2.Количество читателей

Контингент перерегистрированных читателей в библиотеки ГОУ СПО «ДИТ» - 413 человек. Это учащиеся и студенты техникума, преподаватели, мастера производственного обучения ,технический персонал. Охват студентов услугами библиотеки составляет 119.7%.

3.Книговыдача за год на одного студента, учащегося.

За прошедший год книговыдача составила 891экземпляров, а на одного студента 2 экземпляров.

4.Обеспеченность организации образования учебной и учебно-методической литературой, анализ учебного фонда

Общий фонд библиотеки техникума составляет -21685экз., из них: учебной литературы- 6014 экземпляр, методическая литература-5666 экз, художественная литература – 10005 экземпляров. Тем не менее, библиотечный фонд устарел и засорён учебной, художественной и методической литературой морально устаревшей, не пригодной для обучения и очень ветхой, которую необходимо списывать, но за неимением возможности заменить её новой литературой, продолжает действовать старая. Обновляется библиотечный фонд очень плохо, в основном литература поступает в качестве гуманитарной помощи, литературы взамен утерянной, а так же поступление учебной литературы происходит за счёт арендных средств.

5. Количество названий периодической печати (газеты, журналы)

За 2017-2018 учебный год библиотека оформила подписку на газеты и журналы:

«САЗ ПМР»

«Профессиональное образование»

газеты:

«Заря Приднестровья»;

«Адевэрул Нистрян»

«Приднестровье»

Средства на подписку этих журналов и газет были выделены из фонда специальных средств. На первое полугодие 2018 года подписка составила 1552руб. 94 коп. А на второе полугодие 2018 года 1628 руб. 98 коп

Сумма подписки составила 3181руб. 92 коп.

6. Поступление литературы в течение учебного года, источники комплектования.

Ежегодно фонд нашей библиотеки пополняется новой литературой, в основном это учебная и методическая литература. Источниками комплектования библиотечного фонда являются:

1) Спонсорская помощь;
2) Дар;
3) За счёт арендной платы (учебники)

Аренда учебников за учебный год составила 217руб. 05 коп. В связи с тем, что студенты лицея пользовались конспектами и выуживали информацию из интернета.

Библиотека не вправе навязывать пользователям платные дополнительные услуги, гласит «Культура и закон. Библиотечное дело.п.4.2.10

Прочие услуги- ____0__ руб._____0_ коп.

Принтер не работал.

Библиотечный фонд составляет 21685 экземпляров.

Поступило за учебный год –17экз.

Выбыло –17экз.

Литература была получена из следующих источников:

Взамен утерянных –13экз.

Другие источники – 4 экз.

Из них:

Учебная литература –12экз.

Методическая литература – 2 экз.

Художественная литература –3экз.

Всего было списано – 17экз.

Из них утерянная читателями –13 экз.

7. Массовые мероприятия, проводимые в течение учебного года.

Библиотека уделяет большое внимание индивидуальной работе с читателями. Это – помощь студентам и преподавателям в выборе и подборе литературы. При записи в библиотеку оформляется читательский формуляр, проводится беседа о правилах пользования библиотекой, о сроках возврата и т.д. При выполнении запросов читателей всё оформляется в читательских документах, ведётся строгий учёт выдаваемой литературы. При приёме все библиотечные документы проверяются и, в случае порчи, требуется ремонт литературы, замена идентичным документом или возмещение.(по САЗу)

Другая часть библиотечного обслуживания – это массовые и групповое обслуживание читателей. В работе использовались такие методы работы как беседы, библиографические обзоры литературы, литературные часы, литературно-музыкальные композиции и др.

Мероприятия по знаменательным и памятным датам известных писателей и поэтов. Проводится работа по организации и оформлению книжных выставок – просмотров литературы.

К знаменательным и памятным датам в библиотеке лицея были оформлены следующие книжные выставки:

1. «Я- новинка».Ознакомила читателей библиотеки с литературой полученной взамен утерянной, дар и новой литературой.
2. «Учитель на страницах книг»- к международному дню учителя.
3. «Муза серебряного века»- к 125 летию со дня рождения русской поэтессы Марины Ивановны Цветаевой.
4. «Мать глазами художника» - ко дню матери.
5. «В лабиринте проклятых вопросов» - к открытому уроку «Что человеку надо?
6. «Музыка и молодёжь»- к всемирному дню молодёжи.
7. День борьбы со СПИД0м. Выставка одной книги.
8. Чёрч, Фредерик Стюарт – талантливый художник. Виртуальная экспозиция его работ: «Хранитель времени».
9. «Знать свои права»- ко дню Конституции ПМР.
10. «Новое назначение» Бек Александр Альфредович.
11. «Он людям правду под гитару говорил» ко дню Высоцкого, актёра, барда, писателя собственных песен.
12. Устное народное творчество ПМР.
13. «Этот многоликий театр»- к всемирному дню театра.
14. «Максим Горький: точка отсчета» - к 150- летию Максима Горького.
15. «Возлюби ближнего своего», посвящённая теме «Дружба».
16. День печати
17. «По страницам фантастики…» всё тот же Ефремов.

День информации для читателей:

«С печатной строкой наедине»

Были оформлены следующие литературные календари:

8 сентября - международный праздник, посвящённый распространению и внедрению в массы грамотности.

14 февраля - День святого Валентина. «Однажды в Валентинов день» журнал «Читаем ,учимся ,играем» №11,2014 года. Выставка одного сценария.

Рекламный листок

Трезвость выбор сильных. Ко дню трезвости

31 мая – всемирный день без табака.

Сентябрь

Если был бы я поэтом, ко дню рождения русского поэта, писателя драматурга А.К.Толстого На базе группы №22

Октябрь

«Играй! Яви могущество своё…» -час музыки. На базе группы №23

Ноябрь

«Что человеку надо?» Эксперимент «Вселенная – 25»: как рай стал адом.

На базе группы№13

Январь

«Я, конечно, вернусь..»Библиографический обзор по творчеству В.С.Высоцкого.

На базе группы №107,Группы 101, Группы12.

Февраль

10 февраля- День памяти А.С.Пушкина. Тем а морали и нравственности А.С.Пушкина. На базе группы №101

Март

Существует ли дружба? Диспут На базе группы №104

Апрель

12 апреля- День космонавтики. Открытый урок На базе группы №107.

Май

«Поэт-Учитель» открытый урок посвящённый писательской деятельности Рабиндраната Тагора. На базе группы№12

Беседы:

*Ознакомление обучающихся первого курса с «Правилами пользования фондами библиотеки, о сохранности книжного фонда:

- «Знакомство с библиотекой»,
- «Правила обращения с книгой»,

Рубрика: «Обзор литературы»

«По страницам прочитанных книг»

Серия обзоров о журналах

«Читаем, учимся, играем»

«Классный руководитель»

прошла под названием: «Хочу всё знать»

Виртуальная выставка

«Меж звёзд и галактик» ко дню космонавтики

8. Выводы и предложения

- Задачи, поставленные на учебный год, выполнены в полном объёме.
- Библиотека техникума выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого материала.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда учебной и художественной литературой
- Активизировать читательскую активность .

- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
- Основной задачей на будущий год оставить – привлечение обучающихся к чтению через индивидуальную и массовую работу.
- Стремиться к 100% охвату чтением обучающихся техникума.
- Изыскать средства для приобретения каталожных разделителей и канцелярских товаров.

VI. УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно – материальная база ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» располагается на двух территориях: по улице Октябрьская 3 и Энергетиков 7 и учебное хозяйство по адресу Дубоссарский район село Ягорлык улица Полевая 1. На них находятся два учебных корпуса, общежитие, спортивный зал, столовая, клуб, лаборатории, мастерские и гаражи, на территории учхоза расположен комплекс строений состоящий из: свинарника с пристройкой, склада с пристройками, основного строения и жилого дома. Материальная база учебного учреждения позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и рабочих для торговли, общественного питания, бытового обслуживания, сельского хозяйства, строительства, и других сфер народного хозяйства.

Учебные корпуса с кабинетами теоретического обучения, учебные мастерские, типовая столовая, библиотека, спортивный зал, методический кабинет, кабинет начальной военной подготовки в основном соответствуют предъявляемым требованиям.

На начало учебного года производится оценка готовности материальной базы к новому учебному году, составляется акт.

Администрация, учащиеся, педагоги и технический персонал лицея прилагают большие усилия по сохранению и совершенствованию материально – технической базы лицея. Силами преподавателей, мастеров производственного обучения и технического персонала, учащихся и их родителей проделана большая работа по текущему ремонту кабинетов и мастерских, изготовлению наглядных пособий, ремонту оборудования, благоустройству территории, озеленению.

За 2017 – 2018 учебный год были проведены следующие мероприятия:

В общежитии техникума:

- проведен частичный ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления, проведен текущий ремонт второго и третьего этажей общежития
- начат ремонт внутреннего фасада учебного корпуса по ул. Октябрьская 3

- в учебном корпусе по ул. Октябрьская 3 проведен капитальный ремонт коридоров трехэтажного корпуса.
- производится благоустройство территории лицея;
- продолжается ремонт фасада учебных корпусов по адресу улица Октябрьская 3 своими силами.

Но вместе с тем имеются объекты, требующие капитального ремонта:

- кровли учебных корпусов, административного здания по улице Октябрьской 3, гаража на 11 боксов по улице Энергетиков 7, сельхозлаборатории;
- системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений техникума;
- внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров и отмосток.

Для выполнения предписания СВПЧ 7 пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции крыши на чердаках учебных корпусов, мастерских клуба, а также установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации требуются большие материальные средства.

Для реализации единой методической темы техникум располагает хорошей компьютерной базой состоящей из кабинета по профессии «Информационные системы», в котором установлены компьютеры на 15 посадочных мест, лаборатории для проведения практических занятий по профессии «Информационные системы», мастерской для проведения занятий по ИКТ на 15 посадочных мест.

Проведены следующие работы в плане информатизации учебно – воспитательного процесса:

- проверка компьютерного оборудования,
- настройка и отладка оборудования под программные пакеты,
- установка программного обеспечения,
- настройка и отладка серверов.

Работы по ремонту и обслуживанию оборудования проводятся собственными силами и за счет средств бюджетного специального счета или родительской помощи.

Учебное и учебно – производственное оборудование позволяет в полном объеме выполнять учебные планы и программы. Обслуживание и ремонт оборудования производятся собственными силами при необходимости. Но вместе с тем необходима замена морально и физически изношенного учебного и учебно – производственного оборудования для качественной реализации стандартов нового поколения.

VII. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Основные задачи и пути их решения на предстоящий учебный год.

Исходя из анализа проделанной работы на 2018 -2019 учебный год вытекают следующие задачи:

- Реализация мероприятий по устранению недостатков выявленных в ходе аттестации организации образования;
- Обеспечение качества образования, соответствующего государственным образовательным стандартам и запросам работодателей;
- Работа с работодателями в плане выявления потребности в рабочих и специалистах различного профиля;
- Реализация дуального образования или его элементов совместно с ТПФ Интер Центр Люкс и ЗАО Букет Молдавии;
- Планомерная работа с педагогическим коллективом в плане самообразования, повышения квалификации, аттестации на присвоение квалификационной категории, получение дополнительной специальности и прохождение стажировки на профильных предприятиях;
- Методическую работу направить на реализацию единой методической темы, создание портфолио педагогических работников,
- Раскрытие и развитие инновационного потенциала педагогов;
- Воспитательную работу направить на совершенствование воспитательных программ и развитие волонтерской деятельности;
- Сохранение уровня здоровья обчающихся;
- Приобретение учебной литературы и создание электронной библиотеки;
- Качество подготовки учебно – программной документации и ее разработка с учетом требований нормативных документов и запросов работодателей;
- Открытие торговой точки;
- Сохранение и укрепление материально – технической базы;
- Разработка автоматизированных рабочих мест.

Деятельность организации образования с указанием путей решения проблемных вопросов.

Исходя из анализа деятельности за истекший учебный год и задач на 2018 – 2019 учебный год вытекают следующие проблемы:

1. Капитальный ремонт коммуникаций общежития;
2. Капитальный ремонт кровель учебных корпусов, сельхозлаборатории, гаража с 11 боксами;
3. Капитальный ремонт внутреннего фасада учебного корпуса №2 ;
4. Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций;
5. Установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации;

6. Капитальный ремонт внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров;
7. Замена оконных и дверных блоков;
8. Работа по оформлению Свидетельства о государственной регистрации права долгосрочного пользования землей, права собственности и оперативного управления;
9. Работа по привлечению молодых кадров;
10. Работа по сетевому взаимодействию с ИТИ ПГУ;
11. Создание электронной библиотеки;
12. Внедрение автоматизированных рабочих мест;
13. Открытие учебного магазина.

Педагогический коллектив ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» выполняет свою основную задачу – подготовку рабочих и специалистов для ряда отраслей народного и сельского хозяйства.

Директор Л.И. Пахомя