МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО
«ДУБОССАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
ГОУ СПО
«ДУБОССАРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ВВЕДЕНИЕ

Педагогический коллектив ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» в 2021 – 2022 учебном году все свои усилия направил на:

- получение аккредитации по специальности среднего профессионального образования 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и по программам профессиональной подготовки по профессиям 12901 Кондитер, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 17351 Продавец продовольственных товаров и 14390 Машинист насосных установок;
- реализацию стандартов ТОП - 50;
- совершенствование качества образования в современных условиях. Для этого на протяжении учебного года велась работа по диагностике вновь поступившего контингента, выявлению личностных качеств обучающихся, их корректировке с целью подготовки высококвалифицированных рабочих на выпуске. Анализ итоговой аттестации показал, что аттестованы на отлично 37 %, на хорошо – 39%; 24% выпускников аттестованы на удовлетворительно. Диплом с отличием выдан 4 выпускникам – 8,7 %;
- участие в республиканских и международных студенческих научно - практических конференциях, конкурсах и фестивалях;
- работа с кадровым потенциалом в плане повышения квалификации и аттестации. Девять педагогических работника техникума повысили свою квалификацию на курсах при ГОУ ДПО ИРО и ПК, один работник получил дополнительную квалификацию Преподаватель.

Аттестованы на присвоение высшей квалификационной категории преподаватель химии, первой квалификационной категории преподаватель математики, второй квалификационной категории шесть педагогических работников.

- реализацию единой методической темы: *Совершенствование профессионализма педагогов и развитие их творческого потенциала как условие повышения эффективности образовательного процесса.*
- развитие волонтерского движения;
- реализация программы « Здоровье», принятой в 2018 году, в рамках которой проводится Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» и другие мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности.
- работа над пополнением учебно – материальной базы кабинетов теоретического обучения, учебных мастерских по всем подготавливаемым профессиям и специальностям;
- работа над пополнением Электронной библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Основные задачи и пути их решения на предстоящий учебный год.

Исходя из анализа проделанной работы на 2022 -2023 учебный год вытекают следующие задачи:

- Реализация стандартов ТОТ - 50;
- Обеспечение качества образования, соответствующего государственным образовательным стандартам и запросам работодателей;
- Работа с работодателями в плане выявления потребности в рабочих и специалистах различного профиля;
- Реализация практико - ориентированного (дуального) образования по профессиям Тракторист, Машинист насосных установок;
- Планомерная работа с педагогическим коллективом в плане самообразования, повышения квалификации, аттестации на присвоение квалификационной категории,

получение дополнительной специальности и прохождение стажировки на профильных предприятиях;

- Методическую работу направить на реализацию единой методической темы;
- Раскрытие и развитие инновационного потенциала педагогов;
- Воспитательную работу направить на совершенствование воспитательных программ и развитие волонтерской деятельности;
- Сохранение уровня здоровья обучающихся;
- Приобретение учебной литературы и создание электронной библиотеки;
- Качество подготовки учебно – программной документации и ее разработка с учетом требований нормативных документов и запросов работодателей;
- Сохранение и укрепление материально – технической базы;
- Переход на электронный документооборот.

Исходя из анализа деятельности за истекший учебный год и задач на 2022 – 2023 учебный год вытекают следующие проблемы:

1. Капитальный ремонт коммуникаций общежития;
2. Капитальный ремонт кровель учебных корпусов, сельхозлаборатории, гаража с 11 боксами;
3. Капитальный ремонт внутреннего фасада учебного корпуса №2 ;
4. Установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации;
5. Капитальный ремонт внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров;
6. Замена оконных и дверных блоков;
7. Работа по привлечению молодых кадров;
8. Работа по сетевому взаимодействию с ИТИ ПГУ;
9. Расширение электронной библиотеки.

1. Перечень реализуемых направлений подготовки перспективы развития .

ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» ведет подготовку по программам среднего профессионального образования

5.38.02. 05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

2.09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

4.36.02.02 Зоотехния

2.09.02.02 Компьютерные системы и комплексы

начального профессионального образования

2.08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2.23.01.03 Автомеханик

5.43.01.09 Повар, кондитер

4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП

5.38.01.02 Продавец, контролер - кассир

профессиональной подготовки

19 601 швея

19 906 электросварщик ручной сварки

19 867 электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

19 203 тракторист

16 675 повар

18511 слесарь по ремонту автомобилей

17351 продавец продовольственных товаров

12901 кондитер

14390 машинист насосных установок

II.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» осуществлялась в соответствии с законодательством ПМР в области профессионального образования, локальной нормативно-правовой базы техникума, на основе основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям.

В 2021-2022 учебном году ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» осуществлял подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам специальностям среднего профессионального образования и профессиям начального профессионального образования:

- ✓ 5.38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – очная и заочная формы обучения.
- ✓ 2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)– очная форма обучения
- ✓ 2.09.02.01 Информационные системы (по отраслям)– очная форма обучения
- ✓ 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – очная форма обучения
- ✓ 5.38.01.02 Продавец, контролер-кассир - очная форма обучения
- ✓ 2.08.01.08 Мастер отделочных строительных работ – очная форма обучения
- ✓ 2.23.01.03 Автомеханик – очная форма обучения
- ✓ 2.19.01.17 Повар, кондитер – очная форма обучения
- ✓ 4.35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - очная форма обучения.
- ✓ 2.13.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – очная форма обучения;
- ✓ 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – очная форма обучения.

Обучение проводилось за счет средств республиканского бюджета и по договорам с физическими лицами.

В текущем учебном году учебный процесс в ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» осуществлялся в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, учебными планами по специальностям среднего профессионального образования и профессиям начального профессионального образования и графиком учебного процесса для набора 2018 года, 2019 года. 2020 года. 2021 года. Учебные планы и программы всех реализуемых специальностей в текущем году выполнены на 100 %.

График образовательного процесса на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме. В период дистанционного обучения обратная связь с обучающимися организовывалась посредством платформы Google Classroom, а также с использованием программ Skype и Zoom.

Расписание учебных занятий и нагрузка обучающихся осуществлялась в соответствии с требованиями СанПин. Расписание занятий составлялось в течение учебного года дважды, в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами и согласовано с ГУ «Дубоссарский Центр Гигиены и Эпидемиологии».

Администрацией техникума осуществлялся систематический мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся. В начале учебного года в группах первого курса проводился входной контроль по профильным дисциплинам общеобразовательного цикла: физике, математике, химии, биологии. В результате контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы с каждым годом снижается. Качество знаний составляет 21,7%., на 4% ниже в сравнении с 2020-2021 учебным годом. Для ликвидации

пробелов и повышения качества знаний по общеобразовательным дисциплинам преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации.

В целях контроля уровня учебных достижений обучающихся были проведены административные контрольные работы по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального циклов и междисциплинарным курсам. Аналитические справки были зачитаны на заседаниях ЦМК.

Журналы учета учебных занятий проверялись по графику внутреннего контроля с целью контроля качества заполнения журналов преподавателями и накопляемости текущих оценок, выполнение учебных планов и программ.

Качество и эффективность работы преподавателей контролируются в ходе посещения и анализа занятий теоретического и практического обучения, контроля ведения учебной документации, выполнение учебных программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Платные образовательные услуги и платное обучение

ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» оказывает платные образовательные услуги в виде профессиональной подготовки по профессиям:

- электромонтер по эксплуатации распределительных сетей со сроком обучения 3 месяца, стоимость обучения одного слушателя 737 руб. 45коп.
- тракторист категории В, С, Е со сроком обучения 3 месяца стоимостью 3244 руб. 80 коп.
- тракторист категории F со сроком обучения 3 месяца стоимостью 2250 руб. 50 коп.

Кроме этого на договорной основе обучаются обучающиеся

по профессиям:

- 23.01.03 Автомеханик - 1417 руб.
- 2. 19.01.17 Повар, кондитер - 1260 руб. 10 коп;
- 4.35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП – 1486 руб. 85 коп;

по специальностям:

- 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 1297 руб.

Анализ контингента обучающихся.

В 2021 - 2022 учебном году в техникуме на начало учебного года обучалось 354 обучающихся. Из них 222 обучающихся обучались за счет республиканского бюджета, а 132 на договорной основе с возмещением затрат на обучение. По очной форме обучения обучались 335 обучающихся, по заочной форме обучения - 19 обучающихся.

В течение учебного года прибыло 16 обучающихся (7- бюджет, 9 - договор) и выбыло по различным причинам 32 обучающихся (14 – бюджет, 18 - договор)

Отсев обучающихся в 2021-2022 учебном году составил 10,0% в предыдущем учебном году составил 5,4%, в 2019-2020 – 9,4%. В сравнении с 2020-2021 учебным годом отсев обучающихся увеличился на 4,6%.

Причины отсева разные:

Причины убытия обучающихся:

- смена места жительства – 4 обучающихся;
- перевод на другую образовательную программу – 9 обучающихся;
- академическая неуспеваемость – 20 обучающихся;
- по семейным обстоятельствам - 5 обучающихся;
- перевод в другое учебное учреждение – 3 обучающихся.

На конец учебного года в техникуме обучалось 325 обучающихся (с выпускниками), 307 обучающихся очного отделения и 18 обучающихся заочного отделения. Из них 213 человека обучались за счет средств республиканского бюджета и 112 (94 обучающихся очного отделения и 18 заочного отделения) на договорной основе с возмещением затрат на обучение. В академическом отпуске находятся 3 обучающихся дневного отделения (3 -

договор). В этом году 48 выпускников очного отделения (31 - бюджет, 17- договор) успешно выдержали итоговую государственную аттестацию и получили документ об образовании. Диплом с «отличием» получили 4 выпускников. В 2020-2021 учебном году количество дипломов с «отличием» составило 10.

Окончили учебный год и переведены на следующие курсы 277 обучающихся (259 очного отделения, 18 заочного отделения, 182 – бюджет, 95 - договор).

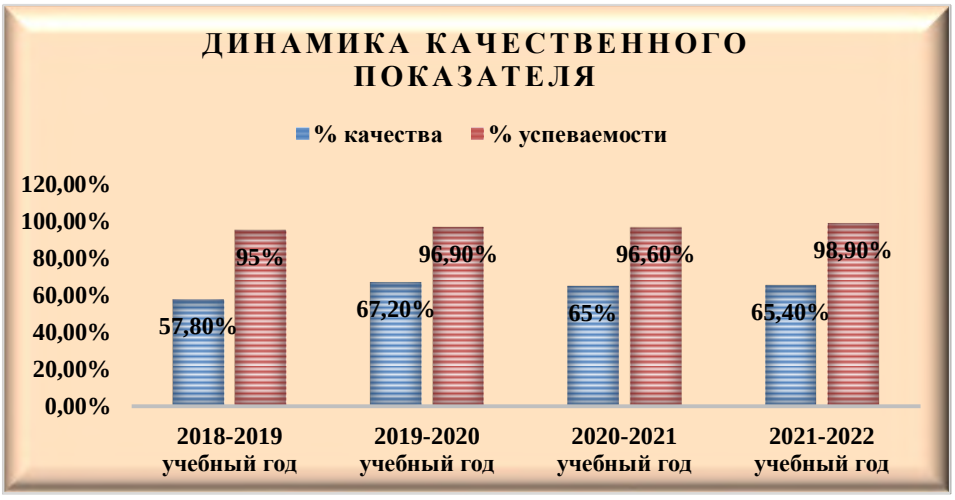
- ✓ 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 18 обучающихся (заочное отделение);
- ✓ 2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) - 60 обучающихся;
- ✓ 2.09.02.01Информационные системы (по отраслям) – 20 обучающихся;
- ✓ 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 11 обучающихся;
- ✓ 5.38.01.02 Продавец, контролер-кассир – 13 обучающихся;
- ✓ 2.08.0125 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 19 обучающихся;
- ✓ 2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей -25 обучающихся;
- ✓ 2.19.01.17 Повар, кондитер - 49 обучающихся;
- ✓ 4.35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - 24 обучающихся.

Из них 15 обучающихся переведены условно в связи с академическими задолженностями, что составило 4,8% от общего числа переходного контингента. В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество неуспевающих обучающихся уменьшилось на 3,9 %

Анализ успеваемости и посещаемости

Показатели учебно-воспитательного процесса за текущий учебный год достаточно высокие и стабильные. Средний балл по техникуму составляет 3,8, качество знаний – 65,4%, в сравнении с прошлым учебным годом на 0,4% выше, успеваемость составляет 98,9%, на 3,1 % увеличилась.

Динамика качественного показателя обучающихся за четыре последних года



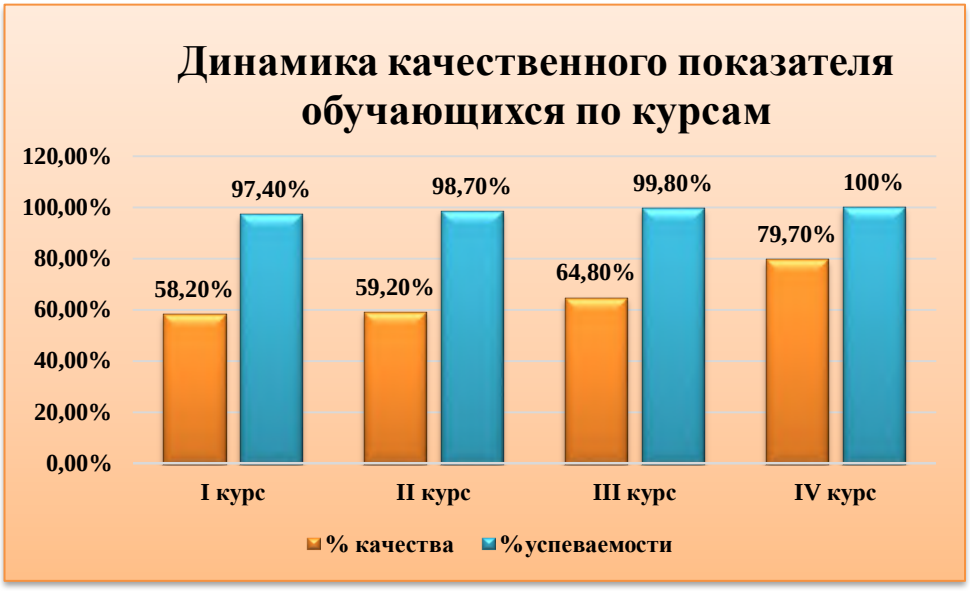
В целом по техникуму за 2021-2022 учебный год обучающиеся выполнили учебный план со следующими результатами:

- ✓ На «отлично» закончили учебный год 8 обучающихся, что составляет 2,6%. По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель уменьшился (за 2020-2021 учебный год – 12 обучающихся);
- ✓ На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год – 69 обучающихся (включая обучающихся заочного отделения), что составляет 24,9%. В сравнении с прошлым учебным годом данный показатель увеличился на 4,8%.

15 обучающихся техникума являются неуспевающими и переведены условно на следующие курсы до 01.10.2022 г. Им будет предоставлена возможность повторной промежуточной аттестации.

По показателям качества знаний *первое место* занимает четвертый курс, *второе место* – третий курс, *на третье место* занимает второй курс и *последнее место*- первый курс.

Динамика качественного показателя обучающихся по курсам обучения



Лучшие показатели качества знаний показали обучающиеся четвертого курса. Качество знаний составляет 79,7%. Результаты обучения четвертого курса свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке выпускных групп и высокой мотивации к профессиональной деятельности.

Самые низкие показатели качества знаний у обучающихся первого курса. % качества составляет 58,2%. Если сравнить уровень знаний по итогам входного контроля, то показатель качества знаний немного увеличился к концу учебного года. Не все обучающиеся первого курса справлялись с дистанционным (электронным) обучением. В связи с этим велась работа совместно с преподавателями, классными руководителями, психологом, с родителями, направленная на формирование познавательной активности обучающихся, их ответственности для достижения результата, формировании мотивации на обучение обучающихся и интереса к будущей профессии и специальности.

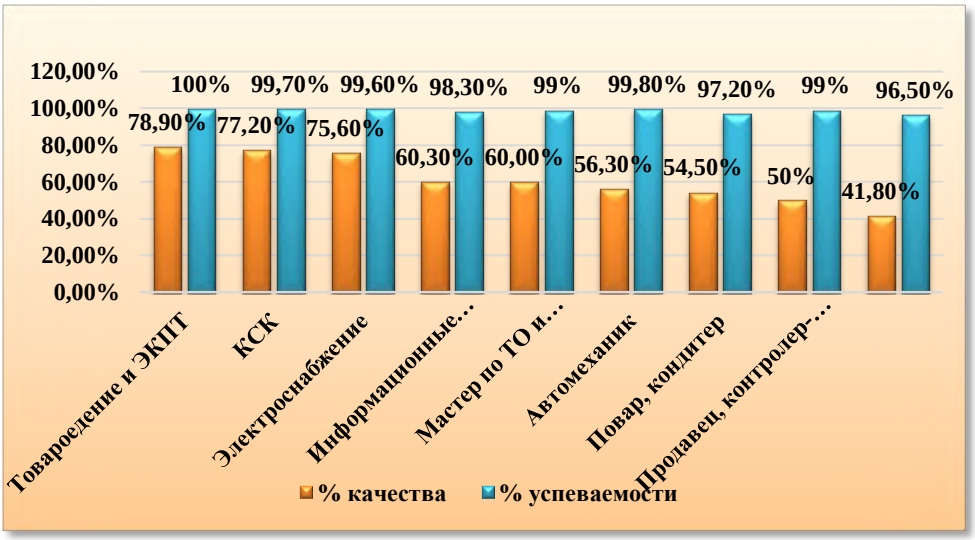
Посещаемость занятий теоретического и практического обучения улучшилась по сравнению с прошлым учебным годом. В течение учебного года большее количество пропусков занятий показали обучающиеся первого курса в адаптационный период (сентябрь-октябрь).

В техникуме сложилась система контроля посещаемости обучающихся по предотвращению пропусков занятий без уважительной причины

- ✓ организация совместной работы с родителями, информирование родителей по телефону или в личных беседах;
- ✓ проведение групповых собраний;
- ✓ ежедневный контроль посещения занятий мастерами п/о, классными руководителями с членами администрации на первой паре и на последней паре;
- ✓ старостаты – совещания со старостами групп и классными руководителями;
- ✓ ежемесячные отчеты посещаемости групп;

- ✓ работа психолога по выявлению причин пропусков занятий без уважительной причины;
- ✓ работа Совета по профилактике правонарушений и Административного совета.

Динамика качественного показателя в разрезе специальности/профессии



Результаты посещаемости регулярно анализируются на инструктивно – методических совещаниях, а злостные прогульщики заслушиваются на заседании старостата, Совета по профилактике правонарушений, Совета руководства, действующего при директоре техникума, с вынесением соответствующего взыскания.

На протяжении всего учебного года администрацией техникума велась профилактическая работа по предупреждению низкой успеваемости:

- ✓ введена такая форма промежуточной аттестации как текущая аттестация (сентябрь – октябрь, февраль - март). Данная аттестация позволяет прослеживать результаты учебной деятельности каждого обучающегося и наметить пути по улучшению результатов;
- ✓ по графику еженедельно проводятся консультации преподавателями;
- ✓ проводились индивидуальные беседы, направленные на выявление причин неуспеваемости и помощь в преодолении трудностей;
- ✓ заседания Совета по профилактике и Административного совета;
- ✓ для лучшего усвоения общеобразовательных дисциплин практикуется применение дифференцированных, профессионально направленных заданий, применение которых побуждает у учащихся интерес к изучению дисциплин и применению своих знаний и умений в получении профессиональных навыков и формировании профессиональных компетенций.

Выводы и предложения:

1. В целом учебный процесс 2021-2022 учебном году осуществлялся в соответствии с планом работы.
2. Специальность 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы аккредитована коллегией Министерства просвещения ПМР.
3. Учебные планы по всем специальностям/профессиям, программы по всем дисциплинам, график учебного процесса выполнены в полном объеме.
4. Показатели качества учебно–воспитательного процесса за текущий год стабильные. Качество знаний – 65,4%%, в сравнении с прошлым учебным годом на 0,4% выше, успеваемость составляет 98.9%, что на 2,3 % выше, чем в предыдущем году

5. Количество отчисленных обучающихся увеличилось на 4,1% в сравнении с прошлым учебным годом.
6.Осуществляется мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся с целью повышения эффективности учебного процесса и сохранения контингента.

В 2022-20223 учебном году в направлении учебной работы необходимо:

- ✓ Продолжить работу по формированию системы менеджмента качества и организации системы оценки качества образования через работу Совета по качеству совершенствования форм и методов мониторинга качества.
- ✓ Для оценки качества освоения обучающимися образовательных программ осуществлять административный контроль уровня усвоения содержания учебного материала по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.
- ✓ Использовать инновационные образовательные технологии и методы обучения, обеспечивающие высокое качество преподавания.
- ✓ Вести работу по реализации программы сохранения контингента.
- ✓ Проводить систематический анализ успевае

мости и посещаемости на основе диагностики и мониторинга результативности учебного процесса.

- ✓ Вести постоянную работу по повышению мотивации обучающихся в повышении качества знаний.
- ✓ Работать над повышением компетентности педагогов как необходимым условием повышения качества образовательного процесса.
- ✓

2.Практическое обучение.

В процессе обучения обучающиеся техникума по всем профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования проходили следующие этапы практики: учебную, производственную и преддипломную. На каждом этапе практического обучения обучающиеся техникума проходили практику в соответствии с рабочими программами и «Рекомендациями по организации и проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в соответствии с ГОС третьего поколения», утвержденными приказом Министерства просвещения №1491 от12.12.2016г.

Логическим завершением обучения по профессиональному модулю является проведение квалификационного экзамена или экзамена по модулю, билеты которых включают выполнение практических заданий на определение уровня освоения профессиональных компетенций.

Результаты квалификационных экзаменов и экзаменов по модулю в группах осваивающих программы среднего профессионального образования.

№ гр.	Профессия	курс	ПМ	Кол-во учся	Оценка					Средний балл	% усп.	% кач.
					5	4	3	2	н/а			
1	2.23.01.03 автомеханик	3	01	23	9	6	8	-	-	4,04	100	65,2
			02		9	6	8	-	-	4,04	100	65,2
			03		9	6	8	-	-	4,04	100	65,2
			Всего		27	18	24	-	-	4,04	100	65,2
2	5.43.01.09. повар, кондитер	3	01	16	3	7	6	-	-	3,81	100	62,5
			02		6	6	4	-	-	4,12	100	75,0
			03		6	6	4	-	-	4,12	100	75,0
			Всего		15	19	14	-	-	4,02	100	70,8
	ИТОГО				42	37	38	-	-	4,03	100	67,5

Результаты квалификационных экзаменов и экзаменов по модулю в группах осваивающих

1	2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»	курс	ПМ	Кол-во учся	Оценка					Средний балл	% усп.	% кач.
					5	4	3	2	н/а			
		4	03	10	6	4	-	-	-	4,6	100	100
			Всего		6	4	-	-	-	4,6	100	100
		3	01	11	5	4	2	-	-	4,27	100	81,8
			02		4	6	1	-	-	4,27	100	90,9
			04		3	3	5	-	-	3,82	100	54,5
			Всего		12	13	8	-	-	4,12	100	75,7
			Итого		18	17	8	-	-	4,23	100	81,4
5	2.13.02.07«Электроснабжение (по отраслям)	4	03	15	2	8	5	-	-	3,8	100	66,7
			04		3	10	2	-	-	4,07	100	86,7
			05		7	7	1			4,4	100	93,3
			Всего		12	25	8	-	-	4,09	100	82,2
		3	02	17	2	9	6	-	-	3,76	100	64,7
			Всего		2	9	6	-	-	3,76	100	64,7
		2	01	21	10	8	3	-	-	4,33	100	85,7
			Всего		10	8	3	-	-	4,33	100	85,7
			Итого:		24	42	17	-	-	4,08	100	79,5
	ИТОГО:				42	59	25	-	-	4,14	100	80,2

программы начального профессионального образования.

Анализируя результаты квалификационных экзаменов обучающихся как по программам начального профессионального образования, так и по программам среднего профессионального образования видим высокие качественные показатели по специальностям 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы», 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 2.13.02.07«Электроснабжение (по отраслям).

В техникуме имеется собственная база для организации и проведения учебной практики, в учебных мастерских и лабораториях обучающиеся получают первоначальные навыки в полном объеме. В отчетном учебном году мастера производственного обучения разработали контрольно- измерительные материалы по оценке качества подготовки выпускников.

Учебные мастерские оснащены компьютерами, что позволяет использовать на занятиях производственного обучения информационные технологии, были дооснащены новым

оборудованием и инструментом мастерские по профессии «Автомеханик», «Мастер по ТО и ремонту МТП», "Мастер отделочных строительных работ", «Повар, кондитер». Оборудованы лаборатории по специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и «Компьютерные системы и комплексы».

Учебные планы и программы по практическому обучению, производственной и преддипломной практике выполнены полностью.

Для организации и проведения производственной практики на предприятиях города и района, а также за ее пределами, техникум заключает договора с руководителями предприятий. Основными партнерами являются

№ гр	Профессия/ специальность	Наименование предприятия (учреждения, организации)
33	2.23.01.03 «Автомеханик»»	ООО «АВТОРАЙ» ООО «ДНЕСТРЭНЕРГО» ООО «АВТОРАЙ» ООО «Кавун» ООО «СПРОС» ООО «Амио»
35	19.01.17. «Повар, кондитер»	Кафе « ORO » г.Дубоссары ООО «Версалис» г. Дубоссары ООО «Статус Плюс» Ресторан «Днестровский сад » г.Дубоссары Санаторий «Стругураш» с . Кочиерь Ресторан «Орхидея» г.Дубоссары Ресторан «ОЛГЕЗД» г.Григориополь ООО « Денёб» Ресторан «CRYSTAL» г.Дубоссары МДОУ « Чайка » с. Карманова МДОУ «Золотой петушок» г.Григориополь МДОУ «Золотой ключик» г.Дубоссары МДОУ «Алёнушка» г.Дубоссары МДОУ «Войнечел» г.Григориополь МДОУ « Ивушка» г.Дубоссары МДОУ «Ласточка » г.Дубоссары МДОУ «Стелуца» г.Дубоссары
407 307	2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»	ГУП «ЕРЭС» Дубоссарский филиал г. Дубоссары ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ЗАО «Интерднестрком» г.Дубоссары ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ГУП «Водоснабжение и водоотведение» г.Дубоссары
404 304 204	13.02.07«Электроснабжение (по отраслям)	ГУП ГК «ДНЕСТРЭНЕРГО» г. Дубоссары ГУП «ЕРЭС» г. Дубоссары ГУП «ГРЭС» г.Григориополь ГУП «Дубоссарская ГЭС» г. Дубоссары ЗАО «Букет Молдавии»

Выход обучающихся на практику оформляется приказом директора техникума. Контроль за прохождением производственной и преддипломной практики осуществляет заведующий практикой, преподаватели и мастера производственного обучения согласно составленному графику. За каждым обучающимся на предприятии закрепляется руководитель от базы практики, который ежедневно оценивает выполненную работу практиканта. Оценка заносится в дневник. По завершении практики руководитель от базы практики выставляет итоговую оценку. Это все отраженно в производственной характеристике и аттестационном листе.

Для разъяснения целей и задач производственной практики перед выходам на практику в группах проводятся организационные собрания. Каждый обучающийся получает комплект документации.

3.Государственная аттестация выпускников.

Форма Итоговой Государственной аттестации - защита выпускной квалификационной работы, которая включает для обучающихся по программам среднего профессионального образования – защиту дипломной работы, для обучающихся по программам начального профессионального образования - выполнение практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы и соответствует тематике и содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы на соответствующий разряд профессии рабочего. Необходимым условием допуска к Итоговой Государственной аттестации является положительная аттестация по всем дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, и освоение основных видов профессиональной деятельности.

Для проведения итоговой аттестации выпускников были подготовлены:

1.Утверждены перечни тем письменных экзаменационных работ и перечни тем выпускных практических квалификационных работ;

2. Закреплены темы выпускных квалификационных работ за обучающимися и руководители ВКР;

3.Составлены и утверждены графики проведения консультаций по выполнению письменных экзаменационных работ;

4. Составлены и утверждены графики выполнения выпускных квалификационных работ.

5. Приказом министерством просвещения ПМР утверждены председатели Государственных аттестационных комиссий;

6. Приказом директора техникума от 27 апреля 2022 года № 26-ОД утвержден состав государственных аттестационных комиссий

- по специальности 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Председатель Государственной аттестационной комиссии:

Еременко Максим Андреевич, инженер службы АСДУ, ГУП ГК «Днестрэнерго»;

Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:

Пахомя Любовь Иосифовна директор техникума ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»;

Члены Государственной аттестационной комиссии :

Шокодей Андрей Николаевич заведующий практикой ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»;

Семендяев Василий Александрович преподаватель профессионального учебного цикла;

Дейдыш Анатолий Борисович преподаватель профессионального учебного цикла;

- по специальности 2.13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Председатель государственной аттестационной комиссии:

Самофалова Валерия Викторовна, специалист службы АСДУ, ГУП ГК «Днестрэнерго»;

Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:

Пахомя Любовь Иосифовна директор техникума ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»;

Члены Государственной аттестационной комиссии:

Шокодей Андрей Николаевич заведующий практикой ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»;

Татаров Петр Степанович преподаватель профессионального учебного цикла;
Сербина Нина Анатольевна преподаватель профессионального учебного цикла;

- по профессии 2.23.01.03 «Автомеханик»:
Председатель Государственной аттестационной комиссии:
Мануилов Станислав Вячеславович главный инженер, ООО «Спрос»;
Заместитель председателя Государственной аттестационной комиссии:
Шокодей Андрей Николаевич заведующий практикой ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»;
Члены Государственной аттестационной комиссии:
- Турта Станислав Яковлевич преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
- Канна Юрий Федорович преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
- Грекул Николай Афанасьевич мастер производственного обучения;

Выпускная практическая квалификационная работа выполнялась в учебных мастерских техникума, в присутствии членов Государственной аттестационной комиссии.

Результаты практических квалификационных работ

№ гр.	Профессия	Кол-во уч-ся	Явились	Аттестовано	Оценка				Средний балл	% усп.	% кач.	Повышенные разряды
					5	4	3	2				
1	2.23.01.03 автомеханик	23	21	21	9	7	5	-	4,2	100	76,2	4
Итого по техникуму:		23	21	21	9	7	5	-	4.2	100	76,2	-

Результаты выполнения практических квалификационных работ:

- На «отлично» - 42,9 %
- На «хорошо» - 33,3 %
- На «удовлетворительно» - 23,8%
- Средний балл – 4.2

В 2020-2021 учебном году показатели составили : «отлично» - 42,9 %, «хорошо» - 33,3 %, «удовлетворительно» - 23,8%, наблюдается рост показателей в истекшем учебном году.

К каждой письменной экзаменационной и дипломной работе руководитель готовит отзыв, в котором отмечает положительные стороны работы и недостатки, выставляет оценку. Выпускники по содержанию работ готовят доклады к защите, а многие подготовили компьютерные презентации, которые использовали при защите своих письменных работ.

Результаты защиты письменных экзаменационных работ

№ гр.	Профессия/ Специальность	Кол-во учся	Явились	Аттестовано	Оценка				Средний балл	% усп.	% кач.
					5	4	3	2			
1	2.23.01.03 автомеханик	23	21	21	7	8	6	-	4,24	100	71,4
2	2.13.02.07«Электроснабжение (по отраслям)	15	15	15	4	6	5	-	3,93	100	66,7
3	2.09.02.01 Компьютерные системы и	10	10	10	6	4	-	-	4,6	100	100

	комплексы										
	Итого по техникуму:	48	46	46	17	18	11	-	4,13	100	76,1

Результаты письменных экзаменационных работ:

- На «отлично» - 37,0 %
- На «хорошо» - 39,1 %
- На «удовлетворительно» - 23,9%
- Средний балл – 4,13

При выставлении оценки по итогам аттестации выпускников учитывались:
- показатели выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- оценка за выполненную письменную экзаменационную работу (отзыв)
- изложение доклада выпускником при защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на вопросы членов ГАК .

Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что % успеваемости по ИГА - 100, качество знаний -76,1%, средний балл -4,13.

Необходимо отметить хорошую подготовку и защиту дипломных работ по специальности 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и по специальности 2.13.02.07«Электроснабжение (по отраслям).

К итоговой аттестации были допущены 46 выпускника. Аттестованы на отлично 17 (37,0%), хорошо – 18 (39,1%); 11 (23,9%) Диплом с отличием выдан 4 выпускникам, обучавшемуся по программе начального и среднего профессионального образования.

Для улучшения работы ГАКов необходимо:

1. Руководствоваться Положением об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования;
2. Председателями государственных аттестационных комиссий назначать высококвалифицированных производственников, компетентных в данной отрасли;
3. Реализовывать предложения председателей государственных аттестационных комиссий в практической деятельности;
4. При защите письменных экзаменационных работ шире использовать компьютерные технологии.

4.Распределение молодых специалистов.

Организация профессионального образования ведет целенаправленную работу на конечный результат – трудоустройство выпускников и их социальную защищенность.

Ежегодно в техникуме работает комиссия по персональному распределению выпускников. В преддверии работы комиссии дирекция техникума направляет запросы на предприятия, в учреждения и организации различных форм собственности о потребности специалистов и рабочих различных направлений. На основании заявок работодателей составляется план распределения выпускников. К великому сожалению заявок поступает очень мало, несмотря на то, что на сайте города постоянно находятся объявления о потребности рабочих, которых готовит и выпускает техникум.

В 2021-2022 учебном году техникум выпустил 48 специалиста и рабочих по трем направлениям, из которых 30 обучались по бюджетной форме, а 18 по договорной форме.

Распределены по окончании обучения по бюджетной форме:
- по направлению: 1 человек – 26,7%
-призваны на службу в вооруженные силы 18 человек - 60,0%
-предоставлено право свободного трудоустройства 4 выпускникам – 13,3%.

Выпускники, обучавшиеся по договорной форме 18 человек.
-призваны на службу в вооруженные силы 15 человек -83,3%
-предоставлено право свободного трудоустройства 3 выпускникам – 16,7%.

III. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1. Работа по реализации единой методической темы.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив Дубоссарского индустриального техникума начал работу над единой методической темой «***Совершенствование профессионализма педагогов и развитие их творческого потенциала как условие повышения эффективности образовательного процесса».***

Цель методической работы в 2021-2022 учебном году: непрерывное совершенствование профессионализма педагогов, содействие их творческому росту и положительной динамике качества образовательного процесса на основе применения в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов и инновационных педагогических технологий.

В соответствии с этим, техникум работал над реализацией следующих задач:

- научно-методическое сопровождение работы педагогического коллектива над единой методической темой;
- обновление методического обеспечения учебного процесса техникума согласно требованиям государственного образовательного стандарта;
- создание условий для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей через участие в мероприятиях различного уровня;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих преподавателей;
- создание условий для эффективной научно-исследовательской работы педагогов и обучающихся техникума.
- создание условий для эффективной научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов техникума.

В 2021-2022 учебном году методической службой техникума в соответствии с поставленными целями и задачами использовались разнообразные формы работы.

Основные формы методической работы:

Коллективными формами методической работы в техникуме являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- цикловая методическая комиссия;
- инструктивно-методическое совещание;
- методический семинар;
- школа начинающего педагога

Следует отметить то, что во исполнение приказа Министерства Просвещения ПМР №401 от 4 мая 2022 года «Об организации учебного процесса в организациях профессионального образования с 27 апреля 2022 года, коллективные формы работы с педагогическими работниками были организованы в режиме онлайн на платформах Google Classroom, Zoom.

Индивидуальная методическая работа осуществляется в форме самостоятельной методической и научно-исследовательской работы преподавателей, мастеров производственного обучения согласно плану индивидуальной методической работы, а также индивидуального консультирования педагогических работников по вопросам научно-методической направленности.

В рамках работы над единой методической темой в 2021-2022 учебном году было запланировано проведение:

- Семинара «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в современном образовательном процессе»
- Семинара «Методика проведения современного занятия» на тему: «Возможности применения ЦОР на различных этапах учебного занятия»
- Проблемного теоретического семинара «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогов – необходимое условие самореализации в профессии»
- Постоянно действующий фестиваль педагогических идей на тему: «Ступени мастерства». Открытые учебные занятия и занятия учебной практики проведены не в полном объеме в виду перехода на дистанционную форму обучения
- Индивидуальное консультирование педагогических работников по работе над индивидуальными методическими темами (самообразование)

Также, методической службой было организовано учебно-методическое сопровождение реализации государственных образовательных стандартов. В этом направлении в 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа:
Пересмотрена и дополнена учебно-планирующая документация учебных дисциплин и профессиональных модулей **основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования.**

- 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 2. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Заочное отделение
- 4. 36.02.02 Зоотехния
- 4.35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП
- 2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Пересмотрены и дополнены фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Пересмотрены и дополнены контрольно-оценочные средства для квалификационных экзаменов по программам начального и среднего профессионального образования.

Разработаны контрольно-оценочные средства для квалификационных экзаменов по специальности 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Разработаны методические указания по выполнению дипломных работ по специальности 2.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Реализация единой методической темы, над которой работал педагогический коллектив, проходила в форме обобщения, представления и распространения позитивного опыта педагогической деятельности. Традиционно, в минувшем учебном году проведение фестиваля открытых учебных занятий на тему: «Ступени мастерства» планировалось с 1 ноября по 28 марта.

Фестиваль был призван решить ряд задач, среди которых:

- повышение качества современного учебного занятия в соответствии с требованиями ГОС;
- представление позитивного педагогического опыта;

- повышение уровня методической и общепедагогической культуры педагогических работников;
- стимулирование профессионального роста педагогов
- способствование повышению уровня педагогического мастерства преподавателей.

Всего в рамках фестиваля прошло 9 открытых учебных занятий.

Результатом ежегодного проведения Фестиваля служит создание образовательной среды, в которой происходит самореализация и самоактуализация каждого участника образовательного процесса, демонстрация профессионального мастерства, трансляция педагогических находок, их осмысление, приобретение личного опыта, что способствует положительной динамике роста качественных показателей обученности обучающихся.

2. Работа цикловых методических комиссий, формы работы, количество открытых учебных занятий и мероприятий, участие в республиканских мероприятиях.

Главными звеньями в структуре методической службы являются цикловые методические комиссии.

Работа цикловых методических комиссий велась по следующим основным направлениям:

- реализация образовательных стандартов в учебном процессе;
- разработка комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- использование в образовательном процессе современных форм и методов;
- изучение, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- оказание методической помощи начинающим преподавателям и мастерам п/о, развитие принципов педагогического сотрудничества;
- обеспечение условий для развития творческих способностей учащихся.

В 2021 –2022 учебном году в техникуме работали четыре цикловые методические комиссии:

- цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин. *Председатель Брунецкая О.В.*
- цикловая методическая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования . *Председатель Табенская Л.И.*
- цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. *Председатель Сербина А.В.*
- цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, НВП и ОБЖ. *Председатель Демьянов С.М.*

Каждая методическая комиссия работала по плану работы на текущий учебный год, разработанному в соответствии с темой, целями и задачами методической службы техникума. Во исполнение приказа Министерства Просвещения ПМР «Об организации учебного процесса в организациях профессионального образования с 27 апреля 2022 года №401 от 4 мая 2022 года запланированные мероприятия и заседания в соответствующий

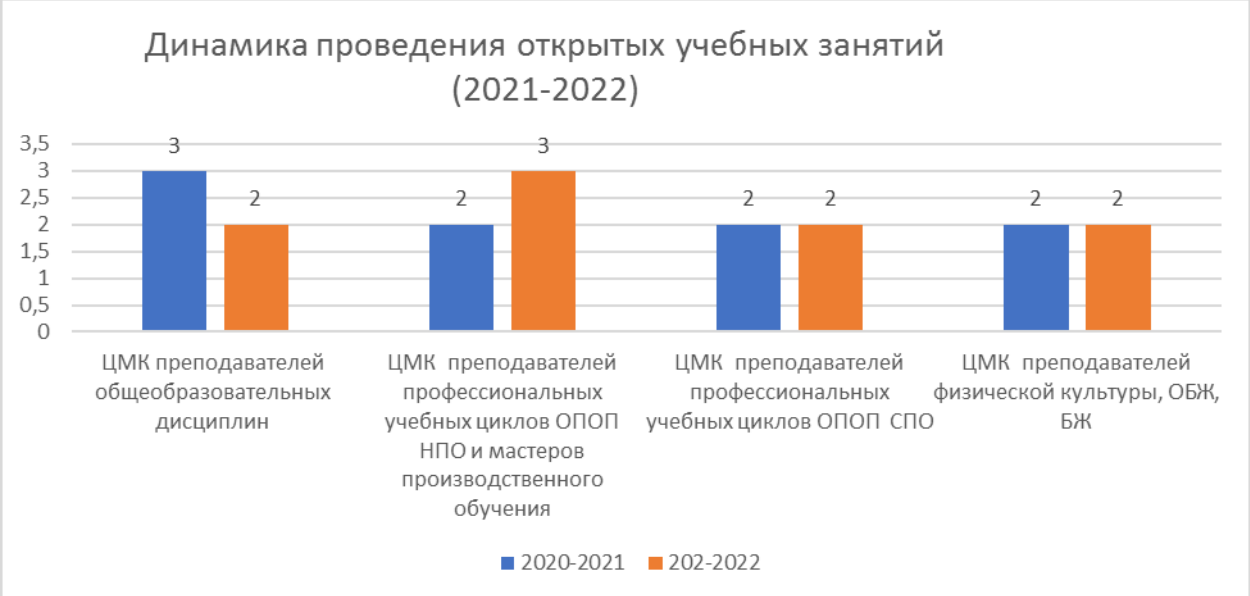
период были проведены в онлайн-режиме. В рамках работы ЦМК рассматривались следующие вопросы:

- одобрение экзаменационных материалов;
- рассмотрение учебно-планирующей документации по профессиям/специальностям;
- рассмотрение методических разработок педагогов;
- обсуждение результатов взаимопосещения занятий педагогических работников;
- рассмотрение программ Итоговой государственной аттестации;
- особенности организации учебной и производственной практик.

Каждый педагог начал работу по индивидуальной методической теме.

Проведение открытых мероприятий, занятий позволяет продемонстрировать профессиональное мастерство педагога, стимулирует рост их профессиональной активности. Так, в 2021-2022 учебном году на хорошем и высоком методическом уровне проведены открытые занятия и внеаудиторные мероприятия, которые отражены в таблице:

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	Количество педагогов	Открытые учебные занятия	
			В	Р
1	Цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	11	2	
2	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования и мастеров производственного обучения	10	3	
3	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	10	2	
4	Цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, ОБЖ, БЖ	5	2	
Всего		36	9	



Одной из форм работы цикловых методических комиссий является проведение профессионально-предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, способствуют повышению мотивации к обучению.

Профессионально-предметная неделя - одна из форм работы цикловой методической комиссии, отражающая целенаправленную, коллективную, индивидуальную, практическую деятельность преподавателей и мастеров п/о, направленную на повышение качества обучения, профессиональной подготовки и развития творческо-исследовательской деятельности обучающихся.

В целом, задачами проведения профессионально-предметных недель являлись:

- мотивация обучающихся к углубленному изучению дисциплин и профессиональных модулей, развитие их творческих способностей;
- повышение интереса к выбранной профессии/специальности;
- закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- воспитание стремления к достижению более высоких результатов при получении профессии.

№ п/п	Наименование цикловой методической комиссии	Количество педагогов	Внеаудиторные занятия	
			Внутренние	Республиканские
1	Цикловая методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	11	4	
2	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования и мастеров производственного обучения	10	7	
3	Цикловая методическая комиссия преподавателей профессиональных учебных циклов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	10	5	
4	Цикловая методическая комиссия преподавателей физической культуры, ОБЖ, БЖ	5	4	
Всего по техникуму			20	

Всего в рамах профессионально-предметных недель было проведено 20 внеаудиторных мероприятий, 5 из которых проведено в онлайн режиме.

Эффективным средством развития творческого потенциала обучающихся является **учебно-исследовательская деятельность.** Так, на протяжении учебного года в рамках работы студенческого научного общества педагогами проводилась работа по руководству исследовательской деятельностью обучающихся. В минувшем учебном году обучающиеся техникума представили свои исследовательские работы на республиканском уровне. Так, в 2021-2022 учебном году обучающиеся техникума приняли участие в следующих конкурсах и конференциях:

№ п\п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Призовые места		
			I	II	III
Институциональный уровень					
1	Студенческая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»	6			
Республиканский уровень					
1	Республиканская студенческая конференция на тему «Имя в профессии»	6			
Международный уровень					
1	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	3	2	1	
Всего по техникуму		15	2	1	

Координировал учебную и методическую работу ***методический совет***, решения которого были направлены, прежде всего, на успешную реализацию государственных образовательных стандартов, совершенствование нормативно - методической базы, повышение профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения; совершенствование форм и методов обучения и воспитания, создание условий для исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. Заседания методического совета проходили регулярно согласно плану.

Работа методического совета техникума велась по следующим направлениям:

- координация работы педагогического коллектива над единой методической темой;
- создание условий для роста педагогического и методического мастерства педагогических работников;
- использование в образовательном процессе современных форм и методов организации познавательной деятельности обучающихся;
- координация работы цикловых комиссий.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

- рассмотрение и одобрение, внесение изменений и дополнений в основные профессиональные образовательные программы;
- подготовка семинаров, тематических педсоветов;
- организация подготовки к промежуточной аттестации.

Одним из важных направлений работы методической службы в 2021-2022 учебном году является **постоянное совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей** и мастеров производственного обучения.

За отчетный год один повысили свою профессиональную компетентность следующие педагогические работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
1	Бежан Елена Андреевна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель учебного предмета организации общего образования. Преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины организаций профессионального образования. Учитель официального языка организаций дошкольного образования (МОЛДАВСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (официальный))
2	Вердыш Владимир Алексеевич	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования
3	Грекул Николай Афанасьевич	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования
4	Кучук Лариса Исаевна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель учебного предмета организации общего образования. Преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины организаций профессионального образования (**физика)**
5	Пахомя Любовь Иосифовна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования
			Руководитель, заместитель руководителя, руководитель структурного подразделения, заведующий методическим отделом (методист) организаций профессионального образования
7	Савченко Геннадий Павлович	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования

8	Семендяев Василий Александрович	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель, преподаватель информатики и ИКТ. Методист-организатор по информатизации образования
9	Сербина Анна Владимировна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель учебного предмета организации общего образования. Преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины организаций профессионального образования (**математика)**
10	Смоквина Людмила Степановна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель учебного предмета организации общего образования. Преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины организаций профессионального образования. Учитель официального языка организаций дошкольного образования (**химия, ОБЖ**)
11	Супильник Виктория Петровна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Учитель учебного предмета организации общего образования. Преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины организаций профессионального образования (**информатики и ИКТ**)
12	Турта Станислав Яковлевич	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования
13	Хаустова Татьяна Эдуардовна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования
14	Дога Лидия Григорьевна	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Преподаватель профессионального учебного цикла организаций профессионального образования. Мастер производственного обучения организаций профессионального образования

В рамках аттестации педагогических кадров определяется уровень квалификации педагога, результаты трудовой деятельности, деловые и личностные качества.

В Республиканскую аттестационную комиссию было подано 5 заявлений, в аттестационную комиссию техникума – 7 заявлений.

Результаты аттестации педагогических кадров:

№ п/п	ФИО	Должность	Присвоенная КК
1.	Вердыш Владимир Алексеевич	Мастер производственного обучения	II
2.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель (химия)	В
3.	Грекул Николай Афанасьевич	Мастер производственного обучения	II
4.	Сербина Анна Владимировна	Преподаватель (математика)	I
5.	Савченко Геннадий Павлович	Мастер производственного обучения	II

Динамика аттестации педагогических кадров
(2020-2022)

Совершенствование качества обучения и воспитания в любой организации образования напрямую зависит от уровня подготовки педагога. Так и в ГОУ СПО «ДИТ» именно от развития творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения в целом зависит выход техникума на уровень новых требований и задач. Постоянное профессиональное самосовершенствование педагогов – один из важнейших резервов повышения качества и эффективности образовательного процесса, а оказание помощи педагогам в работе по саморазвитию – важнейшая задача методической службы.

3. **Подготовка и использование методических пособий, разработок и т.п.**

В отчетном учебном году педагоги представляли итоги работы над темами самообразования на заседаниях ЦМК, выступлениях на республиканских методических объединениях, проведении открытых учебных занятий, подготовку методических разработок, методических и учебных пособий и рефератов.

№ п/п	Наименование методического пособия	№ протокола заседания МС, дата	Преподаватель
1.	Методическая разработка занятия учебной практики «Приготовление пресного теста и изделий из него»	Пр.№ 5от17.03.2022	Яловенко Г.И.
2.	Методическая разработка занятия учебной практики «Разборка и сборка ГРМ ВАЗ -2101»	Пр. №2 от 16.09.2021	Бежан И.А.
3.	Методическая разработка занятия учебной практики «Ассортимент тканей»	Пр.№ 3 от 18.11.2021	Табенская Л.И.
4.	Методическая разработка учебного занятия «Отделочные швы»	Пр.№ 3 от 18.11.2021	Табенская Л.И.
5.	Методическая разработка занятия учебной практики «ТО и ремонт потребителей электроэнергии»	Пр. №2 от 16.09.2021	Грекул Н.А.
6.	Методическая разработка практического занятия «Движение по автомагистралям»	Пр. №2 от 16.09.2021	Канна Ю.Ф.
7.	Методический доклад «Комплексное учебно-методическое обеспечение как средство повышения уровня профессиональной подготовки»	Пр. №2 от 16.09.2021	Дога Л,Г.
8.	Методические указания по практическим занятиям «Обработка мелких деталей»	Пр.№4 от20.01.2022	Табенская Л.И.
9.	Методические указания по составлению схем приготовления песочного теста	Пр.№4 от20.01.2022	Яловенко Г.И.
10.	Методическая разработка мастер-класса «Выполнение декоративной штукатурки»	Пр.№4 от20.01.2022	Вердыш В.А.
11.	Методическая разработка мастер-класса «Разборка и сборка бензонасоса»	Пр.№4 от20.01.2022	Грекул Н.А.
12.	Методическая разработка мастер-класса «Пасхальное яйцо из сахарной мастики»	Пр.№4 от20.01.2022	Хаустова Т.Э.
13.	Методическая разработка мастер-класса «Художественная роспись изделий из пряничного теста»	Пр.№4 от20.01.2022	Яловенко Г.И.
14.	Методическая разработка мастер-класса «Приготовление суши, роллов»	Пр.№4 от20.01.2022	Крачун В.П.
15.	Методическая разработка мастер-класса «Пасхальный сувенир (пасхальное яйцо) из фетра»	Пр.№4 от20.01.2022	Дога Л.Г.
16.	Методическая разработка к открытому занятию: «Фразеологизмы в языке, тексте, речи»	Протокол № 3 от 17.12.21	Брунецкая О.В.
17.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному занятию: «Литературный турнир».	Протокол № 3 от 17.12.21	Брунецкая О.В.
18.	Методическая разработка к открытому занятию: «Николае Цуркану. Одэ омулуй»	Протокол № 3 от 17.12.21	Бежан Е.А.
19.	Методическая разработка к открытому	Протокол № 4 от	Бежан Е.А.

	внеаудиторному занятию: «Самый лучший край на земле».	11.01.22	
20.	Методическая разработка к открытому занятию: «Традиции и праздники США»	Протокол № 2 от 18.10.21	Стецки А.П.
21.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному занятию - викторине; «Знаешь ли ты Великобританию»	Протокол № 4 от 11.01.22	Стецки А.П.
22.	Методическая разработка к открытому занятию: «Распорядок дня»	Протокол № 4 от 11.01.22	Гриценко Ю.В.
23.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному занятию; «День Святого Валентина»	Протокол № 4 от 11.01.22	Гриценко Ю.В.
24.	Методическая разработка к открытому занятию по истории: «Завершающий этап Великой Отечественной войны»	Протокол № 5 от 17.03.22	Продан В.В.
25.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному занятию по обществознанию; «Их имена в названиях улиц»	Протокол № 5 от 17.03.22	Продан В.В.
26.	Методическая разработка к открытому занятию официальному языку: «И.Крянгэ . Аминтирь дин копилэрия»	Протокол № 4 от 11.01.22	Кочелаева Е.Н.
27.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному занятию; «Мэрцишор 22»	Протокол № 4 от 11.01.22	Протокол № 4 от 11.01.22
28.	Методическая разработка к открытому занятию по обществознанию: «Приднестровье в годы Великой Отечественной войны»	Протокол № 5 от 17.03.22	Брижатая И.В.
29.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному занятию по истории; «Их знать надо в лицо»	Протокол № 5 от 17.03.22	Брижатая И.В.
30.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному занятию; «Любовь и ответственность», форма проведения – дискуссия	Протокол № 1 от 26.08.21	Олийниченко Л.А.
31.	Методическая разработка к открытому занятию по биологии: «Модификационная изменчивость»	Протокол № 2 от 18.10.21	Илушка М.И.
32.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному занятию; «Путешествие на остров «Мир неорганических веществ»	Протокол № 4 от 11.01.22	Илушка М.И.
33.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному занятию; «Подвиг ученых биологов и химиков во время ВОВ».	Протокол № 4 от 11.01.22	Илушка М.И.
34.	Методическая разработка к открытому занятию по ххимии; «Элементы VII А группы. Соединения. Свойства.»	Протокол № 1 от 26.08.21	Головач М.В.
35.	Методическая разработка к открытому	Протокол № 5 от	Головач М.В.

	внеаудиторному занятию; «Решение задач и упражнений по химии с элементами профессиональной деятельности. Профессия «Повар, кондитер»	17.03.22	
36.	Методическая разработка к открытому практическому занятию по ИКТ: «Вставка в тестовый документ графических объектов»	Протокол № 4 от 11.01.22	Супильник В.П.
37.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному занятию - викторине по ИКТ; «Ты, я и информатика»	Протокол № 4 от 11.01.22	Супильник В.П.
38.	Методическая разработка к открытому практическому занятию по физике: «Решение задач. Закон Ома для участка цепи. Соединение проводников. Постоянный электрический ток»	Протокол № 2 от 18.10.21	Кучук Л.И.
39.	Методическая разработка к открытому внеаудиторному занятию: «Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Протокол № 4 от 11.01.22	Кучук Л.И.
40.	Методические рекомендации для обучающихся по русскому языку на тему «Сочинение – рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности на экзамене по русскому языку»	Протокол № 3 от 17.12.21	Брунецкая О.В.
41.	Методическое пособие Словарь профессиональных терминов по профессии «Повар, кондитер»	Протокол № 4 от 11.01.22	Стецки А.П.
42.	Методические указания по изучению дисциплины Иностранный (английский) язык для специальности 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (заочная форма обучения)	Протокол № 2 от 18.10.21	Стецки А.П.
43.	Сборник профессионально-ориентированных практических заданий для обучающихся по профессии 2.23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Протокол № 7 от 16.06.22	Супильник В.П.

В 2021-2022 учебном году члены педагогического коллектива ***принимали участие в*** работе профессиональных объединений, советов по профилю деятельности, конференциях, конкурсах:

№ п/п	*Ф. И. О.*	*Занимаемая должность*	*КК*	*Наименование мероприятия*	*Дата проведения*	*Наименование доклада*
1	2	3	4	5	6	7
1.	Пахомя Любовь Иосифовна	Руководитель ОПО	1	II Республиканская научно-практической конференции руководящих и педагогических работников организаций профессионального образования ПМР на тему: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»	17 февраля 2022 года	Профессиональный и личностный рост педагогов как цель и как результат педагогического процесса
2.	Супильник Виктория Петровна	методист	1	II Республиканская научно-практической конференции руководящих и педагогических работников организаций профессионального образования ПМР на тему: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»	17 февраля 2022 года	Профессиональный и личностный рост педагогов как цель и как результат педагогического процесса
3.	Шокодей Андрей Николаевич	Заведующий практикой	-	II Республиканская научно-практической конференции руководящих и педагогических работников организаций профессионального образования ПМР на тему: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»	17 февраля 2022 года	Социальное партнерство как ключевой фактор достижения современного качества профессионального образования
4.	Кочелаева Екатерина Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе	-	II Республиканская научно-практической конференции руководящих и педагогических работников организаций профессионального образования ПМР на тему: «Повышение эффективности и качества образовательного	17 февраля 2022 года	Особенности преподавания официального (молдавского) языка и литературы в системе профессионального образования в поликультурном пространстве

				процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»		Приднестровья
5.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	1	II Республиканская научно-практической конференции руководящих и педагогических работников организаций профессионального образования ПМР на тему: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»	17 февраля 2022 года	Реализация междисциплинарных связей при организации исследовательской деятельности обучающихся, как способ повышения мотивации к изучению химии
6.	Супильник Виктория Петровна	методист	1	VI Республиканские педагогические чтения «ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»	10 ноября 2021 г.	Содействие личностно-профессиональному саморазвитию педагогов через организацию системы научно-методической работы
7.	Смоквина Людмила Степановна	Заместитель руководителя по учебной работе	1	Республиканское методическое объединение заместителей руководителей по УР, заведующих отделений ОПО ПМР на тему «Развитие профессиональных компетенций педагога организаций СПО как фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ГОС СПО»	30 марта 2022 года	Механизм развития профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества образования
8.	Супильник Виктория Петровна	методист	1	Республиканское методическое объединение заместителей руководителей по УР, заведующих отделений ОПО ПМР на тему «Развитие профессиональных компетенций педагога организаций СПО как фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ГОС СПО»	30 марта 2022 года	Развитие профессиональных компетенций педагогов ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» через организацию системы самообразования

9.	Брагарчук Ирина Николаевна	Преподаватель профессионального учебного цикла	2	Республиканское методическое объединение заместителей руководителей по УР, заведующих отделений ОПО ПМР на тему «Развитие профессиональных компетенций педагога организаций СПО как фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ГОС СПО»	30 марта 2022 года	Использование дистанционных образовательных технологий как фактор эффективности подготовки современного специалиста
10.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	1	Республиканское методическое объединение заместителей руководителей по УР, заведующих отделений ОПО ПМР на тему «Развитие профессиональных компетенций педагога организаций СПО как фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ГОС СПО»	30 марта 2022 года	Организация проектной деятельности, как способ повышения качества знаний обучающихся
11.	Шокодей Андрей Николаевич	Заместитель директора по УПР	1	Заседание республиканского методического объединения заместителей директоров по учебно-производственной работе, заведующих практическим обучением организаций профессионального образования	14 апреля 2022	Использование современных педагогических технологий на занятиях
12.	Шокодей Андрей Николаевич	Преподаватель профессионального учебного цикла, заместитель директора по УПР		Заседание республиканского методического объединения преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	15 марта 2022	Социальное партнерство как ключевой фактор достижения современного качества профессиональной подготовки

13.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	1	Заседание республиканского методического объединения преподавателей химии, биологии, географии, организаций среднего профессионального образования ПМР	16 марта 2022 года	Организация и реализация исследовательской деятельности в условиях комбинированного обучения
14.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов, социальных педагогов организаций СПО	12 ноября 2021	Развитие социального и эмоционального интеллекта обучающихся организаций среднего профессионального образования как значимая составляющая профессионального становления будущих специалистов
15.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Республиканское методическое объединение педагогов-психологов, социальных педагогов организаций СПО		
16.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Вебинар «Толерантность как противодействие экстремизму в молодежной среде»	16ноября 2021	Основные особенности экстремизма в подростково-юношеской среде
17.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Семинар-практикум «Социальный педагог организации среднего профессионального образования: профессиональная деятельность и основные методы работы»	17 декабря 2021 года	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся склонных к девиантному поведению в организациях среднего профессионального образования
18.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».	19 мая 2022 года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (на примере СПО)
19.	Олийниченко	Педагог-	В	Заседание РМНС секция «Психология»	28 августа	Участие психолого-педагогической

	Лилия Арсеньевна	психолог			2021	службы в проектировании и создании безопасной развивающей среды организаций образования (План реализации концепции
20.	Олийниченко Лилия Арсеньевна	Педагог-психолог	В	Заседание РМНС секция «Психология»	22 января 2022	О разработке методических рекомендаций «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»
21.	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	1	Республиканский учебно-методический семинар на тему «Развитие самостоятельной и творческой активности обучающихся на уроках/занятиях химии»	17.03. 2022	Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся при реализации дистанционного обучения

ПЕЧАТНЫЕ РАБОТЫ

педагогов техникума за 2021-2022 учебный год

№ п/п	*Ф.И.О.*	*Занимаемая должность*	*КК*	*Наименование статьи*	*Наименование печатного издания*
1	2	3	4	5	6
1	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	В	Использование элементов технологии проблемного обучения при преподавании химии в организациях среднего профессионального образования	Пути совершенствования естественно-географического образования в ПМР: Материалы VIII Республиканской научно-практической конференции (с международным участием)- Тирасполь, 23 апреля 2021г./оргкомитет: Берил С.И. – Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2021. – 611 с. С.456-466. ИЛ №06150. Сер. АЮ от 21.02.22 тираж90 экз.
2	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	В	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся-инновационный элемент содержания образования в техникуме	Пути совершенствования естественно-географического образования в ПМР: Материалы VIII Республиканской научно-практической конференции (с международным участием)- Тирасполь, 23 апреля 2021г./оргкомитет: Берил

					С.И. – Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2021. – 611 с. С.456-466. ИЛ №06150. Сер. АЮ от 21.02.22 тираж90 экз.
3	Головач Марина Валерьевна	Преподаватель химии	В	Профессионально ориентированные задания как фактор повышения мотивации изучения дисциплины «Химия» в организациях СПО	Печатное издание «Образовательный альманах» №4(54)2022- 150с., 90-92с. ПИ №ТУ 66-01675 от 22.06.2017,тираж 1000 экз. (свидетельство о публикации №4472139171 от 05.04.2022)
4	Супильник Виктория Петровна	Методист	1	Содействие личностно-профессиональному саморазвитию педагогов через организацию системы научно-методической работы	VI Республиканские педагогические чтения «ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ» 2021

4. Связь с другими образовательными организациями.

В отчетном учебном году на базе ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» было проведены заседания

Республиканского методического объединения заместителей руководителей по УР, заведующих отделений ОПО ПМР на тему «Развитие профессиональных компетенций педагога организаций СПО как фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ГОС СПО»

Республиканского методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов организаций СПО

В рамках работы республиканского методического объединения заместителей руководителей по УР, заведующих отделений ОПО ПМР выступили:

Смоквина Людмила Степановна, заместитель директора по учебной работе с докладом «Механизм развития профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества образования»

Супильник Виктория Петровна, заведующая научно-методическим отделом на тему «Повышение эффективности образовательного процесса через развитие профессиональной компетентности педагога»

Брагарчук Ирина Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла по специальности 5.38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на тему «Использование дистанционных образовательных технологий как фактор эффективности профессиональной подготовки современного специалиста в современных условиях»

Головач Марина Валерьевна, преподаватель химии на тему «Организация исследовательской деятельности как способ повышения мотивации к изучению дисциплин профессионального учебного цикла специальности 2. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) через учебную дисциплину ОДБ. 08 Химия»

В рамках работы республиканского методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов организаций СПО ПМР выступила

Олийниченко Л.А. с докладом «Формы и методы работы социально-психологической службы организаций среднего профессионального образования по формированию семейных ценностей обучающихся»

По решению заседаний Республиканских методических объединений, работа прошла на высоком методическом уровне.

1. **Выводы и предложения:**

В целом деятельность педагогического коллектива была направлена на совершенствование образовательного процесса, внедрение современных педагогических технологий, совершенствование учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, повышение уровня профессионально – педагогических компетенций, раскрытие творческого потенциала обучающихся через организацию учебно-исследовательской деятельности.
В соответствии с вышеизложенным, можно сделать следующие выводы:

1. Работу ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2021– 2022 г. по реализации единой методической темы ***«Повышение профессиональной***

компетентности педагога, как фактор повышения качества образования современного специалиста» считать удовлетворительной.

3. Работу Цикловых методических комиссий считать удовлетворительной, план работы выполненным **в неполном объеме**.

4. Педагоги техникума в 2021-2022 учебном году разработали и используют в образовательном процессе 43 учебных пособий и методических разработок.

5. Педагоги техникума используют в работе методы современных образовательных технологий, участвуют в работе республиканских научно-практических конференцияй, в работе Республиканского научно-методического совета, транслируют свой позитивный педагогический опыт на институциональном, республиканском уровнях.

6. Педагоги техникума сотрудничают с ГОУ ДПО «ИРО и ПК»: участвуют в работе учебно-методических семинаров.

Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки, однако все проблемы решаемы и находятся в центре внимания педагогов техникума.

Исходя из выше сказанного на 2022-2023 учебный год, следует определить следующие **основные методические задачи работы техникума:**

1. Продолжить работу над единой методической темой: «Повышение профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования современного специалиста»
2. Создать условия для профессионального развития и творческой активности педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, консультации, конкурсы, конференции различных уровней.
3. Способствовать совершенствованию образовательного процесса через использование современных образовательных технологий и методов обучения.
4. Продолжить проведение мониторинга деятельности цикловых методических комиссий
5. Создать условия для демонстрации позитивного педагогического опыта через организацию постоянно действующего фестиваля педагогических идей, проведения профессионально-предметных недель, участия педагогов в научно-методических мероприятиях всех уровней.
6. Продолжить работу по разработке методических, дидактических и иных психолого-педагогических материалов в рамках реализации ГОС СПО/НПО.
7. Организовывать продуктивное взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области организации научно-методической работы.

IV. Учебно-воспитательная работа

Цель: Основной целью воспитательной деятельности техникума является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи: формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению обучающегося; развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умении и навыков; воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения; воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов; формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно психологического климата; формирование культуры семейных отношений; создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающегося; развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания; расширение внешних связей организации образования для решения задач в области воспитания. Реализация данных целей позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность обучающегося, как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия

Задачи:

- **творческие:** продолжать внедрение в работу качественно новых форм взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса, как то: волонтерская деятельность (с последующим ее отражением в личном портфолио), организовать работу дискуссионных клубов, дебаты по актуальным темам; создавать инициативные группы при органе ученического соуправления техникума для участия в республиканских молодежных проектах и техникумовских начинаниях, чтобы как можно большее количество детей участвовало в общественной жизни организации образования, привлечь к работе родителей с активной жизненной позицией.
- **методические:** непременно использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности, каждому руководителю группы провести не менее 2-х масштабных воспитательных мероприятий с последующим отражением в личном портфолио, наиболее воспитательно ценные мероприятия разместить на соответствующих сайтах в качестве печатных работ, участвовать в республиканских конкурсах методических разработок по воспитательной теме
- **организационные (технические):** продолжить работу по облагораживанию территории, вести работу по охране памятников погибшим в годы Великой Отечественной войны, погибшим защитникам Приднестровья, использовать клуб для проведения там общетехникумовских мероприятий, заменить мягкий инвентарь, частично – мебель и сантехнические устройства для обеспечения комфортных условий проживания в общежитии детей – представителей социально незащищенных слоев населения.

План воспитательной работы, является программой действия участников педагогического процесса, т.е. основой деятельности учебного заведения.

План предшествует практической деятельности и должен отразить:

- ✓ результаты и оценку достигнутого;
- ✓ цели, стратегические ориентиры будущей деятельности;

- ✓ программу действий коллектива, направленных на достижение поставленных целей;
- ✓ реальные сроки реализации намеченного;
- ✓ ответственных за выполнение конкретных дел.

При составлении планов определяются требования, следование которым обеспечивает качество планирования.

Мероприятия по организации воспитательного процесса в техникуме направлены на формирование у молодёжи гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга, обязанностей по защите интересов Родины. На поддержание интереса подростков в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие, на укрепление психологического и физического здоровья обучающихся.

Воспитательная работа способствует повышению профессиональной заинтересованности и творческого подхода к избранной профессии. Концепция основывается на принципах, положениях и нормах Конституции ПМР, Закона ПМР «Об образовании», международных документах о правах человека, в том числе Конвенции о правах ребёнка. Система воспитательной работы направлена, прежде всего, на формирование у молодёжи общечеловеческих ценностей и культуры. В течение учебного года студенты систематически посещают музей, картинную галерею, центральную библиотеку и другие культурно-исторические объекты города. В формировании патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству большую роль играют Уроки мужества, в которых принимают участие очевидцы исторически значимых событий. Это ветераны Великой Отечественной войны и выпускники, служившие в Афганистане. Формированию патриотического чувства способствуют также экскурсии в воинскую часть. По традиции будущие призывники ежегодно бывают в воинской части, где встречаются с солдатами и офицерами, знакомятся с военной техникой. Педагогический коллектив передаёт подрастающему поколению любовь к Отечеству, уважение к его Великой истории.

В настоящее время в стране возросло значение правовых знаний, умение применять их в профессиональной деятельности и в жизни. Важной составляющей внеклассной работы является гражданско-правовое обучение и воспитание студентов.

Наш техникум тесно сотрудничает с РОВД ИДН. У нас проходят совместные Дни правовых знаний, заседания Совета профилактики правонарушений, обмен информацией о состоянии дел по данному направлению. Надо отметить, что подростки ждут и с интересом слушают выступления сотрудников правоохранительных органов. Их привлекает не только милицейская форма, но и приводимые конкретные примеры, ситуации по району и городу, статистические данные, факты, о которых обучающиеся нигде не узнают. Такие встречи помогают развивать чувство уважения и доверия к органам правопорядка. В результате гражданско-правового образования происходит:

- развитие личности, направленное на формирование социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам другого человека, к правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах,
- овладение умениями, необходимыми для содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Одно из основных достижений техникума - успех в утверждении здорового образа жизни среди студенческой молодёжи. В стенах образовательного учреждения регулярно проводятся тематические лекции и беседы по профилактике вредных привычек,

спортивные мероприятия. Особая гордость техникума - спортсмены, постоянные участники городских, районных и республиканских состязаний.

Одной из острейших проблем современности является социальная незащищённость молодёжи. Для подростков, оказавшихся в сложных семейных обстоятельствах, а также студентов, которые имеют проблемы со здоровьем, создаются оптимальные условия для реализации их права на получение образования и социально-трудовой адаптации в современных экономических условиях благодаря качественной начальной профессиональной подготовке.

В общежитии техникума проживает более 60 студентов. Работает воспитатель: Кравец Лилия Андреевна.

Цели и задачи: создание благоприятных социально-бытовых условий для жизни обучающихся проживающих в общежитии. Воспитание у обучающихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержание порядка и дисциплины в общежитии. Оказание помощи в адаптации молодежи к будущей самостоятельной жизни. Профилактическая работа по недопущению противоправных действий обучающихся, проживающих в общежитии. Ожидаемый результат: Формирование коллектива, основанного на принципах взаимоуважения с высоким уровнем толерантности.

Республиканские, районные и техникумовские мероприятия:

- Классный час: «Край родимый, милый – Приднестровье, предков гордых славная земля»
- Проведение осеннего этапа Республиканской экологической акции «Сохрани нашу Землю голубой и зеленой»
- Единый классный час на тему «Если каждый человек на куске своей земли сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша!»
- Акция «Маленькие чудеса в большой природе». Посадка и уход за высаженными зелеными насаждениями учебного заведения
- Участие в Республиканском фестивале семейного творчества «Крепка семья – крепки рубежи Приднестровья»
- Акция «Чистый берег»
- Участие в онлайн марафоне «Делай то что любишь, там где ты есть». В рамках Декады молодежи и студентов ПМР
- Проведение молодежной акции, посвященной Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Мы против алкоголя!»
- Акция «Помощь семьям ветеранам ВОВ»
- Круглый стол «История волонтерского движения» в формате онлайн на платформе Zoom
- Единый классный час на тему: «Знать, чтобы жить» по профилактике ВИЧ - инфекции
- Оказание помощи Бендерскому приюту для бездомных животных
- Оказание помощи Дубоссарскому зоопарку
- Единый классный час «Волонтеры, волонтерское движение»
- Участие в Республиканском фотоконкурсе «Педагогические династии»
- Проведение молодежной акции, посвященной Международному дню отказа от курения «Курить уже не модно»
- Профилактический семинар-практикум «Что я знаю о ВИЧ/СПИДе»
- Беседа медицинского работника организации образования по профилактике ВИЧ – инфекции с проживающими в общежитии
- Новогоднее поздравление сотрудников и студентов на сайте ГОУ СПО «ДИ»
- Единый Республиканский классный час «Знай Конституцию своего государства»

-Проведение единого классного часа ко дню защитника отечества и воспитательный классный час на тему: «50 лет Мемориалу Славы - главному историко - мемориальному комплексу столицы ПМР –города Тирасполя(1972 г)»
- Экологическая акция «День без полиэтилена»
- Классные часы в рамках Республиканской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»: «Время помогать», «Неделя добра»
- Помощь Дубоссарскому зоопарку в рамках Республиканской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»
- Сбор канцелярских товаров в помощь детей из семей беженцев в рамках Республиканской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»
- Участие в конкурсе «Агитбригад» организаций среднего профессионального образования ПМР
- Единый информационный классный час «международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»
- Республиканская добровольческая акция «Доброе сердце - Ветеранам»
- IX Республиканский Фестиваль студенческого творчества «Приднестровская весна - 2022»
- Круглый стол с институтами гражданского общества на тему «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде»
- Республиканская экологическая акция « Посади цветок – укрась планету»
- Участие в Республиканской экологической акции «Сохраним нашу землю голубой и зеленой»
- Мероприятия, посвященные 76-летию Победы советского народа в Великой отечественной войне:
- Республиканская патриотическая акция «Доброе сердце - ветеранам»;
- Музыкальное поздравление педагогов и обучающихся техникума с Днем Победы в формате онлайн.
-Праздничное поздравление «Я оду женщине пою» на сайте ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в формате онлайн.
- Музыкальное поздравление педагогов и обучающихся техникума с Днем Победы в формате онлайн.
- Участие в Республиканском фотоконкурсе «Планета Семья »

Профилактическая деятельность в техникуме.

Профилактическая деятельность в техникуме проводится по нескольким направлениям с привлечением разных специалистов (инспектор ИДН при РОВД, педагог-психолог, медицинские работники, социальный педагог, библиотекари (тематические выставки)).

Цели профилактической работы в техникуме:
- формирование здорового образа жизни;
- выработка четкой позиции студентов и обучающихся к негативным социальным явлениям (курение, алкоголизм, наркомания, игромания, правонарушения).

Для решения поставленных целей проводится следующая работа с обучающимися:
- беседы и диспуты «Имею право знать», «Человек- его здоровье и болезни»; «Мечты, надежды, страхи, опасения», «ВИЧ-инфекция и СПИД».
- проведение тематических классных часов («Я выбираю жизнь», «Скажи вредным привычкам нет!» и т.д.);
- волонтерская деятельность;

- лекции для обучающихся («Профессиональная адаптация к новым учебным условиям», «Ответ за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ»).

Роль родителей в воспитании подростка в настоящее время, к сожалению, недостаточна и, в первую очередь, из-за слабой информированности по актуальным проблемам молодежи. Поэтому на родительских собраниях предлагается информация по самым разным вопросам:

- «Стиль общения в семье»;
- «Права и обязанности родителей»;
- «Роль семьи в профилактике употребления ПАВ»;
- «Как контролировать своего ребенка».

Работа с учреждениями, структурами города, занимающимися вопросами профилактики правонарушений, проводится систематически:

- беседы инспектора ИДН при РОВД («Административная и уголовная ответственность», «Уголовная ответственность за распространение и сбыт наркотиков и ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде»);
- семинары с приглашением инспектора ИДН при РОВД с обучающимися по ПДД, профилактике безнадзорности;
- лекции, тесты, беседы педагога-психолога («Вредные привычки и их влияние на организм подростка» и т.д.).

Обучающиеся из группы риска привлекаются к участию во внутритехникумовских, районных и городских мероприятиях, таких как:

1. Конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков», «Молодежь за здоровое поколение»;
2. Республиканские конкурсы «Юность, творчество, талант» и т.д.
3. Спартакиады и спортивные соревнования.

Привлечение обучающихся к творческой внеурочной деятельности, здоровому образу жизни дает возможность ограничить обучающихся от внешних негативных социальных воздействий (компании, неформальные группировки, увлечения алкоголем, ПАВ).

Профилактика правонарушений - это актуальная проблема общества, решение которой должно быть комплексным. Все профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, вредных привычек и наркозависимости формируют у обучающихся навыки отказа от употребления табака. Формируют личностные качества, обеспечивающие здоровый образ жизни. Формируют четкое представление о механизмах возникновения негативных воздействий.

Важное в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся техникума отводится духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как: «День знаний»; «День учителя» «Посвящение в студенты» конкурсные программы к Новому году, к 8 марта, к празднику «Мэрцишор»; проводятся тематические классные часы; ведѐтся тесное сотрудничество с музеем города и техникума. Творческий потенциал обучающихся техникума раскрывается не только на внутритехникумовских мероприятиях, но и на Республиканских конкурсах и фестивалях.

Целью трудового воспитания в техникуме является: - совершенствование навыка организации коллективного труда; -уважение к труду и людям труда; -воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. В рамках этого направления с целью приобщения обучающихся к общественно-полезному труду, в техникуме, проводятся следующие мероприятия: проводятся субботники, генеральные уборки и благоустройство закреплѐнной территории; проходят тематические классные

часы: «Трудовое законодательство», «История моей профессии». - в течении учебного года проводятся инструктажи технике безопасности и мерах пожарной безопасности. Воспитание милосердия, привитие любви к профессии. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание.

Состояние здоровья обучающихся.

Для оказания медицинской помощи и проведения осмотров обучающихся медицинский кабинет (медпункт) имеет процедурный кабинет и кабинет приема пациентов, оснащенный необходимым медицинским инвентарем и оборудованием, имеет набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи.

Основными целями и задачами медицинского кабинета (медпункта) являются:

- Оказание первичной медицинской помощи, в том числе неотложной, при травмах, острых заболеваниях, отравлениях в учебных корпусах и общежитиях.
- Проведение осмотров студентов.
- Разработка, организация проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Рассмотрение методов и средств санитарного просвещения, внедряя лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия среди студентов, преподавателей и технического персонала, включая гигиенические и противоэпидемические требования. Медицинский пункт при учебном заведении осуществляет свою деятельность, а именно контроль здоровья студентов.

На учете по состоянию здоровья состоят инвалиды детства: Занделов Д., Казимиров М., Баланко Д., Егорова Е., Хомин Ю., Гриценко К., Игнатьев Н.

Организация питания обучающихся.

Горячее одноразовое питание для обучающихся техникума организовано в столовой. Льготным питанием обеспечены 96 человек, что составляет 30% от общего количества. Ведется работа по организации платного питания для обучающихся не пользующихся льготами.

Мероприятия по охране прав детства.

Проводятся мероприятия совместно с родителями обучающихся. Это классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы и т. д. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей. Оказание помощи классным руководителям, родителям по вопросам основных прав и свобод детей, детей - сирот, детей - инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей, а также по правовым моментам детско-родительских отношений. Разрешение конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

Состояние и перспективы развития органов ученического (студенческого) соуправления организации профессионального образования.

Старостат является органом студенческого самоуправления, действующим на основе Положения.

1.2. Основной целью деятельности старостата является обеспечение реализации прав обучающихся и выполнение ими обязанностей в учебно-воспитательном процессе.

1.3. Задачами деятельности старостата являются:

- обеспечение выполнения студентами требований к организации учебного процесса и правил внутреннего распорядка ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»;
- организация обучающихся для участия в учебной, общественной, спортивной и культурно-массовой работе;
- осуществление связей обучающихся с педагогическим коллективом, педагогом – организатором и иными организациями;
- участие в решении вопросов, касающихся учебной, воспитательной и социальной сфер жизни обучающихся.

Студенческий совет техникума - это совет старост учебных групп и самых активных студентов, кому не безразлична судьба организации образования, которые хотят и стремятся сделать студенческую жизнь более яркой и насыщенной, способны принимать ответственные решения и вести конструктивный диалог с администрацией. Он решает вопросы организации и проведения конкурсов, семинаров, фестивалей творчества, спортивных турниров. В ознаменование важных событий в жизни города и страны проводятся конкурсы плакатов, рисунков. Надо сказать, что обучающиеся не только учатся, участвуют в различных массовых мероприятиях, но и трудятся: регулярно проводят субботники по уборке территории техникума и общежития, поддерживают чистоту в здании.

Руководит работой старостата председатель, которого избирает старостат на первом заседании учебного года. Заседание старостата проводится 1 раз в месяц. План работы старостата на учебный год обсуждается и утверждается на заседании старостата в сентябре.

Ежемесячно на заседании старостата подводятся итоги работы учебных групп всех специальностей за текущий месяц, и планируется работа на следующий месяц.

Председатель старостата: Леоненко Егор №307

Заместитель председателя: Кожушняну Анастасия гр. № 15

Секретарь: Рожко Иван гр. №13

Спортивный сектор

руководитель: Супцарел Игорь гр.204

1. Запивак Роман гр.№ 28
2. Петкогло Алексей гр. №104
3. Окита Даниела гр.№ 15

Культурно – массовый сектор:

1. Шевчук Рихард – гр. №33
2. Реул Сима – гр. № 35
3. Котробай Андрей гр.№ 204
4. Юрович Илья гр. №15
5. Кожушняну Анастасия гр.№15

Работа методического объединения классных руководителей (тематика, формы, методы).

Работа классных руководителей – это методическая и организационная работа классных руководителей учебных групп, в которых учатся и воспитываются обучающиеся определённой возрастной группы.

Классные руководители строят свою работу в соответствии с Конституцией ПМР, Кодексом об образовании, Постановлениями Министерства образования ПМР, другими законодательными актами в области образования и воспитания, а также требованиями стратегического развития учреждения образования, программой воспитания обучающихся, годового плана работы организации образования. Классные руководители и мастера учебных групп ведут портфолио группы. Воспитательная работа в группе планируется и строится на основе программы воспитания, цель которой создание гуманистического воспитания группы, обусловливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации и профессиональному росту.

Формы реализации задач:

- Изучение психологических особенностей обучающихся (наблюдение, индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися, с их родителями, анкетирование, мини-исследования);
- Систематическое посещение занятий с целью наблюдения и последующим анализом на классных часах и родительских собраниях;

- Организация педагогических советов (по необходимости);
- Дискуссии, диспуты на различные темы;
- Ролевые, деловые и образовательные игры; круглые столы, ток-шоу
- Спортивные мероприятия, дни здоровья, спортивные игры и турниры

Приоритет отдается диалоговым формам общения, методу психологических ситуаций, побуждению к самовоспитанию, созданию условий для развития и воспитания личности.

Проводятся семинары классных руководителей, темы семинаров: «Формирование ключевой компетенции «Здоровый образ жизни»; «Роль классного руководителя и мастера учебной группы в развитии студенческого самоуправления»; «Студенческое самоуправление как целенаправленная деятельность студентов»; «Единство действий педагогического коллектива и родителей по профилактике правонарушений».

Выводы и предложения, проблемы и пути их решения.

Одной из важных педагогических составляющих образовательного процесса является воспитательная работа. Приоритетная задача - формирование гражданской позиции, активизация самообразования и саморазвития.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей. Основную работу с группой ведет классный руководитель. Вот почему от классного руководителя прежде всего требуется высокая педагогическая компетентность, необходимость планировать воспитательную работу с учетом возможности конкретного обучающегося. Классные руководители хорошо и обоснованно сделали анализы внеклассной работы за прошедший учебный год, грамотно поставили педагогические задачи на новый учебный год.

- Запланированные мероприятия проведены.
- Отмечаем положительные моменты в организации творчества в техникуме.
- Наблюдается сокращение правонарушений в техникуме.
- Усилить воспитательную работу со стороны всего коллектива работников.
- Более интенсивно проводить обмен опытом с классными руководителями.

V. Спортивно – массовая работа.

Физическое воспитание является самостоятельным воспитывающим и обучающим предметом, имеющим свои цели, задачи, направленность отраженных в программе по физическому воспитанию и в программе «Здоровье», которые реализуются в процессе урочных и внеаудиторных форм занятий.

В техникуме предмет «Физическая культура» рассматривается как базовая область образования, закладывающая и развивающая основы физического и духовного здоровья, на базе которого только и возможно разностороннее развитие личности, подготовка высококвалифицированных и конкурентно способных выпускников.

Физическая культура является неотъемлемым условием развития и физической подготовки обучающихся к жизни, важнейшим средством формирования здорового образа жизни, организации отдыха и досуга, восстановления и развития телесных и духовных сил. В этом проявляется ценность физической культуры для личности и общества ее образовательное, воспитательное, оздоровительное и общекультурное значение.

Целью физического воспитания в техникуме является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.
В процессе обучения в техникуме по курсу физического воспитания предусматривается решение следующих задач:

- Воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопродуктивному труду.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развития организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- Всесторонняя физическая подготовка обучающихся;
- Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- Приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- Совершенствование спортивного мастерства обучающихся -спортсменов;
- Воспитание у обучающихся убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности обучающихся, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

В техникуме общее руководство физическим воспитанием и спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся, а также организации наблюдения за состоянием их здоровья возложены на администрацию, а конкретное их проведение осуществляется руководителем физического воспитания и советом физкультуры техникума.

В 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся по предмету «Физическая культура» в техникуме составило – 352 человека. Это обучающихся восемнадцати образовательных групп.

Учебно-воспитательный процесс по предмету «Физическая культура» обеспечивается – двумя педагогами, имеющим высшее профильное образование и высшую квалификационную категорию, с педагогическим стажем - более 25лет; возраст старше 60 лет – один педагог, старше 70 лет – один педагог.

Занятия со специальной медицинской группой проводится по отдельному расписанию (70 часов), дифференцированно, исходя из диагноза заболевания. В СМГ занимается– 19(5,4 %) человек, обучающихся освобожденных от занятий физической культурой нет.

Уроки планируются согласно учебному плану. По итогам семестра в техникуме проводится дифференцированный зачет по физической культуре. Уровень физической подготовленности обучающихся по итогам 2021- 2022 учебного года составил: - высокий – 201 человек (57,1%),- средний – 121 человек (34,4 %), - низкий – 30 человек (8,5 %).

В техникуме работали семь спортивных секций, с общим охватом 89 человек (25,3%): - по волейболу (юноши и девушки) – 14 человек, по баскетболу (юноши и девушки) – 14 человек, по мини футболу – 15 человек, по настольному теннису (юноши и девушки) – 10 человек, по шахматам (юноши и девушки) – 9 человек, по шашкам (юноши и девушки) – 12 человек, по пулевой стрельбе – 15 человек.

В техникуме Советом физической культуры разработана программа «Здоровье» на период 2018–2022 учебные годы и план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в рамках которых проводится Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» и другие мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности.

Согласно плана работы совета физической культуры в ДИТ проходят соревнования в три этапа: - I ^{й} этап - соревнования на уровне техникума; II ^{й} этап - соревнования на уровне города Дубоссары и Дубоссарском районе и III ^{й} этап - соревнования финала XXIX^{й} Республиканской спартакиады студентов СПО ПМР.

Спартакиада техникума, под девизом «Спорт для всех» это соревнования по оздоровительному бегу, баскетболу, волейболу, мини футболу, шахматам, шашках, притягиванию каната, спортивному троеборью, настольному теннису, гиревому спорту, подтягиванию на перекладине и другим видам спорта. За 2021-2022 учебный год в рамках Спартакиады приняло участие более 175 человек, в 5 видах программы.

Результаты соревнований в рамках Спартакиады, как внутри техникума, так и на уровне города, района и республики заносятся в таблицу хода соревнований.

В Спартакиаде техникума под девизом «Спорт для всех», по итогам 2021 -2022 учебного года, среди юношей и девушек места распределились следующим образом:

Юноши:	Девушки:
1 место – группа № 104	1 место – группа № 15
2 место – группа № 204	2 место – группа № 101
3 место – группа № 28	3 место – группа № 207

В рамках I го Республиканского марафона спорта проведен спортивный праздник «День Здоровья – 2022» с общим числом участников более 250 человек.

1 этап - прыжок в длину с места (по 2 юноши и 2 девушки от группы) – участвовали 23 юноши, из 12 учебных групп и 12 девушек, из 8 учебных групп.

Результаты: 1) Юноши – 1 место – группа № 104, 2 место – группа № 204, 3 место – группа № 13. Лучший результат 259 см показал Кудринский Артем, студент группы № 101; 2) Девушки – 1 место – группа № 15, 2 место – группа № 207, 3 место – группа № 101. Лучший результат 176 см показала Хрипливая Светлана, студентка группы № 15.

2 этап – подтягивание в висе на высокой и низкой перекладине (по 2 юноши и 2 девушки от группы) участвовали 18 юношей, из 10 учебных групп и 14 девушек, из 9 учебных групп.

Результаты: 1) Юноши – 1 место – группа № 104, 2 место – группы № 204 и № 304. Лучший результат 26 раз показал Станчук Сергей, студент группы № 204; 2) Девушки – 1 место – группа № 15, 2 место – группа № 21, 3 место – группа № 207. Лучший результат 31 раз показала Стратулат Татьяна, студентка группы № 207.

3 этап - бег 400 м (участвует коллектив всей группы и представители инженерно-педагогического коллектива) участвовали 115 человек из 15 групп и 32 сотрудника.

Результаты: 1) Юноши – 1 место – группа № 28, 2 место – группа № 104, 3 место – группа № 204. Лучший результат 1м 04 с показал Запивак Роман, студент группы № 28; 2) Девушки – 1 место – группа № 15, 2 место – группа № 35, 3 место – группа № 16. Лучший результат 1 м 18 с показала Хрипливая Светлана, студентка группы № 15.

В общекомандном зачете по количеству участвующих обучающихся в беге на 400 м заняли: 1 место – группа № 101, 2 место – группа № 104, 3 место – группа № 207.

4 этап – перетягивание каната (по 6 юношей от группы) участвовали 30 юношей, из 5 групп и 12 девушек, из 3 групп. Результаты: 1) Юноши – 1 место – группа № 104, 2 место – группа № 22, 3 место – группа № 28.

По итогам спортивного праздника «День Здоровья – 2022» в рамках I–го Республиканского марафона спорта, определены следующие победители:

- Среди юношей – 1 место группа № 104, 2 место группа № 204, 3 место группа № 28 и группа № 13;
- Среди девушек – 1 место группа № 15, 2 место группа № 101, 3 место группа № 207.

Участвуя в Республиканском конкурсе «Лучший студент по физической культуре» в рамках XXIX й Республиканской спартакиады среди студентов СПО ПМР, в составе: Ротарь Николай, группа № 13, Кривой Игнат, Мелека Денис и Петкогло Алексей, группа № 104, Баркарь Татьяна, Гулько Анастасия и Юзленко Анастасия, группа № 101, Стратулат Татьяна, группа № 207, обучающиеся техникума получили три диплома и два сертификата – Юзленко Анастасия, группа № 101 – диплом (II место), Гулько Анастасия, группа № 101 – диплом (III место), Ротарь Николай, группа № 13 - диплом (III место), Ротарь Николай, группа № 13 - сертификат, Стратулат Татьяна, группа № 207 - сертификат.

Согласно плана работы цикловой методической комиссии по физической культуре, НВП, ОБЖ и БЖ был проведён конкурс презентаций на тему: «Здоровому образу жизни да» в трёх номинациях (более 200 презентаций) и конкурс видеороликов «Моя самостоятельная работа по предмету «Физическая культура» (более 20 роликов).

В номинации «Лучшая спортсменка года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2021–2022 учебном году стали:
1 место – Хрипливая Светлана, обучающаяся группы № 15;
2 место – Стратулат Татьяна, обучающаяся группы № 207;
3 место – Баркарь Татьяна и Койка Ирина, обучающиеся группы № 101.

В номинации «Лучший спортсмен года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2021 – 2022 учебном году стали:
1 место – Кривой Игнат, обучающийся группы № 104;
2 место – Мелека Денис, обучающийся группы № 104;
3 место – Запивак Роман, обучающийся группы № 28, Ротарь Николай, обучающийся группы № 13 и Станчук Сергей, обучающийся группы № 204.

В номинации «Лучший физорг года» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» в 2021 – 2022 году стали:
1 место – Гилка Сергей, физорг группы № 207;
2 место – Митянина Мария, физорг группы № 101;
3 место– Окита Даниела, физорг группы № 15.

В номинации «Лучшая спортивная группа» по ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» по итогам программы «Здоровье» за 2021 – 2022 учебный год стали:
1 место – группа № 207, классный руководитель Кочелаева Екатерина Николаевна, физорг группы Гилка Сергей;
2 место - группа № 101,классный руководитель Илушка Мая Ивановна, физорг группы Митянина Мария;
3 место - группа № 15, классный руководитель Брунецкая Ольга Владимировна, физорг группы Окита Даниела.

В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» имеется: спортивный зал для настольного тенниса и общей физической подготовки; спортзал для волейбола и баскетбола, где установлено много комплексное нестандартное оборудование; спортивная волейбольная, баскетбольная, мини футбольная площадка и легкоатлетический сектор: яма для прыжков с места и в длину, высоту; сектор для толкания ядра, метания гранат; бег 30 метров, челночный бег 4 х 9 метров, бег 500 метров, бег 1000 метров, бег 3000 метров. Из-за не достаточного финансирования нет возможности обновить и приобрести спортивный инвентарь и оборудование в достаточном количестве и хорошего качества.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:
1.В ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» работа в 2021– 2022 учебном году по физическому воспитанию проводилась на должном уровне.
2. Состояние учебно-материальной базы удовлетворительное.
3. Спартакиада студентов проводится по5 видам, с общим охватом более 175 человек.
4. Выступление сборной техникума в соревнованиях различного уровня считать успешной.
5. Определены лучшие обучающиеся в номинациях «Лучший спортсмен» и «Лучшая спортсменка», «Лучший физорг» - лучшие коллективы физической культуры среди групп в номинации «Лучший коллектив физической культуры» по итогам спортивного сезона 2021 - 2022 учебного года.
6. Проводить работу по привлечению большего количества обучающихся к участию в работе спортивных секций и соревнованиях проводимых в техникуме.
7.Изыскать возможность по приобретению спортивного инвентаря и оборудования.
8.Провести ремонт в раздевалках, спортзале и на спортивной площадке.

VI. Работа педагога – психолога.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы техникума, плана работы педагога-психолога, положению о психолого-педагогической службе и должностным обязанностями педагога-психолога.

В течение 2021-2022 учебного года педагогом-психологом техникума решались следующие цель и задачи:

Цель: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, способствующее оптимальному личностному и профессиональному развитию высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

1. Создание психологически – безопасной образовательной среды в техникуме как условие обеспечивающее позитивное развитие всех ее участников, создание благоприятного психологического микроклимата в группах.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся первого курса в период адаптации, выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации .
3. Оказание помощи обучающимся в изучении своих возможностей, особенностей личности и определение на их основе перспектив личностного и профессионального самоопределения и становления.
4. Содействие педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обращая внимание на охрану психического здоровья, личностное и профессиональное становление обучающихся на разных этапах обучения.
5. Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся на разных этапах обучения с целью анализа, оценки и отслеживания динамики их профессионального и личностного становления.
6. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам самопознания, обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, межличностных взаимоотношений.
7. Консультирование педагогов, мастеров п/о по вопросам работы с обучающимися.
8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»
9. Популяризация психологических знаний среди участников образовательного процесса.

Для решения поставленных задач работа проводилась по следующим направлениям:

Психолого-педагогическая диагностика

Психолого-педагогическая диагностика проводилась как в индивидуальной, так и в групповой форме. В период дистанционного обучения диагностика проводилась только в онлайн режиме, используемые ссылки для онлайн тестирования: https://psytests.org/test.html
https://onlinetestpad.com/ru/tests/psychological.

Необходимо отметить, что обучающимся понравилась форма онлайн тестирования, так как она могла быть выполнена в удобное для них время, и есть возможность сразу получить результат.

Основными методами психолого-педагогической диагностики являлось: наблюдение, интервьюирование, тестирование, анкетирование. Диагностическая работа была направлена на изучение индивидуально-типологических особенностей обучающих в период адаптации, изучение особенностей обучающихся «группы риска» в рамках психолого-педагогического сопровождения, изучение уровней профессиональной направленности обучающихся, анализа проблем личностного развития, посткоррекционная диагностика.

Результаты психолого-педагогической диагностики позволили спланировать дальнейшую профилактическую, коррекционно-развивающую и консультативную работу с обучающимися, педагогами и родителями.

В ходе изучения индивидуально-типологических особенностей, обучающихся были определены те, с которыми проводилась дальнейшая коррекционно-развивающая работа, направленная на коррекцию личностной тревожности, неуверенного поведения, низкой самооценки. Для данных обучающихся разрабатывались программы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. По окончании программы проводилась посткоррекционная диагностика, которая показала эффективность проделанной работы.

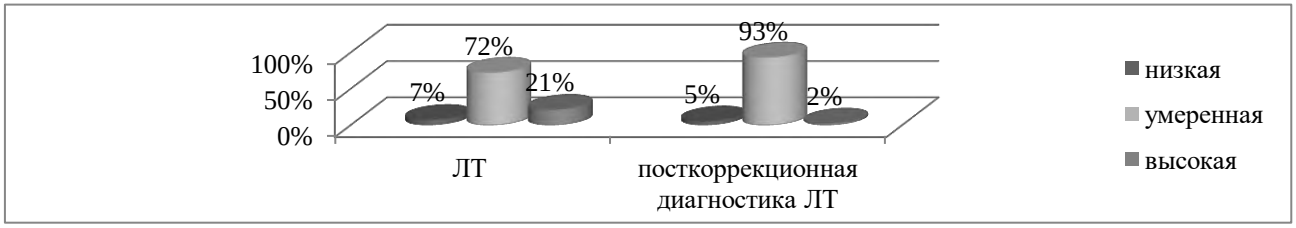


Рис 1. Сравнительные показатели ЛТ обучающихся I курса

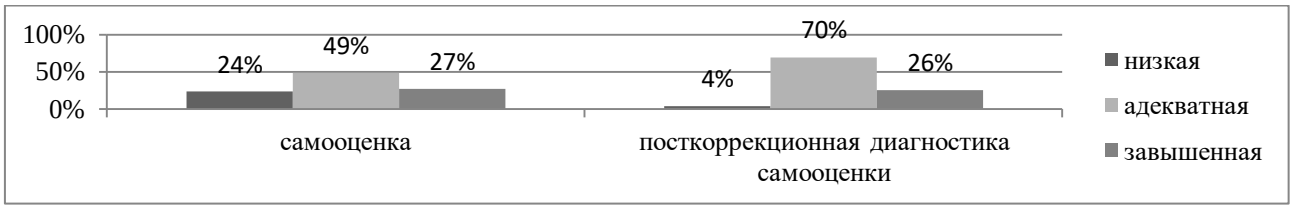


Рис.2 Сравнительные показатели диагностики самооценки обучающихся I курса

Из гистограмм видно, что есть обучающиеся нуждающиеся в дальнейшем проведении коррекционной работы.

В рамках реализации программы по адаптации обучающихся I курса было проведено: наблюдение за обучающимися во время занятий и внеурочной деятельности, анкетирование, тестирование, опросы. Это дало возможность изучить индивидуально-типологические особенности обучающихся и спланировать работу по всем направлениям. Полученные результаты диагностики, рекомендации по работе с обучающимися в индивидуальной беседе были доведены до классных руководителей. Также с результатами исследования и рекомендациями были ознакомлены педагоги на педагогическом совете.

В ходе наблюдения, бесед с педагогами и классными руководителями были выявлены обучающиеся «группы риска». К данной категории в этом году относятся обучающиеся состоящие на учете в ИДН, КЗПН – 5 обучающихся, с девиантным поведением – 3 обучающихся, с аддиктивными формами поведения – 2 обучающихся, сексуальные девиации – 2 обучающихся, хронически неуспевающие – 4 обучающихся.

С данными обучающимися проводилась групповая диагностика, направленная на изучение индивидуально-типологических особенностей. С целью выявления круга проблем, обучающихся и причин девиантного поведения, дополнительно, индивидуально проводилась методика определения склонности к отклоняющемуся поведению А.Н.Орел, осуществлялось наблюдение за обучающимися на занятиях и во внеурочной деятельности, проводилось интервьюирование. На основе полученных результатов психодиагностики разрабатывался индивидуальный маршрут, реализуемый в тесном взаимодействии классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

Проведенная работа дала положительные результаты: один обучающийся гр.№104 был досрочно снять с учета ИДН за хорошее поведение, отличную учебу и активное участие в Республиканских и техникумовских мероприятиях, в течение года ни один обучающийся не совершил противоправных действий, обучающиеся закончили учебный год без задолженностей.

С целью мониторинга и разработки рекомендаций по профессиональной направленности обучающихся техникума с обучающимися I курса и выпускных групп проводилось тестирование по методике Т.Д.Дубовицкой «Уровни профессиональной направленности».

На I первом курсе в тестировании принимало участие 107 обучающихся.

В целом по техникуму были получены следующие результаты:

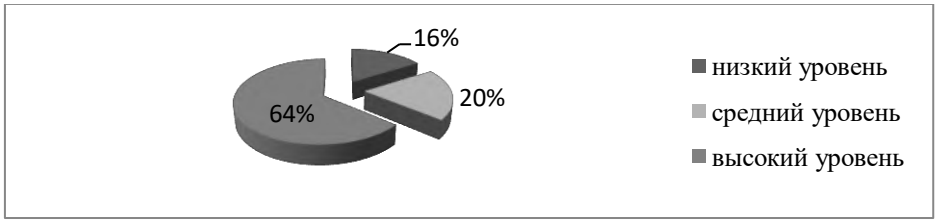


Рис.3 Показатели уровней профессиональной направленности обучающихся I курса

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом на 13% увеличилось количество обучающихся с высоким уровнем профессиональной направленности, уменьшился процент с 39% до 20% обучающихся со средним уровнем профессиональной направленности. На 6% увеличилось число обучающихся с низким уровнем направленности. Однако необходимо отметить, что в двух группах из пяти нет обучающихся с низким уровнем профессиональной направленности. Это такая специальность, как «Электроснабжение (по отраслям)», профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особого внимания требуют группы № 12, 15 в которых есть обучающиеся с низким уровнем профессиональной направленности.

Необходимо отметить, что в личной беседе с обучающимися было выявлено, что они не все знают о выбранной профессии, иногда даже имеют ошибочное представление о ней. С полученными результатами тестирования на совещании были ознакомлены педагоги. На основе полученных результатов тестирования разработаны рекомендации, мероприятия в группах направленные на повышение уровня профессиональной направленности обучающихся I курса.

Проведенная диагностика с обучающимися выпускных групп позволила проследить выросший уровень профессиональной направленности выпускников и отметить эффективность работы по данному направлению всего педагогического коллектива.

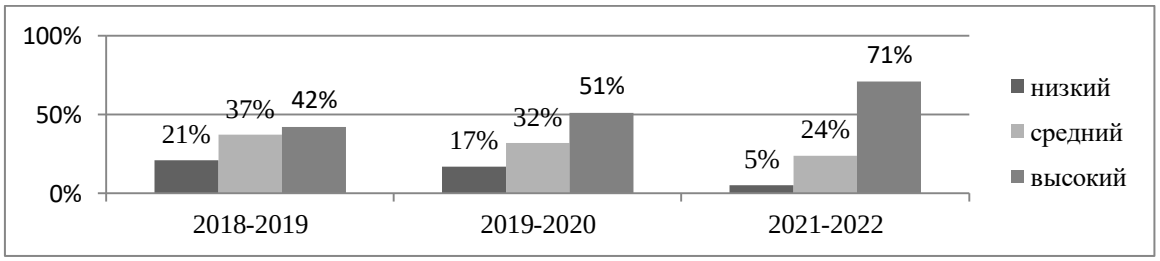


Рис. 4 Мониторинг профессиональной направленности обучающихся набора 2018-2020учебных годов

Вывод: запланированная работа по данному направлению выполнена в полном объеме. В следующем учебном году планируется провести диагностику психологической

безопасности образовательной среды с целью разработки мероприятий в техникуме по данному направлению, продолжить разработку карт наблюдения за обучающимися и обучающимися «группы риска».

Психолого-педагогическое просвещение, психолого-педагогическая профилактика.

Мероприятия по данному направлению проводились с учетом анализа тематики обращений обучающихся, педагогов, родителей и особенностей психолого-педагогического сопровождения, обучающихся на каждом курсе. В период карантинных мер, работа с обучающимися, педагогами и родителями проводилась в онлайн режиме.

В первом семестре приоритетным направлением в работе педагога-психолога была адаптация первокурсников. Так с обучающимися I курса проводилась работа, направленная на профилактику дезадаптации. В течение двух месяцев обучения были проведены мероприятия, направленные на сплочение коллектива, создание благоприятного психологического микроклимата в группах, снятия психологического напряжения у обучающихся, повышение уверенности в себе, формирование готовности к самопознанию и самосовершенствованию. В каждой группе I курса было проведено по три занятия. Основной целью, которых являлось знакомство обучающихся друг с другом, создание в группах благоприятного психологического микроклимата. В ходе данных мероприятий осуществлялось наблюдение за обучающимися, что помогло скорректировать дальнейшую работу в группах. Так в группах №13, 15 были проведены дополнительно мероприятия, направленные на профилактику буллинга. В группах № 15, 101 были проведены мероприятия, направленные на профилактику конфликтных ситуаций, в группах №13, 104 проведено занятие с элементами интерактивной игры направленное на профилактику сквернословия.

Результаты проведенной работы обсуждались в индивидуальной беседе с классными руководителями, мастерами производственного обучения, что помогло спланировать тематику консультаций и классных тематических часов в группах.

В вайбере размещались информационные материалы для обучающихся I курса:

- памятка «Ваша адаптация в ваших руках»;
- памятка «Советы первокурснику по успешной адаптации к образовательному процессу»;
- информационный лист «Личность в экстремальных условиях»;
- памятка «Особенности обучения в период дистанционного обучения»

Количество просмотров в вайбере – 132.

С обучающимися II курса в течение года работа была направлена на формирование семейных ценностей, профилактику ранней беременности, формирование здорового образа жизни, развитие навыков конструктивного общения. Обучающимся II курса больше нравятся мероприятия с использование интерактивных форм и методов работы, большой популярностью пользуется метод видеокейса с просмотром видео материалов и дальнейшим обсуждением просмотренного (работа в микрогруппах с применением упражнений). Так с целью профилактики курения в гр. № 28, 204 просмотрены видео фильмы с последующей дискуссией «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина ‘Бросаем курить!”», «Секреты манипуляции - Табак», в гр.№ 25 с целью профилактики ранней беременности социальный ролик «Боль ангелов», с целью профилактики употребления алкоголя в гр.22 было проведено занятие с просмотром документального фильма «Гараж».

С обучающимися III и IV курса проводились мероприятия, направленные на решение вопросов профессионального становления, профессиональной адаптации, особенностей

трудоустройства. Используемые формы работы: психологический семинар, дискуссия, дискуссионная площадка, беседа, деловая игра.

С педагогическим коллективом в 2021-2022 учебном году с целью просветительской работы был проведен практико-ориентированный семинар «Психологическая безопасность образовательной среды как фактор формирования психологического здоровья педагогов и обучающихся». Были разработаны рекомендации «Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в экстремальных и кризисных жизненных ситуациях», «Особенности адаптационного периода у обучающихся I курса».

Необходимо отметить, что с февраля месяца 2022 года возросло количество обращений педагогов за психологической помощью в период кризисных ситуаций. В связи с чем, в 2022-2023 учебном году запланировать и провести мероприятия, направленные на сохранение психологического здоровья педагогов в экстремальных и кризисных ситуациях.

С родителями проводилась просветительская работа, как в индивидуальной, так и групповой форме. В групповой форме проводились родительские собрания, с соблюдением карантинных мер, с учетом выявленных проблем в группах и исходя из анализа обращений, обучающихся по направлению работы - консультирование. Тематика родительских собраний: «Особенности обучающихся I курса», «Особенности развития личности в подростковом возрасте», «Семейные конфликты и способы их разрешения», «Роль семьи в профилактике правонарушений у детей, профилактика здорового образа жизни» и др.

Выводы: организация работы по направлению психолого-педагогического просвещение и профилактика реализовывалась согласно годового плана, запросов классных руководителей, администрации и анализа предыдущей работы. В следующем учебном году нужно усилить работу с педагогами по сохранению психологического здоровья в экстремальных и кризисных ситуациях.

Коррекционно-развивающая деятельность

Работа по данному направлению строилась с учетом выявленных проблем у обучающихся в ходе психолого-педагогической диагностики (наблюдения, бесед, интервьюирования, тестирования). Форма проведения коррекционно-развивающих мероприятий, индивидуальная и групповая.

С целью коррекции низкой самооценки, неуверенного поведения, эмоционально-волевой сферы обучающихся разрабатывались программы индивидуальных коррекционных занятий. Также индивидуальные занятия проводились с обучающимися «группы риска», основными задачами которых являлось: активизация процесса самопознания, повышение собственной значимости, ценности, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

В течение года было проведено 52 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия. Групповая работа, с учетом карантинных мер, проводилась только в группах, где обучались подростки с выявленными проблемами. Так в группах I курса проводились мероприятия, направленные на:

- развитие навыков бесконфликтного поведения;
- в ходе практико-ориентированного семинара рассматривались приемы и методы запоминания, работы с текстом;
- проводилась коррекция вербальной агрессии;
- познания обучающихся себя и своих сильных сторон;

- развитие навыков контроля эмоционального состояния.

С группами II курса проводились мероприятия, направленные на развитие навыков конструктивного общения. В ходе данных мероприятий решались следующие задачи:
- воспитание добрых чувств, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- умение вести себя в конфликтной ситуации, использование различных стратегий поведения в конфликте;
- владение навыками активного слушания;
- овладение навыками делового общения.

С обучающимися выпускных групп (III, IV курс) проводились психологические семинары, практикумы, деловые игры, тренинговые занятия, направленные на развитие психологических качеств и навыков самопрезентации при поиске и устройстве на работу, рассматривались вопросы особенности профессиональной адаптации.

В течение года осуществлялось сопровождение обучающихся- сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей. Коррекционно-развивающая работы была направлена на повышение уровня социальной адаптации, социального и эмоционального интеллекта.

Вывод: проведенная работа по данному направлению выполнена в полном объеме. В следующем году необходимо разработать групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска» направленные на формирование социальной компетентности, навыков общения, эффективного поведения в конфликтных ситуациях; формирование основ здорового образа жизни.

Консультативная деятельность осуществлялась чаще всего по запросам классных руководителей, по результатам психолого-педагогического диагностирования, наблюдения за обучающимися, по проблемам обучения и воспитания, а также жизненного и профессионального самоопределения и умения строить взаимоотношения со сверстниками.

За 2021-2022 учебный год была проведена 201 индивидуальная консультация, что на 18 консультаций больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В течение года с обучающимися было проведено 102 (первичных и повторных) консультации, с педагогами – 54, с родителями – 45. Групповых консультаций проведено 18, из них 10 с обучающимися, 8 с взрослыми (родительские собрания, выступление на семинарах, педсоветах). Необходимо отметить рост количества обращений к педагогу-психологу со стороны обучающихся. Количество обращений со стороны педагогов и родителей находится на уровне предыдущего года.

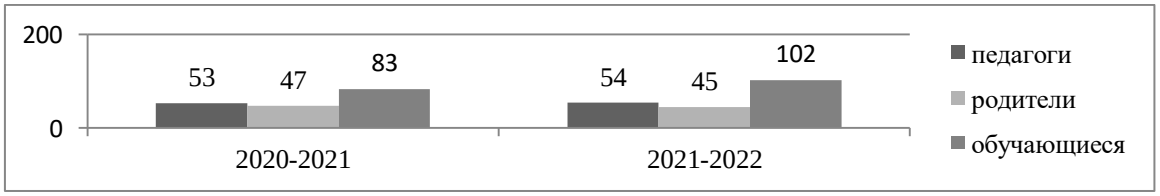


Рис. 3 Сравнительная гистограмма количества консультаций для педагогов, родителей и обучающихся за период с 2020 – 2022 учебный год

В связи с карантинными мерами 36% индивидуальных и групповых консультаций были проведены в режиме онлайн (вайбер, zoom, телефон). Данный показатель значительно ниже по сравнению с предыдущим годом. Необходимо отметить, что увеличилось число консультаций среди обучающихся по вопросам психологической

поддержки в экстренных и кризисных ситуациях, и в ситуации стресса, что напрямую связано с обстановкой в окружающем мире.

Также в ходе консультирования обучающихся рассматривались проблемы адаптации к новым условиям обучения, трудности взаимоотношения в группе, пути урегулирования конфликтных ситуаций, эмоционально-поведенческие трудности, профилактика девиантных и аддиктивных форм поведения, проблемы неуспеваемости, вопросы профессионального становления.

Консультирование педагогов осуществлялось согласно данных проведенной диагностической работы, а также по личному запросу. Касалось таких вопросов, как:

- оказание психологической помощи и поддержки педагогам, находящимся в состоянии актуального стресса, внутриличностного или межличностного конфликта, сильного эмоционального переживания;
- особенности работы с обучающимися в период адаптации;
- работа с обучающимися с ОВЗ (обучающиеся школы-интернат IIIV вида);
- особенности работы в период дистанционного обучения;
- особенности работы с обучающимися «группы риска», неуспевающими;
- разрешение конфликтных ситуаций с обучающимися.

Консультирование родителей проводилось индивидуально и в онлайн режиме, затрагивало вопросы обучения, воспитания, неуспеваемости обучающихся, разрешения конфликтных ситуаций с родителями и опекунами.

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи консультативной деятельности. Необходимо отметить увеличение количества обращений, обучающихся за консультацией к педагогу-психологу. В связи с увеличением обращений от обучающихся по вопросу психологической поддержки в трудных ситуациях, и в ситуации стресса разработать в 2022-2023 учебном году буклеты, стендовую информацию по данному вопросу.

Организационно-методическая деятельность осуществлялась на протяжении всего учебного года в рамках учебно-воспитательного процесса и включала в себя:

- оформление планирующей и отчетной документации;
-изучение методической литературы по направлениям деятельности;
- формирование банка данных по результатам диагностической деятельности;
- разработку семинаров, практикумов, занятий, диспутов, докладов для выступлений на педагогическом совете, методических объединениях, родительских собраниях, административных совещаниях, вебинарах и пр.;
- разработку карт наблюдения за обучающимися в период адаптации, карты наблюдения за обучающимися «группы риска».

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялось руководство РМО педагогов-психологов и социальных педагогов. Были организованны и проведены два круглых стола в формате онлайн на платформе zoom: ГОУ ВПО «ПГИИ им. А.Г.Рубинштейна», тема заседания: «Развитие социального и эмоционального интеллекта обучающихся организаций среднего профессионального образования как значимая составляющая профессионального становления будущих специалистов», ГОУ СПО «ДИТ» тема: «Формы и методы работы социально-психологической службы организаций среднего профессионального образования по формированию семейных ценностей обучающихся».

В рамках круглого стола РМО педагогов-психологов и социальных педагогов выступление с докладами из опыта работы: «Роль социального интеллекта в процессе профессионального становления личности на этапе обучения в организациях СПО», «Формирование ценностного отношения к семье у обучающихся СПО через интерактивные формы и методы работы».

Участие в работе РНМС по психологии.

27.08.2021г. выступления на тему: 1. «Участие психолого-педагогической службы в проектировании и создании безопасной развивающей среды организаций образования (План реализации концепции)», 2. «Специфика психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»».

22.01.2022г. тема выступления: «О разработке методических рекомендаций «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска»»

Участие в составе жюри. Работа в составе жюри Республиканского конкурса лучших психолого-педагогических программ в системе образования ПМР (Приказ МП №918 от 29.10.20221г.)

Участие в Республиканских вебинарах:

1.Вебинар «Толерантность как противодействие экстремизму в молодежной среде» на базе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (16.11.2021г.), тема выступления «Основные особенности экстремизма в подростково-юношеской среде»

2. Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»» (19.05.2022г.), в рамках проекта «Психология без границ» реализуемый Министерством просвещения ПМР и РНМС. Тема выступления «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (на примере СПО)»

Участие в работе экспертной группы по оценке профессиональной деятельности педагога-психолога ГОУ ВПО «ПГИИ им. А.Г.Рубенштейна» Витюк Т.И. (Приказ МП №785 от 14.09.2021г.)

С целью повышения профессионального уровня в 2021-2022 учебном году являлась слушателем Республиканских вебинаров: «Психологические аспекты деструктивного поведения подростков и молодежи» (17.02.2022), «Использование песочной терапии в работе с субъектами образования по преодолению кризисных состояний» (15.04,2022, 19.04.2022), «Составляющие эффективной деятельности педагога-психолога» (23.06.2022)

Выводы: работу психолого-педагогической службы можно считать удовлетворительной. В течение года работа педагога-психолога осуществлялась согласно утвержденного годового плана работы, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. В связи с карантинными мерами тематика проводимых мероприятий осталась прежней, была изменена лишь форма их проведения.

В следующем году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

1. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».
2. Продолжить разработку карт наблюдения за обучающимися и обучающимися «группы риска»
3. Провести диагностику психологической безопасности образовательной среды с последующей разработкой мероприятий.
4. Провести мероприятия с педагогическим коллективом направленные на сохранение психологического здоровья в экстремальных и кризисных ситуациях.

VII. Работа социального педагога.

В течение учебного года работа строилась согласно плану работы социального педагога на 2021-2022 учебный год, утвержденному директором техникума.

Цель работы: содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в техникуме, семье и социальном окружении; создание условий для социализации обучающихся - сирот, и оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Предупреждение возможного неблагополучия в социально-психологическом и личностном развитии личности.
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода.
3. Оказание социально-педагогической помощи всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.
4. Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий проведение профилактической и коррекционной работы с данной категорией обучающихся.
5. Выявление родителей, уклоняющихся от выполнения своих обязанностей по воспитанию, обучению детей, проведение консультативной работы.
6. Социально-психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
7. Систематизация работы с обучающимися «группы риска».
8. Профилактика здорового образа жизни и правонарушений обучающихся.
9. Консультативная, коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ.
10. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение подростков информацией по вопросам социальной защиты.

Статистические данные

В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и обучающихся. По полученным данным оформляются социальные паспорта учебных групп и техникума.

На первое сентября в техникуме обучалось – 343 обучающихся, из них:

1. Количество обучающихся из неполных семей- 69

- обучающиеся матерей -одиночек – 17
- обучающиеся из разведенных семей – 21
- обучающиеся без отца – 28
- обучающиеся без матери – 3

2. Обучающиеся – сироты, и обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей – 27

3. Обучающиеся – инвалиды – 9

4.Количество обучающихся из многодетных семей - 56

- из полных семей – 44
- из неполных семей – 12

5. Обучающиеся из неблагополучных семей – 4

6. Количество обучающихся состоящих на учете – 21

- состоят на ВТУ – 17
-состоят на учете в ИДН – 4

7. Всего обучающихся защитников ПМР – 13

8. Обучающиеся родителей – инвалидов – 10

Аналитическая часть

В течение учебного года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

а) организационное направление.

В начале учебного года совместно с классными руководителями изучались личные дела обучающихся, проводились индивидуальные беседы и наблюдение за обучающимися с целью корректировки банка данных, создания и пополнения картотеки списков, обучающихся по социальному статусу (обучающиеся «группы риска», обучающиеся состоящие на разных формах учета, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся нуждающиеся в педагогической поддержке, социально неблагополучные семьи). На основе полученных данных были составлены социальные паспорта учебных групп и социальный паспорт техникума. Дальнейшая работа по направлениям деятельности планировалась и проводилась исходя из особенностей работы с той или иной категорией обучающихся или родителей.

Проводилась работа по выявлению семей находящихся в социально опасном положении, пополнение базы данных, составление отчета по данному направлению. Профилактическая работа с обучающимися из данных семей была направлена на социальную адаптацию, профилактику девиантных и аддиктивных форм поведения, осуществлялось межведомственное взаимодействие с органами опеки, социальной защиты, КЗПН, ИДН, РОВД г. Дубоссары.

б) индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

В полном объеме осуществлялось социально - педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учете. Работа с обучающимися состоящими на разных формах учета планируется и проводится совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, педагогами предметниками, мастерами п/о, при необходимости к профилактической работе с данной категорией обучающихся привлекались сотрудники ИДН, РОВД, КЗПН. Так за 2021-2022 учебный год совместно с инспекторами детской комнаты милиции было проведено 26 бесед с обучающимися и их родителями. В течение года 5 раз родители с обучающимися приглашались для профилактической беседы на КЗПН при государственной администрации г. Дубоссары.

На каждого обучающегося была заведена карта индивидуального сопровождения, в которой отмечены индивидуально-типологические особенности подростков, фиксируются мероприятия, проводимые с обучающимися в течение года: результаты социально-педагогической диагностики, мероприятия профилактической и коррекционной работы. Карта индивидуального сопровождения обучающегося состоящего на разных формах учета заполняется совместно социальным педагогом и педагогом-психологом. Это позволило обеспечить комплексный подход социально-психологического сопровождения подростков состоящих на разных формах учета.

Регулярно осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска», выяснялись причины их отсутствия на занятиях, причины неуспеваемости, поддерживалась тесная связь с родителями, или лицами их заменяющими, классными руководителями.

С обучающимися проводилась профилактическая работа, направленная на социальную адаптацию, профилактику правонарушений, профилактику суицида, аддиктивных форм

поведения и т.д. Было проведено 78 консультаций с данной категорией обучающихся. Наиболее частые темы консультаций и бесед:
- правила поведения в техникуме;
-правила проживания в общежитии;
- административная и уголовная ответственность;
- профилактика вредных привычек;
- причины неуспеваемости и пути ликвидации задолженностей;
- контроль поведения, самодисциплина;
- причины конфликтов, способы урегулирования.

Работа с родителями данной категории обучающихся проводилась индивидуально. За учебный год было проведено 39 консультаций. Темы консультаций затрагивали вопросы особенностей детско-родительских отношений, методов воспитания в семье, стилей воспитания, правовых вопросов, контроля родителей за успеваемостью детей, психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях.

в) работа с обучающимися – сиротами, обучающимися оставшихся без попечения родителей.

Работа с данной категорией обучающихся начиналась с изучения личных дел, установления контакта с опекунами (при наличии). В течение года обучающимся оказывалась помощь в оформлении документов, осуществлялось взаимодействие со специалистами по опеке и попечительству. С целью изучения условий проживания подростков данной категории в общежитии социальный педагог еженедельно проводил проверку санитарного состояния комнат, наличие продуктов питания и т.д.

В период адаптации обучающихся I курса проводилось наблюдение, изучались индивидуально-типологических особенности с целью организации работы по направлениям деятельности. На каждого обучающегося была оформлена индивидуальная карта сопровождения, проводилась индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин. С обучающимися проводилась совместная работа и тесное взаимодействие по решению вопросов воспитания, учебно-воспитательного процесса с воспитателем общежития, классными руководителями, педагогом-психологом. Были проведены 84 консультации на темы: профилактика правонарушений, вопросы полового воспитания, способы разрешения конфликтных ситуаций, правила проживания в общежитии, коррекция физической и вербальной агрессии и т.д.

Проводилась профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни и правовой грамотности. С этой целью были проведены беседы: «Мое здоровье – это мое личное дело?», «Как справиться со стрессовыми ситуациями в жизни», «Вред сквернословия», «Мои права и обязанности», «Административные нарушения» и т.д.

г) консультативное направление

Немаловажную роль в работе с обучающимися и педагогами играет консультирование. Консультирование в учебном году проводилось очно и формате онлайн и носило индивидуальный характер.

Консультативное направление включало в себя:
- консультирование педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем обучающихся;
- профилактика здорового образа жизни;
- вопросы правовой грамотности обучающихся;

- разработка мер помощи конкретным обучающимся;
- помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещаемость;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы обучающихся на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой подростка.

Все консультации, их тематика фиксируются в журнале консультаций.

д) организационно-методическое направление

В рамках данного направления было проведено:

- планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, годового анализа работы, статистической справки);
- сбор статистических данных за 2021-2022г., оформление социального паспорта техникума;
- изучение методической литературы по направлениям деятельности, разработка профилактических мероприятий, подборка социально-педагогического инструментария.

Выводы: работу социального педагога можно считать удовлетворительной.

В следующем году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

1. Продолжить работу по осуществлению делового партнерства с ИДН по работе с обучающимися «группы риска».
2. Проведение больше профилактических мероприятий направленных на профилактику здорового образа жизни обучающихся.
3. Осуществить подборку материала по направлению работы социально-педагогическая диагностика.

УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.

Учебно – материальная база ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум» располагается на двух территориях: по улице Октябрьская 3 и Энергетиков 7 и учебное хозяйство по адресу Дубоссарский район село Ягорлык улица Полевая 1. На них находятся два учебных корпуса, общежитие, спортивный зал, столовая, клуб, лаборатории, мастерские и гаражи, на территории учхоза расположен комплекс строений состоящий из: свинарника с пристройкой, склада с пристройками, основного строения и жилого дома. Материальная база учебного учреждения позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и рабочих для торговли, общественного питания, бытового обслуживания, сельского хозяйства, строительства, и других сфер народного хозяйства.

Учебные корпуса с кабинетами теоретического обучения, учебные мастерские, типовая столовая, библиотека, спортивный зал, методический кабинет, кабинет начальной военной подготовки в основном соответствуют предъявляемым требованиям.

На начало учебного года производится оценка готовности материальной базы к новому учебному году, составляется акт.

Администрация, обучающиеся, педагоги и технический персонал техникума прилагают большие усилия по сохранению и совершенствованию материально – технической базы. Силами преподавателей, мастеров производственного обучения и технического персонала, обучающихся и их родителей проделана определенная работа по текущему

ремонту кабинетов и мастерских, изготовлению наглядных пособий, ремонту оборудования, благоустройству территории, озеленению.

Но вместе с тем большинство объектов, требуют капитального ремонта:

- кровли учебных корпусов, административного здания, клуба по улице Октябрьской 3, гаража на 11 боксов по улице Энергетиков 7, сельхозлаборатории;
- замены окон и входных дверей;
- системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений техникума;
- внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров и отмосток.

Для выполнения предписания СВПЧ 7 пропитать огнезащитным составом деревянные конструкции крыши на чердаках учебных корпусов, мастерских клуба, а также установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации требуются большие материальные средства.

Для реализации единой методической темы техникум располагает хорошей компьютерной базой. Работы по ремонту и обслуживанию оборудования проводятся собственными силами и за счет средств бюджетного специального счета или родительской помощи.

Учебное и учебно – производственное оборудование позволяет в полном объеме выполнять учебные планы и программы. Обслуживание и ремонт оборудования производятся собственными силами при необходимости. Но вместе с тем необходима замена морально и физически изношенного учебного и учебно – производственного оборудования для качественной реализации стандартов третьего поколения.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Основные задачи и пути их решения на предстоящий учебный год.

Исходя из анализа проделанной работы на 2022 -2023 учебный год вытекают следующие задачи:

- Реализация стандартов ТОТ - 50;
- Обеспечение качества образования, соответствующего государственным образовательным стандартам и запросам работодателей;
- Работа с работодателями в плане выявления потребности в рабочих и специалистах различного профиля;
- Реализация практико - ориентированного (дуального) образования по профессиям Тракторист, Машинист насосных установок, Повар;
- Планомерная работа с педагогическим коллективом в плане самообразования, повышения квалификации, аттестации на присвоение квалификационной категории, получение дополнительной специальности и прохождение стажировки на профильных предприятиях;
- Методическую работу направить на реализацию единой методической темы;
- Раскрытие и развитие инновационного потенциала педагогов;
- Воспитательную работу направить на совершенствование воспитательных программ и развитие волонтерской деятельности;
- Сохранение уровня здоровья обучающихся;
- Приобретение учебной литературы и создание электронной библиотеки;
- Качество подготовки учебно – программной документации и ее разработка с учетом требований нормативных документов и запросов работодателей;

- Сохранение и укрепление материально – технической базы;
- Переход на электронный документооборот.

Исходя из анализа деятельности за истекший учебный год и задач на 2022 – 2023 учебный год вытекают следующие проблемы:

1. Капитальный ремонт коммуникаций общежития;
2. Капитальный ремонт кровель учебных корпусов, сельхозлаборатории, гаража с 11 боксами;
3. Капитальный ремонт внутреннего фасада учебного корпуса №2 ;
4. Установки в помещениях охранно – пожарной сигнализации;
5. Капитальный ремонт внутренних дорог, подъездных путей, тротуаров;
6. Замена оконных и дверных блоков;
7. Работа по привлечению молодых кадров;
8. Работа по сетевому взаимодействию с ИТИ ПГУ;
9. Расширение электронной библиотеки.

Педагогический коллектив ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум» выполняет свою основную задачу – подготовку рабочих и специалистов для ряда отраслей народного и сельского хозяйства Приднестровской Молдавской Республики.